

そうごうてき がくしゅう じかん
総合的な学習の時間 「ごみの行方」



ちゅうがくぶいちねんせい みちか で しより
中学部1年生では、身近に出る「ごみ」はどのように処理されていくのかという

ぎもん も しよりにかてい ぶんべつしゅるい がくしゅう こんご せいかつ なか
疑問から、燃えるごみの処理過程やごみの分別種類を学習し、今後の生活の中で、

じぶん かんが きかい
自分たちができることを考える機会としました。

ぶんべつ
① ごみの分別

がつ はい そうごうてき がくしゅう じかん あたら きょうか がくしゅう はじ がくしゅう
6月に入り、『総合的な学習の時間』という新しい教科の学習が始まりました。この学習は、

せいかつ しゃかい なか と じぶん しら かいけつ じかん にち すい
生活や社会の中の問いを自分たちで調べ、解決する時間です。11日(水)には、ごみを減らす

ぶんべつ たいせつ まな じっさい ぶんべつ がくしゅう
ために分別が大切だということを学び、実際にごみを分別する学習をしました。



こうがいがくしゅう
② 校外学習「ふじさんエコトピア」

がつ にち すい ゆくえ し ふ じ しんかんきょう
6月25日(水)には、ごみの行方を知るために、「富士市新環境クリーンセンター」へごみ処

り こうてい けんがく い
理の工程を見学に行きました。

はじ み どう ようす しんけん こ すがた み
初めて見るプラットフォームやごみピット等の様子を真剣にのぞき込む姿がたくさん見られまし

た。事後学習では、生徒の気づきや発見、つぶやきなどを取り上げながら、ごみの行方についての学習を深めていきます。



③ ごみの行方 まとめ

総合『私たちのごみの行方』の学習では、今までの学習のまとめを行いました。1人1台のタブレット端末を使い、「Keynote (キーノート)」というアプリで、校外学習や総合で学んだことをまとめました。今までの学びから、ごみを減らすためにできることを考え、「給食を残さず食べる。」「ごみを分別する。」「紙を無駄遣いしない。」など、それぞれができそうなことを考えたり、選んだりしていました。

また、最後の授業ではこれまでまとめたものを、みんなの前で発表しました。

