

地域に応援される学校、社会で活躍できる人材となるために
～生徒自らが考え、行動できる「校則」に～

藤枝北高校は、新たな **校則** でスタートします！

- 1 生徒が主体的に学校行事（生徒会活動、委員会活動、部活動）に取り組むことによって、達成感・充実感を味わう
- 2 与えられた役割（委員会・教科係等）を果たすことによって、人のために働く意義を知る。
- 3 爽やかな挨拶をすることができる
- 4 好感を持たれる服装、頭髪、態度、公共の場での振る舞い等のルール・マナーを身につける。
- 5 交通ルールを守り、交通事故を起こさない。
- 6 校歌を声高らかに歌うことができる。
- 7 時間を守ることができる。

主な改正項目	令和5年度から
頭髪	常に清潔にし、他人に不快感を与えないようにし、学校生活にふさわしい髪形にする。パーマ・染色脱色・つけ毛等の加工はしない。地毛申請届は廃止。
靴・靴下	靴は、革靴または運動靴。 靴下は、学校生活にふさわしいものを着用。（規制なし）
インナー、ベルト、マフラー、アウター	学校生活にふさわしいものを着用。（規制なし）
スマホ	登校したら直ちに鍵のかかるロッカーにしまう。朝の使用は禁止、放課後のみ使用可。ただし、体育祭、文化祭（自彊祭）、遠足等は使用可。預かり指導は廃止。

始業式、終業式、卒業式、離任式等の場では「式典ルール」があります。
学生服、セーラー服（スラックス）の着用に関する校則は以下のとおりです。

生徒会長から在校生に向けたメッセージ

全校生徒から出た意見をもとに生徒会本部役員で話し合い、いくつかの項目を先生たちに要求しました。昨年度2月に、前生徒会長から靴下についての変更が報告されました。靴下に続いて、今年度からいくつかの事が変わります。インナー、ベルト、マフラー、髪を結ぶゴム、靴、アウターについての規則がなくなります。頭髪については、長さや髪形の規制がなくなり、「常に清潔にし、他人に不快感を与えないこと。パーマ・染色・脱色・つけ毛等の加工はしないこと。」になります。スマホについては、行事の時には使用できるようになります。靴下と同じように、決まりがないから何をしても良いということではありません。自分で考えて、学校生活にふさわしい身なりをするようにしましょう。ただし、式典の時は、靴下と髪を結ぶゴム等は白黒紺グレイ等の地味な色にしましょう。このように校則を変えることができたのは、よりよい学校生活が送れるよう先輩方が築いてくださったからであり、先生方が生徒の日頃の行いを見て、私たちを信じてくださったからです。この思いを裏切ってはなりません。外部の方々や先生方に迷惑のかからないよう、自分たちで考え行動していきましょう。

《 服 装 》

服装は各自の品性と精神の現れである。流行を追って華美に流れず、学校生活にふさわしい品位のある清潔なものを着用する。冬服は10月1日～5月31日、夏服は6月1日～9月30日を原則とする。更衣移行期間については、気候等をふまえて指示する。

(1) 学生服

黒の詰襟で標準の学生服とし、本校指定のボタンと襟章(右に校章・左に回期章)をつける。

① ズボン

形状はストレートで、ベルト位置が明らかに腰骨より下がったり、裾が擦れたりしない。ベルトを着用する。

② 冬服

上着を着用する。下に着る衣類は、襟元や裾からはみ出さない。パーカーなどフード付きのものは禁止する。

③ 夏服

上着は着用しないで、白無地のワイシャツとする。左胸部に校章(学年色アイロンプリント)を制服販売店で購入してつける。裾はズボンの中に入れる。

(2) セーラー服

本校指定のセーラー服とし、胸章をつける。上着は短すぎたり、ウエストをしぼったりしない標準なもの。スカートまたはスラックスを選択する。

① スカート

マーク付、丈は膝にかかる長さとする。折らない、吊り上げない、ベルト等で留めない、折り跡がついていない。

② スラックス

形状はストレートで、ベルト位置が明らかに腰骨より下がったり、裾が擦れたりしない。ベルトを着用する。

③ 冬服

左胸部に校章と回期章をつける。セーラー服の下の防寒着は、襟元や裾からはみ出さない。本校指定のカーディガンを着用してよい。

④ 夏服

長袖と半袖がある(各自で選択)。左胸部に校章(学年色で刺繍)をつける。セーラー服の下に着る衣類は、襟元や裾からはみ出さない。

⑤ ネクタイ

本校指定のネクタイを着用する。マークが常に見える状態にし、加工しない。

(3) 化粧・装飾品の禁止

① 化粧(色付きのリップを含む)やアイプチ・つけまつ毛等は禁止。

② 指輪・ピアス・カラーコンタクト・ネックレス(スポーツタイプを含む)等の装飾品は禁止。

静岡県立藤枝北高等学校

電話 : 054-641-2400