

チーム番号	探究課題文
1-A	高校生が地震の二次災害の被害を減らすためにできること
1-B	伊東市の海のごみを減らすため
1-C	オレンジビーチの景観をよくするには
1-D	観光業の食品廃棄量を減らすためには
1-E	伊東市の海のごみを減らすためには
1-F	どうすれば現代の夏の暮らしをより快適に過ごせるか
1-G	どうすれば災害後の被害を抑えられるか
1-H	ゴミとアクセサリー～海の生物のために～
1-I	駅のごみを減らすためには
1-J	伊東市の観光地からごみ問題を解決に近づけるためには
1-K	観光地のポイ捨て問題を改善するには
1-L	伊東の海にゴミを増やさないためには
1-M	イルカ浜周辺のごみを減らすためには
2-A	どうすれば伊東市の観光を盛り上げることができるか
2-B	どうしたら海のごみを減らし、地域を活性化できるか
2-C	伊東の特産品をもっと知ってもらおう！
2-D	伊豆伊東校生＋教員が魚を食べる習慣をつけるには
2-E	みんなが楽しく観光できるためには
2-F	どうしたら伊東市に子供を増やせるか
3-A	老若男女が伊豆半島を知って、魅力に気付けるためには？
3-B	地域祭りの太鼓を未来につなぐために
3-C	Z世代が継承させる郷土料理
3-D	どうすれば伊東の祭りをより栄えさせることができるのか
3-E	伊豆にある神社から歴史を見つける
3-F	どうすれば伊東市の食文化の良さを広めることができるか？
4-A	校則から見る各校の特徴は何か？
4-B	どうしたら、伊豆伊東高生が利用するバスの本数を増やすことができるのか
4-C	生徒と教師がコミュニケーションを通して全員が納得する校則を作るためには
4-D	どうしたら海外の方が日本の常識に慣れることができるのか
4-E	全校生徒が楽しめる行事を企画するには
4-F	学校教材をペーパーレス化するにはどうしたらいいか
4-G	どんな人にも見やすい飲食店メニューにするには？
4-H	外国人旅行者が旅行先で困らないようにするには？
4-I	コミュニケーションで伊東市を明るく愛される街にする
4-J	どうしたら生徒が先生に質問しやすい環境を作れるか
5-A	伊豆伊東高校生の情報モラルup作戦
5-B	悪質な転売にかからないような対策を考える
5-C	鉄道会社と地域の特色をからめた観光客を増加させる方法を考える
6-A	どうしたら介護士さんと患者さんの意見の共有ができるか
6-B	介護用品をもっと使いやすくするにはどうすべきか
6-C	健康に過ごすために、スポーツを行う人を増やすには
6-D	孤食をしている人が栄養バランスの整った食事をとるためには
6-E	高齢者の方が今よりも楽しく充実した暮らしをするために何か良い方法はあるか
6-F	疲れやストレスが一番とれて健康に元気よく過ごすためには
6-G	スポーツのパフォーマンス向上には何が必要か
7-A	どうすれば他学年や同学年の壁を無くす交流の機会が設けられるか
7-B	美術館の取り組みを高校生に伝えるためには
7-C	環境に優しく利用しやすい公園づくり
7-D	どうしたら山のルールを守ってくれるか
7-E	どうすれば観光客の公共心に働きかけゴミを出さないようにできるか
7-F	動物愛護団体に役立つポスターを作りたい。
7-G	観光客のみならず地元の人々が伊東の海岸を美しく保つための秘訣
7-H	どうすれば伊東のアウトドア地をデザインで活性化させられるか？
7-I	伊東を代表するお土産品をデザインしたい
7-J	制服によって地域の魅力がどう伝わるか
7-K	伊東市の商店街を活性化させ、伊東市民のつながりの場を設けるにはどのようにしたらよいか
8-A	タブレット導入で悪い面を解決するに私に何ができるか？
8-B	3年間部活動を続けるために
8-C	学校に行きづらい人が学校に行きやすくなるには
8-D	いじめをする側を減らすために自分たちができること
8-E	児童の多様性を尊重して授業や生活を送っていくにはどのような関わり方をしたらよいか
8-F	どうすれば学校で意欲的に生活できるのか
8-G	ポジティブ教育を広めるためには
8-H	どうしたら生徒が職員室に入りやすくなるのか