

R4 3年生「キャリアアップ」CU「未来学」年間計画2022/6/20

3年生

つけさせたい力→関わる力・高める力・使う力・生かす力

回	月	日	場所	分野	内 容	備考	担当	本時の目標
1	4	8	体育館	キャリア講座			キャリア講座	CUの流れ見通しを持ち、進路実現に向け、意識を高める
2		15	体育館	進路			担副	進路実現に向け、具体的準備を始める。
3		22	教室	進路	鈴木和子先生講話		担副	進路ガイダンスに向け、視点確認、進路実現の具体準備を確認する。
4	5	13	体育館	進路	進路ガイダンス(さんぼう)		担副	進路実現に向けた意識改革、準備事項の契機とし、主体的、具体的な行動を意識する。
5		20	教室	進路	求人票の見方		担副	求人票の見方を学び、進路選択の際の視点を具体的にする。
6		27	教室	進路	進路テスト	45分	担副	進学 受験に向け、基礎学力獲得の重要性を認識し、準備スケジュールを主体的に立て、具体的準備を進める。 就職 クレペリン検査の方法を学び、留意点等を理解する。
7	6	10	教室	進路	進学 個別対応		担副	進学 クレペリン検査の練習に緊張感をもって臨み、十分な準備と勉強の重要性を学び、試験に備える。 就職 面接ノートに自分の言葉で、具体的な文言を書き込む。
8		17	教室	進路	進学 クレペリン検査		担副	進学 小論文担当教員との今後の御指導の見直しについて、明確なビジョンをもち、指導を仰ぐ覚悟・自覚をもつ。 就職 履歴書の下書きを書き、必要事項を詳細に確認する。(住所〇〇番地・資格取得の年月日・誤字脱字等)
9		24	教室	進路	進路テスト		担副	進学 受験に向け、基礎学力獲得の重要性を認識し、準備スケジュールを主体的に立て、具体的準備を進める。 就職 企業訪問の際の留意事項を確実に理解し、実践に繋げる。
10	7	8	教室	進路	進路テスト		担副	進路実現に向け、基礎的学力をみにつける。
11		15	教室	進路	キャリアパスポート(水色用紙)		担副	1学期をふり振り返り、自己を客観的に見つけ、次の課題を見出す。具体的行動を考える。
12	9	2	教室	進路	進学 個別対応 出願書類書き方		担副	進学 受験に向け、願書の下書きやスケジュール確認を自己責任の下に行うことを自覚する。面接練習など、準備を進める。 就職 御礼状の書き方を基礎から学び、必要事項を詳細に確認する。
13		9	体育館	進路	就職者結団式	40分	担副	学年全員で就職者結団式に臨み、団結間をもって試験に臨む、応援する心構えをもつ。
14		16	教室	進路	進学 個別対応 出願書類書き方		担副	・受験に向け、願書の下書きやスケジュール確認を行う。 ・面接練習最終準備を進める。 ・2週間末課題をもとに、未来学を進める。
15		30	教室	生徒	自動車学校説明会		担副	自動車学校に関する情報を得、今後の流れ、ルールを確認する。
16	10	7	教室	探究	未来学ガイダンス		担副	・自己の職業分野についてテーマを設定し、仮説を立て、検証し、社会への提言を練り上げる。 ・効果的なまとめ方を模索し、わかりやすく発信する方法を見出す。 ・内容が確実に伝わる効果的なプレゼン方法を考え、練習する
17		21	教室	探究	未来学		担副	
18		28	教室	金融	金融教育 ※3年生は5限授業も変更&暫定・正式決定は6月頃		担副	
19	11	4	教室	探究	未来学		担副	
20		11	教室	探究	未来学		担副	
21		18	教室	探究	未来学		担副	
22	12	9	教室	探究	未来学	45分	担副	
23		16	教室	探究	未来学HR予選	45分	担副	
24	1	13	体育館	探究	未来学学年予選		担副	自己の学びを効果的かつ確実に他者に発信し、他者のそれから新たな学びを得て、自己の思考の深化、変容に自らが気づく。
25		20	体育館	探究	全校探究発表会		担副	
26		27	教室	探究	キャリアパスポート(水色用紙)		担副	CUでの取り組みや進路実現までの過程を経て、自分は何を学び、どのように変容し、得た知識をこれからの人生のどの場面でどのように生かすかを考える。