令和８年度　袋井特別支援学校磐田見付分校　第２回　学校運営協議会　議事録

１　日　時　　令和８年 10 月７日（水）　午前９時 45 分から 11 時 45 分まで
２　場　所　　静岡県立袋井特別支援学校磐田見付分校パソコン室
３　出席者
(1)　学校運営協議会委員
運営協議委員Ａ、運営協議委員Ｂ、運営協議委員Ｃ、運営協議委員Ｄ、運営協議委員Ｅ
(2)　本校職員
校長　事務長　教頭　部主事　教務課長　進路指導課長
４　議事
(1)　開会のあいさつ（学校長）
２学期が始まって１か月程経ちました。先日行われた体育祭では、大変盛り上がった中で生徒は力を発揮していました。このような場で北高の生徒たちと一緒になって取り組んでいる様子がすごくいいな、と思いました。その後今は実習に向けての時期、ということでメリハリをつけて活動しています。今日は学校経営の中間報告があります。地域の皆様、学校以外の方から学校経営について、忌憚のない御意見をいただいて、より良い学校にしていきたいと思います。
静岡県から昨年４月に「『共生・共育』（静岡県版インクルーシブ教育システム）のあり方について」という冊子が出ています。多様な背景の生徒が、どの場所にいても適切な教育を受けられるという「多様な学びの場」の整備が重要だと考えられています。障害の有無に関わらず、保育園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の連携によって、教育的ニーズに応じた学びを保証する、これまで以上に同じ場で学ぶことを追求するという形で進めています。
今年に入ってから「磐田見付の実践を見せてください。」「どういう形で学校教育に取り組んでいますか。」というオーダーが多くなりました。いわゆる通常の小中学校、高等学校に、特別支援学校が連携を申し込む形が多かったこれまでと異なり、今年は高校側が主導して特別支援教育に関する研究を行う大きな流れがあります。そのような中で、分校のあり方をどうするか考えていきたいと思います。また貴重な御意見をいただければと思いますので、どうぞよろしくお願い致します。
(2)　産業現場等における実習について
ア）６月の実習について
・実習の様子を動画視聴し、６月期実習先資料をもとに進路指導課長が説明。
イ）10 月の実習について
・10 月期実習先資料をもとに進路指導課長が説明。
ウ）御意見や御質問（・）それに対する回答（⇒）
（運営協議委員Ｃ）
・実習を受け入れる側の企業さんは「作業をしている姿勢」「歩くスピード」「歩き方」などをおそらくみているのではないか。販売店などで品出し、前出し作業をしているときの姿勢はお客様から見られている。その見た目はどうか。見学の際、企業側が案内をしているときに、生徒が姿勢よくさっと歩いてしっかりついて来ている、作業面でもちゃんとできるとなれば「あ、この子はしっかりしているな。」と思われるかもしれない。参考にしていただければと思います。
(3)　授業参観
・３年生磐田地区まちづくり研究所の取り組みについて中間発表の参観
(4)　報告事項
ア）学校経営、学部経営の進捗状況について
教員対象で行った中間評価の結果をもとに教頭が説明。
イ）御意見や御質問（・）それに対する回答（⇒）

・特になし

(5)　協議事項

ア）見付の丘フェスタについて

・開催日、開催目的、生徒の目標、開催内容、について、昨年度との違いを中心に教務課長が説明。当日参観していただき、次年度に向けて御意見をいただきたいことを伝えた。

イ）御意見や御質問（・）それに対する回答（⇒）

（運営協議委員Ｃ）

・同日に行われる学校運営協議会は、見付の丘フェスタを見学する、というスタンスでよいか？

⇒一度最初にお集まりいただき、ポスター等を見ていただきたいと思います。その後見学をいただいて、最後に御感想をいただければと思います。

（運営協議委員Ｄ）

・まちづくり研究所の中間発表の説明の中であった、磐田特産の海老芋を使った商品の販売やアンケートを見付の丘フェスタの中でも行う、ということは考えてないですか？

⇒後日検討させていただきます。

（運営協議委員Ｄ）

・見付地区地域教育協議会も磐田特産の芋の干し芋、これをなんとか復活しようと取り組んでいる。抹茶と干し芋を使った商品の開発なども考えている。生徒さんも一度海老芋掘りに行ってみると学習につながるのではないかと思います。

（運営協議委員Ａ）

・（海老芋を使った商品の販売やアンケートを現在行っているお店に）行って買ってこようかと思いました。

（運営協議委員Ｄ）

・そうやって一度、せっかくいいＰＲする機会なので、やられたらいいかなと思いました。よろしくお願いします。

⇒ありがとうございました。コミュニティスクールの機能として地域の方から御意見をいただけるのはすごくありがたいです。まちづくり研究所についての学習活動を行っている「総合的な探究の時間」という授業が、従来の教師提言型ではなく生徒自身が主体となって行う性格のものであるため、伺った御意見を投げ掛けてどのようになるか、実現するかもしれないし、しないとなった場合もそれも学習になるというところを思っていただけるとすごくありがたいと思います。

(6)　連絡事項

第３回学校運営協議会は令和８年 11 月 14 日（土）見付の丘フェスタ当日の午前中に開催されます。第４回学校運営協議会については、２月を予定しています。後日日程調整をします。

(7)　学校長あいさつ

今、この学校運営協議会をとおして皆様の御意見をいただくことで、最終的に学校がこう変わりましたよ、とか、こうなりましたよ、っていうような形になっています。今日も授業を含めてとても貴重な意見をいただいたのですごくありがたく、これぞ学校運営協議会だなという風に思いました。今日いただいた意見を、授業も含めて子どもたちとも繋げていきたい、そしてこれをさらに有意義な会にしていきたいなと思いました。本当に今日は、ありがとうございました。