

通級だより

静岡聴覚特別支援学校

通級指導教室

2025年 6月号 文責:久永



水泳の授業の対応について



プールの季節が近づいてきました。補聴器・人工内耳は水に弱いため、水中やプールサイドには持ち込まず、外して活動することになります。当然、水泳の授業中は聞こえにくくなり、正しい情報を得ることが難しくなります。しかし、ちょっとした工夫でお子さんが安心・安全に活動することができます。本人・保護者・学校で必要な支援やルールを毎年確認しておくことが大切です。

補聴器・人工内耳の管理



補聴器や人工内耳は高価で、水や衝撃に弱いので、紛失や故障等のトラブルを避けるために、管理方法を事前に確認しましょう。

- いつ、どこで外し、どのように保管するのルールを決める。
(例) 着替える前に外し、ケースに入れて、本人が保健室へ保管を依頼しに行く。
- 必ずケースやタッパー等に入れて蓋をしめる。
- プール後は髪の毛や耳の周りをしっかり拭いてから補聴器・人工内耳を付ける。

人工内耳の防水カバー

プールでも人工内耳の装用が可能になる専用の防水カバー（アクアプラス）を持っている御家庭もあります。

防水カバーの着脱は家庭で行い、学校では1日つけたままにすることで、着脱による故障などのトラブルも避けることができます。

また、防水カバー装用時は、普段より聞き取りにくくなるため、事前に御家庭から学校へ伝えておくと安心です。



水泳の授業における支援の例

普段より先生たちの話が伝わりにくかったり、指示が聞こえなかったりする場合があるので、特に安全に関わる情報は、目で見て分かるようにすると安心です。

- カードを使って視覚的に情報を補う。
- ホワイトボード等に授業の流れを提示する。
- 旗や手のサイン等の合図を決めて指示を出す。(入水や退水などの大切な合図)
- 活動の順番は2番目以降、並び順は2列目辺りで、周りの様子を見て活動できるようにする。
- 話す人が太陽の方を向いて立ち、表情や口形が見えるようにする。(逆光で眩しいと顔が見えづらい)



校外学習を行う際の対応について



学年が上がると、校外学習や宿泊学習の機会が増えます。校外で学習する場合は、急な天候の変化や万が一のことも想定しながら、活動内容に応じて、本人・保護者・学校で補聴機器の保管方法や対応を決めておくと安心です。例えば、雨が降ったらどうするか、補聴機器を外すタイミングはいつか、電池切れのときはどうするかなどが考えられます。

また、これからの時期は気温が上がり、汗をかくことが多くなります。故障を防ぐため、頭部や機器の水気を拭きとる必要があります。このような場合も含め、校外でも本人が意識して対応できることを目指して、家庭と学校で支援していけるといいと思います。

第1回通級生の集い

4月26日(土)に第1回通級生の集いが行われました。在籍校でがんばっている通級生の仲間と会い、一緒に活動する貴重な機会になったと思います。

次回の集いは10月18日(土)です。また、通級生同士で楽しめる活動も計画しています。

【NASAゲーム(小学校高学年・中学生)】

宇宙船が突然故障して、月面に不時着してしまいました。手元にあるのは15個のアイテム。チームみんなで基地に戻るため、必要なものはどれか、宇宙飛行士になったつもりで、話し合いました。それぞれに考えた理由を発表し合ったり、優先順位を決める場面では、友達の意見を積極的に聞こうとしたりする姿が見られました。

「同じ補聴器や人工内耳をつけている人と話すことはあまりないので、貴重な機会だった。」「みんなでコミュニケーションをとり、仲を深めることができたのでよかった。」(感想より)



【すきな〇〇ビンゴ】

自己紹介をする友達の回答が、自分のビンゴシートに書いてあったら、そのマスに、友達の名前を書くゲームです。話す人は、みんなに聞こえる声で、分かりやすく伝えようと意識していました。また、聞く人は、友達の好きなものは何だろうと、しっかり耳を傾けていました。



【保護者懇談会】

保護者同士が懇談を通して、子どもの頑張りを再確認したり、日頃の悩みを話したりするなど情報交換をしました。



【あたまおしりゲーム(小学校低・中学年)】

2チームに分かれて行いました。相手チームより得点が得られるように、より文字数の多い言葉を考えて友達に伝えたり友達の意見を聞いたりしました。模範解答を見て、次回もっと文字数の多い言葉を思いつけるようになりたいという意欲が見られました。

「通級生のみんなとあたまおしりゲームができてすごく楽しかったです。またやりたいです。」(感想より)

在籍校の先生方へお知らせ



夏休みまでの間に通級生の在籍校での様子を参観し、必要な支援について、先生方と情報共有をさせていただきたいと思います。お忙しい中、日程の調整をいただきありがとうございます。既に在籍校訪問・難聴理解授業を実施済みの学校もあります。これから訪問させていただく学校についてもよろしく願います。実施後も、御質問・御相談等ありましたら、通級担当までお気軽に御連絡願います。