



# 静岡県立御殿場南高校 進路バリエーション

## 3年生 共通テスト1ヶ月前集会

12月15日（月）、3年生は共通テスト1ヶ月前を目前に控え、学年集会を開きました。進路の先生からは、あと1ヶ月の学習・生活の理想モデルが示され、生徒達は熱心に聞き、気持ちを引き締めていました。当日の服装や、交通手段、持ち物なども確認したので、冬休み中に万全の準備をして臨みましょう。当日は143名全員、三島の日本大学国際関係学部で受験です。3年間の集大成を最大限、発揮できるように、本番に強い御南魂、チーム御南の団結力を武器に自分の全てをぶつけてきましょう。



## 2年生キャリアプラン表明書、作成開始！

### 【御南のCプロジェクト】



12月8日（月）、2年生はキャリアプラン表明書の作成について進路課の先生からガイダンスを受けました。自分が、社会課題として意識している問題は何なのか、それを解決するために身に付けるべき力は、どの大学の学部学科で得られるのか、これまでの学校内外での活動を振り返り、自身の価値観や性格など、自己分析を行いながら、自分の将来像をデザインします。御殿場南高校のCプロジェクトの集大成がキャリアプラン表明書の作成です。



### ★キャリアプラン表明書作成の流れ

1/6(火)始業式の朝 下書き提出  
～1/22(木) 担任・副担任によるチェック  
1/22(木)～ 二年部教員による面談  
～冬休みのうちに下書きを作成すること

# 【御南の探究】 3年間ダイジェスト

## 1年生



1年生に入ると、すぐに探究学習が始まります。夏には、20近くの御殿場市内の企業や団体にご協力を頂き、生徒達は実際に職場や活動場所への訪問や体験を中心に、まちの魅力や課題を知るフィールドワークを行いました。その経験をもとに、地域の課題を解決するアイデアを考え、冬の発表会で提案を行いました。実際に市役所の方や地域のみなさんに聞いていただけるので、大きな達成感を味わいつつ、自分が将来どのような立場で社会貢献をしたいのか、探究することができます。

※写真はアイザワ証券さまでのフィールドワークの様子

## 2年生



2年生の探究活動では、生徒自身が自分の興味や関心、進路に応じて、“学びを選べる講座”が開設されています。そのアドバイザー（講師）は教員に加えて、行政や企業、大学関係者の皆さまが担当していただき、幅広い探究的な学びが実現できます。御殿場市役所企画課の皆さまと御殿場市の人口問題や、スポーツ課の皆さまと地域スポーツと地域活性化の効果的な運用、常葉大学社会環境学部の先生と持続可能な社会のかたちについて検討するなど、23の講座が開講され、生徒達は自分自身の将来像について、具体的なイメージを持つようになります。

※写真は御殿場市役所さまとのワークショップの様子

## 3年生



3年生は、生徒一人一人が校長先生、副校長先生、教頭先生を前に、作成したキャリアプラン表明書を元に、自分の未来をプレゼンします。

- ①現在、どのような社会課題があるのか
- ②なぜ、自分がその問題について、課題意識を持つようになったのか
- ③それを解決するために、どのような力を身に付ける必要があるのか
- ④その力を身に付けるためにどの大学のどの学科で学びに向かうのか

3年間の経験を元にして、志を高め、自分の未来をデザインします。

※写真は昨年のものです

# 1年生 よしもとプレゼンツ！話し方講座

ただ話すだけじゃつまらない！

ユーモアを交えた魅力あるプレゼン作り！



12月4日（木）、1年生がよしもと興業さまの芸人(いけや賢二さん、さこリッチさん)を講師にお招きして、ユーモアを交えたプレゼン作りに挑戦しました。2～3人で協力し、即席のお笑いグループを結成。その場で5分程度の漫才のネタも考えて、代表グループが皆の前で発表し、講師の皆さまからは、それぞれの生徒の良さを引き出すような温かいアドバイスもいただきました。これからの1年生のプレゼンにご期待ください。



