裏表紙

# 部活動 Club Activity

本校では、12の運動部と8の文化部に加え、
生徒会も部活動の一つとして活動しています。
大会などの上位入賞を目指す部活動や、
興味・関心のあることを楽しむ部活動など、
多種多様な活動が展開されています。




## 最近の部活動実績（東海・全国大会以上）

詳細は HPをチェック!!

### ソフトボール部
- 令和元・3年度全国高等学校選抜大会出場
- 令和元・3年度東海高等学校新人大会出場
- 令和5年度東日本高等学校大会出場

### 陸上競技部
- 令和4・5年度東海高等学校新人大会出場
- 令和6・7年度東海高等学校総合体育大会出場

### 弓道部
- 令和5年度東海高等学校選抜大会出場
- 令和6・8年度東海高等学校総合体育大会出場

### バドミントン部
- 令和3年度中部日本大会出場

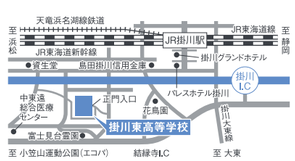
### テニス部（ソフトテニス）
- 令和8年度東海高等学校総合体育大会出場

### 吹奏楽部
- 令和元・4・6年度全校高等学校総合文化祭出場
- 令和3・4・5・6年度東海マーチングコンテスト出場


静岡県立掛川東高等学校
SHIZUOKA PREFECTURAL KAKEGAWA HIGASHI HIGH SCHOOL
〒436-0024 静岡県掛川市南西郷1357
TEL.0537-22-3155 FAX.0537-22-1756
掛川東 https://kakegawahigashi-h.ed.jp


Check 掛川東高校のHPはこちらからアクセス!!

YouTube 掛川東高校の校歌をYouTubeでチェック!!




表紙







静岡県立掛川東高等学校

# KAKETOH

掛東から、始まる物語（ストーリー）。









SCHOOL GUIDE 2026

校訓 & 教育方針

# 校訓 清く、明るく、正しく、強く

## スクール・ミッション

校訓「清く、明るく、正しく、強く」のもと、礼儀正しく誠実な人物を輩出する小笠掛川地区に位置する普通科単位制の伝統校として、自律と自立を重んじ、多様性を認め、「主体的・対話的で深い学び」を実践する教育活動を通して、探究する姿勢を身につけ、人生を主体的に創造し、地域に貢献できる人材の育成を目指す。

### アドミッション・ポリシー

本校の校訓「清く、明るく、正しく、強く」を胸に刻み、自らの可能性を信じて「自律と自立」を目指す意欲的な生徒を歓迎します。

●「公共心」～自律の基盤～
多様な他者を尊重し、部活動や行事、地域活動等に積極的に参加し、協働してより良い集団を創ろうとする生徒。

●「向上心」～自立の原動力～
基礎的な学力を備え、本校での学びを通じて自己の能力を高め、自らの未来を切り拓く、高い目標に挑戦しようとする強い意志を持つ生徒。

●「探究心」～自立を支える力～
社会の変化や事象に関心を持ち、ICT機器等を活用しながら、正解のない未知の課題に対しても主体的に解決しようとする生徒。

### カリキュラム・ポリシー

「自律と自立」を体現する人材を育成するため、以下を柱とした教育課程を編成します。

●個別最適で協働的な学び（教育DX）
ICT端末を活用し、個々の習熟度に応じた「個別最適な学び」と、デジタルを用いた「協働的な学び」を両立させた、質の高い授業を行います。

●社会と繋がる実践的な学び（探究）
総合的な探究の時間や特別活動を中心に、地域や外部機関と主体的に連携しながら、正解のない問いに挑み、実社会の課題を解決する学習を推進します。

●多様な夢を実現する柔軟な学び（キャリア教育）
単位制の利点を活かした柔軟な科目選択と質の高いキャリア教育により、四年制大学進学をはじめとする多様な夢の実現を支援します。

育む人材

校訓を土台とし、
「清く」「正しく」の心で自らを律し、
他者とともにウェルビーイング（自他の幸福）を創り出す「自律」。
「明るく」「強く」の姿勢で自ら課題を見出し、未来を切り拓き社会を生き抜く「自立」。
この両輪を併せ持った「自律と自立」の力を卒業までに身につけます。

## グラデュエーション・ポリシー

# 自律 自立









## カリキュラム

多様性と主体性を重視

# ［学ぶ科目をオーダーメイド］

『単位制』を取り入れ、自分の勉強する科目を進路希望に応じて選択することができます。幅広い科目があり、少人数の授業も実施しています。
また、条件を満たせばボランティア活動や、英検などの資格取得も単位として認められます。

**1年次 土台を築く**
必履修科目が中心です。ほとんどすべての授業がHR単位で行われます。芸術は音楽・美術・書道から選択します。

**2年次 主体的に行動する**
進路希望に合わせ、文系または理系の類型と科目の選択を行います。特進クラスが設置され、四年制大学の一般選抜型入試に対応する学力を養います。

**3年次 自分の未来を創造する**
各類型で、さらに細かく科目を選択します。
就職から進学まで、一人ひとりの多様な進路実現に向け、学ぶ内容を決めることができます。

| 単位 | 1年次 共通 | 2年次 文系 | 2年次 理系 | 3年次 文系 | 3年次 理系 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 現代の国語 | 論理国語 | 論理国語 | 論理国語 | 論理国語 |
| 2 | | | | | |
| 3 | 言語文化 | 古典探究 | 古典探究 | 古典探究 | 古典探究 |
| 4 | | | | | |
| 5 | 歴史総合 | 日本史探究<br>世界史探究 | 地理総合 | 日本史探究<br>世界史探究 | 物理・生物 |
| 6 | | | | | |
| 7 | 数学I | 地理総合<br>公 共 | 公 共 | 生活支援技術<br>ファッション造形基礎<br>日本史探究演習<br>世界史探究演習<br>発展数学IA／数学IIIAC演習 | 数学III 発展数学IA |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | 数学A | 数学II 服飾手芸 社会福祉基礎 数学IA演習 | 数学II | 論理・表現III演習<br>コミュニケーション技術／ライフスポーツ<br>現代の国語演習／政治経済 | 数学IIC演習<br>現代の国語演習<br>論理・表現II演習 |
| 11 | | | | | |
| 12 | 物理基礎 | | 数学C | 介護総合演習／器楽<br>家庭基礎研究／論理・表現II演習<br>生物基礎演習 | 生物基礎演習<br>物理基礎演習 |
| 13 | | 保育基礎 社会福祉基礎 数学IA演習 | | | |
| 14 | 生物基礎 | | 物理・生物 | 実用情報I演習<br>フードデザイン／スポーツII<br>現代の国語演習／化学基礎演習 | 化 学 化学基礎演習 |
| 15 | | | | | |
| 16 | 体 育 | 数学C 書道II・美術II・音楽II 英語コミュニケーションI演習 | 化学基礎 | 介護福祉基礎<br>古典探究演習<br>論理・表現II／情報I演習 | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | 化学基礎 | | 文学国語 | 地理探究 |
| 19 | 保 健 | | 体 育 | | |
| 20 | 芸術I<br>（音楽I・美術I・書道I） | 体 育 | | こころとからだの理解<br>ソルフェージュ／フードデザイン<br>英語コミュニケーションIII演習<br>数学B | こころとからだの理解<br>英語コミュニケーションIII演習<br>数学B |
| 21 | | | | | |
| 22 | 英語コミュニケーションI | 保 健 | 保 健 | 体 育 | 体 育 |
| 23 | | | | | |
| 24 | | 英語コミュニケーションII | 英語コミュニケーションII | 英語コミュニケーションIII | 英語コミュニケーションIII |
| 25 | 論理・表現I | | | | |
| 26 | | | | | |
| 27 | 家庭基礎 | 論理・表現II | 論理・表現II | 総合的な探究の時間 | 総合的な探究の時間 |
| 28 | | | | | |
| 29 | 情報I | 総合的な探究の時間 | 総合的な探究の時間 | LHR | LHR |
| 30 | | | | | |
| 31 | 総合的な探究の時間 | LHR | LHR | | |
| 32 | LHR | | | | |

総合的な探究の時間

# 掛東の探究

## 主体的にテーマを設定。未来を探究。

本校では、個別のテーマを設定し、習得、活用、探究の学習サイクルで
探究学習を進めていきます。
個人の興味・関心に沿った「自分がやりたい探究学習」が
できるところが特徴です。
また、学校が、個別のテーマで多種多様な探究をしている生徒と
高校生の声を聞きたい企業のニーズをマッチングし
ワークショップを開催する取組を行っています。
そこから企業とコラボし、商品開発等に発展するなど、
地域の中で多様な学習を行っています。



詳細は
HPをチェック!!

### 学習のプロセス

**1年次** 自己探究により興味・関心を探る
- 自分を知る、社会を知る
- **自分と社会の結びつきからテーマを設定**
- 探究の学習サイクルの体験

**2年次** 個別テーマの探究
- メイン探究、外部機関との連携
- **メインテーマの設定**
- 調査、課題解決の提案
- プレゼン・発表
- 外部機関との連携

**3年次** 探究のまとめ
- 論文等の作成
- **論文の書き方**
- 各自でまとめ原稿の作成



CASE1

10年後も掛川がお茶の街であるために何ができるか

### 「お茶ランタン」の作成と学校祭での販売を実施



掛川茶の認知拡大を探究テーマとして活動していた生徒が5人集まり、お茶の風味を生かしたフロランタンを製作しました。製作に当たっては掛川市内の洋菓子店に協力を依頼し、お茶の分量やパッケージのデザインまで協働で試作を重ねました。完成したフロランタンは学校祭で冷茶とともに販売し、大好評をいただき、掛川茶の認知拡大という目標を達成しました。

**活動への想い**

私たちは静岡県がお茶の生産額、生産量ともに年々減少していることを知り、地域の力になれないかと考え、お茶に親しむことができるお菓子を考案しました。学校祭の当日は長蛇の列ができ、多くの方にご好評いただきました。企業との協働を通して、お茶の魅力を広めることができ、地域に貢献できたことを嬉しく思います。

連携企業等　お茶の実の雪うさぎ工房

CASE2

高校生の力で掛川市の賑わい創出

### 「掛川クイズ」の作成と活用を実践



「掛川の魅力を広く発信したい」というテーマで探究学習に取り組む生徒が、市内の魅力的な場所・人・物・事を集めた「掛川100景」を題材にクイズを作成しました。100景のスポットへは自ら取材に赴き、深掘りした魅力をクイズに反映させています。完成したクイズは、掛川を訪れた大学のゼミ合宿で活用されたほか、アプリのコンテンツとしても導入され、多くの方々が掛川に親しみを持つきっかけとなりました。

**活動への想い**

私たちの総合探究は、「大好きな地元・掛川の魅力を、クイズを通して多くの高校生に伝えたい」という思いから始まりました。試行錯誤を重ねて作成したクイズは、実際のイベントや活動で活用され、目標を達成することができました。これからは、作成したクイズをより多くの方に伝えるための発信方法を考えていきたいです。

連携企業等　ボートカケガワ

CASE3

### レタスの外葉を有効活用して健康に



「フードロス」や「子どもの野菜嫌い克服」というテーマで活動する生徒が、掛川市のレタス農家と協働でレタス商品の開発に取り組みました。廃棄されてしまう外葉を加工した「レタスパウダー」を活用し、クレープやスムージー、チュロスなどの試作を重ねました。現在は、専門家の意見もいただきながら、レタスの栄養価を生かしたレタスアイスの製造・販売に取り組んでいます。

CASE4

### 校内外でドローンの活用を実践



掛川市が災害対策として募集する「高校生ドローン隊」に参加する生徒が、ドローンの活用方法について探究しました。掛川市が実施する防災訓練に参加し、ドローンの操作技術の向上に努めました。また、体育大会などの学校行事を空撮し、掛川東高校の広報用動画を作成するなど、ドローン技術の幅広い活用方法を探究しました。

CASE5

### 探究の悩みを全国のサポーターに相談



総合探究の取り組みとして、全国の第一線で活躍するフリーランスの方々にご協力いただき、自由参加型のオンライン相談会を実施しています。生徒が探究学習の中で抱いた疑問や悩みに対して、相談員の皆様から多様な視点で助言をいただくことで、新たな視野を広げ、探究テーマをさらに深く専門的に発展させています。

**その他にも**　地元企業が運用するSNS動画の共同制作、地元イベントの活性化に向けたワークショップ実施、まちづくり協議会の広報動画の製作、外国籍市民との交流及び地元飲食店への新メニュー提案

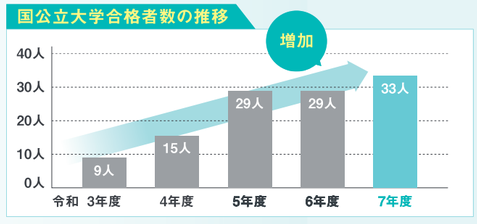
## 卒業生の進路状況

四年制大学に進む生徒が8割程と多く、短大、専修学校への進学や就職を目指す生徒もいます。
多様な進路へのサポートを行い、一人ひとりのキャリア意識を育みながら、自らの適性や可能性を見いだし、希望　する進路の実現につなげます。



### 個に応じた多様な進路サポート

**国公立大学合格者数の推移**




**国立大学**　合格者13人
- 名古屋大学
- 東京学芸大学
- 滋賀大学
- 京都教育大学
- 静岡大学
- 信州大学
- 鳴門教育大学

**公立大学**　合格者20人
- 秋田公立美術大学
- 神奈川県立保健福祉大学
- 滋賀県立大学
- 静岡県立大学
- 静岡文化芸術大学
- 山梨県立大学
- 都留文化大学
- 長崎県立大学
- 長野大学
- 福智山公立大学

**短期大学**　進学者7人
- 津市立三重短期大学
- 常葉大学短期大学部　他

**私立大学**　進学者113人
- 愛知大学
- 桜美林大学
- 神奈川大学
- 関西医科大学
- 関西外国語大学
- 関東学院大学
- 京都外国語大学
- 近畿大学
- 国士舘大学
- 順天堂大学
- 拓殖大学
- 中京大学
- 東海大学
- 東洋大学
- 南山大学
- 藤田医科大学
- 法政大学
- 名城大学
- 横浜薬科大学
- 龍谷大学　他

（県内）
- 静岡英和学院大学
- 静岡産業大学
- 静岡理工科大学
- 聖隷クリストファー大学
- 常葉大学

**専修学校**　看護10人／医療系9人／その他18人
- 静岡県立工科短期大学校
- 東海アクシス看護専門学校
- 浜松市立看護専門学校
- 労災看護専門学校（兼 星槎大学）他

**就　職**　公務員1人／民間企業3人
- 掛川市　他

※令和7年度実績

PICK UP

## 合格体験記 Student Voice

### 「掛東での学びと成長」

私が名古屋大学に合格できたのは、掛東の先生方のご指導と支えがあったからだと考えています。土曜講座や長期休みに行われる講座など、一年生のうちから学ぶ機会がたくさんあったことで、学力を伸ばすことができたと感じています。また、名古屋大学を受験するにあたり、一対一での丁寧なご指導を頂いたことも学力向上に繋がり、最後まで諦めることなく大学受験に臨むことができました。高校生活を通じて、自ら学習に臨む力、行動力を成長させられたと感じています。

名古屋大学　経済学部　経済学科
河原﨑　空

### 「学習面・精神面での支え」

私が第一志望に合格できたのは、多くの先生方のおかげです。夏休み明けに推薦をいただきましたが不合格となり、一般試験を受けることになりました。推薦の際も一般試験の際も、何もわからなかった私を親身になってサポートしてくださいました。熱心な指導と応援をしてくださった多くの先生方との出会いに、心から感謝をしています。そして、部活動での経験も、受験期間の自分を支えてくれる大きな出来事でした。部活動と勉強を両立できる掛東での3年間で、大きく成長することができたと思います。

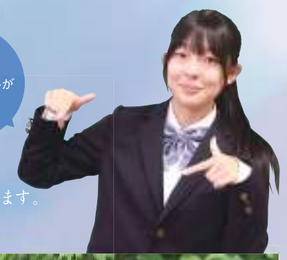
静岡県立大学　国際関係学部　言語文化学科
仲秋　羚

年間イベント

Kaketoh

# SCHOOL LIFE

── 掛東で、共に作る物語（ストーリー）。──




掛川東高等学校のイベントは、生徒一人ひとりが主役!
自分たちが中心になって作り上げるからこそ、高校生活の大切な思い出の1コマになります。



## 4月 April
- 始業式
- 入学式
- 対面式
- 課題テスト

## 5月 May
- 生徒総会
- PTA総会
- 中間テスト

## 6月 June
- 学校祭（校内発表）
- 学校祭（一般公開）

## 7月 July
- 期末テスト
- 進路講座
- 終業式
- 夏期補講

## 8月 August
- 夏の学校説明会
- 始業式
- 課題テスト
- 防災訓練

## 9月 September
- 生徒総会

## 10月 October
- 体育大会
- 中間テスト
- 2年修学旅行
- 1年3年遠足

## 11月 November
- オープンスクール
- 文化講演会

## 12月 December
- 期末テスト
- 球技大会
- 芸術鑑賞教室
- 終業式

## 1月 January
- 始業式
- 課題テスト
- 2年薬学講座
- 1年キャリアセミナー

## 2月 February
- 総合探究発表会
- 学年末テスト

## 3月 March
- 卒業式
- 防災訓練
- 終業式
- 離任式

