ラーケーションの日　申請書

令和　　年　　月　　日

静岡県立＿＿＿＿＿＿特別支援学校長様

（　　）学部（　　）学年

児童生徒氏名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

保護者氏名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
（自筆）

「ラーケーションの日」を取得するにあたり、下記の留意事項をすべて理解・承諾しました。計画書と併せて申請します。

「ラーケーションの日」とは
　家庭において、子どもが保護者等とともに、校外（家庭や地域）で、体験や探究の学び・活動を自ら考え、企画し、実行ができる日。

〇留意事項　確認できたら、□にチェックをお願いします。

□　「ラーケーションの日」の意義について理解しました。

□　保護者等と一緒に学習・活動します。

□　学校で受けられない授業内容は家庭での自主学習等で補います。

□　給食費については、在籍校の指示を御確認ください。

□　「日本スポーツ振興センター」の災害共済給付制度の適用はできません。

□　出席簿は、「出席停止」となります。

（　　部　　年　名前　　）

※「ラーケーションの日」取得前に提出（２週間前までに）

ラーケーションの日　計画書

１．　学習・活動する日

令和　　年　　月　　日　～　令和　　年　　月　　日　（　　日間）

２．　学習・活動する場所

３．　学ぶこと

※活動を通して何を学ぶのかが分かるよう、具体的に記入してください。

（別紙の記入例を参考にしてください。）

担任確認

※担任の先生は「担任確認」にサインまたは印をして生徒へ返却してください。

※「ラーケーションの日」終了後に提出（２週間後以内に）

ラーケーションの日　報告書

学んだこと

※報告書は別紙にしても構いません。（写真や絵を載せてもよいです。）

（記入例）

ラーケーションの日　申請書

令和　　年　　月　　日

静岡県立　〇〇　特別支援学校長様

（　〇　）学部（　〇　）学年

児童生徒氏名　〇〇　〇〇

保護者氏名　〇〇　〇〇
（自筆）

「ラーケーションの日」を取得するにあたり、下記の留意事項をすべて理解・承諾しました。計画書と併せて申請します。

「ラーケーションの日」とは
　家庭において、子どもが保護者等とともに、校外（家庭や地域）で、体験や探究の学び・活動を自ら考え、企画し、実行ができる日。

〇留意事項　確認できたら、□にチェックをお願いします。

☑「ラーケーションの日」の意義について理解しました。

☑　保護者等と一緒に学習・活動します。

☑　学校で受けられない授業内容は家庭での自主学習等で補います。

☑　給食費については、在籍校の指示を御確認ください。

☑　「日本スポーツ振興センター」の災害共済給付制度の適用はできません。

☑　出席簿は、「出席停止」となります。

（記入例）

※「ラーケーションの日」取得前に提出（２週間前までに）

ラーケーションの日　計画書

１．学習・活動する日

令和　○　年　○　月　○　日　～　令和　○　年　○　月　○　日　（　○　日間）

２．学習・活動する場所

・○○駅から歴史博物館まで（路線バス、電車）
・歴史博物館

３．学ぶこと

※活動を通して何を学ぶのかが分かるよう、具体的に記入してください。

・保護者と一緒に交通系ＩＣカードにチャージし、電車とバスを乗り継ぎ、目的地まで移動する。
・歴史博物館では、昔の道具の展示物を見学する。
・帰宅後、見学したものを写真をみながら保護者と話をする。

担任確認

※担任の先生は「担任確認」にサインまたは印をして生徒へ返却してください。

※「ラーケーションの日」終了後に提出（２週間後以内に）

ラーケーションの日　報告書

学んだこと

・公共交通機関の利用を通じて、運賃の支払いや移動のルールを体験することができた。
・歴史博物館の見学を通じて、社会の施設を利用する際の態度やマナーを知ることができた。
・昔の道具と今の道具の違いについて、家族で話をすることができた。

※報告書は別紙にしても構いません。（写真や絵を載せてもよいです。）