

【本日の予定】 本日は課題探究の特別日程になっております。

	1年生(CB) キャリアベシック	2年生(CC) キャリアチャレンジ	3年生(CU) キャリアアップ
活動場所	本館4階(各教室)	本館4階(各教室)	本館3階(各教室)
1時間目 8:50～9:40	「engine」STEP9 地元住民インタビュー	「市役所ゼミ」 中間発表会	「みらい探究」 スライド・プレゼンテーション講座
2時間目 9:50～10:40	「engine」STEP9 地元住民インタビュー	「市役所ゼミ」 中間発表会	「みらい探究」 スライド・プレゼンテーション講座
外部協力	・シヅクリ ・小田圭介 様 (地域づくりアドバイザー)	・裾野市役所 ・地元企業 ・地域住民 等	・まちの遊民社 ・地元、県外企業
11:00～12:00	部活動 自由見学		

※その他にも高大連携事業等で、産業能率大学やプログラムに応じて、多くの外部人材が協力してくれています。

※9:00～10:30 小会議室にて個別相談会を行っています。

【これまでの学習】

(1年生)[地域探究基礎]

探究スキルの獲得をねらいとし、「可能性拡張型」の地域探究プログラムである「engine」を実施することで、探究プロセスを学んでいます。

これまでにチームビルディングのためのミニ探究や、連携企業(株式会社 ITS・自衛隊)との意見交換をしてきました。

今後は12月の発表に向けて、地域リソースと企業リソースを掛け合わせた魅力的なイノベーションプランの考案に向けて準備を進めていきます。

(2年生)[地域探究実践]

1年生で獲得した探究スキルの応用をねらいとし、「可能性拡張型」の思考を活用した「市役所ゼミ」を実施しています。この探究では、裾野市役所職員も本校の生徒、職員と共に地域イノベーターとして、裾野市がより魅力的になるためのアクションプランを考案していきます。

これまでに地域創生の視点を学ぶための「SDGs カードゲーム」やフィールドワークを重ねてきました。また、産業能率大学の先生方にアドバイスをいただき課題設定のしかたについても学んできました。

今後は12月の発表に向けて、さらにフィールドワークや企画の実践を重ねて、裾野市における魅力的なイノベーションプランの考案に向けて準備を進めていきます。

(3年生)[20年後のみらい予測と自分スピーチ]

2年間の協働学習で培ってきた探究スキルを活用した本校の集大成となる探究活動です。「20年後のみらいを予測する」活動を通して、自分がその時にどのような考え方で生きていきたいのかを自分の言葉で表現します。

これまでに多方面の企業の方を招き、生徒が希望する職種や分野の20年後の在り方についてディスカッションをしてきました。20年後は高校3年生にとっては40歳直前であり、多くの人が自分の進んでいく分野で中堅以上の立場として活躍しているはずで。そのような未来を今から考えることで、実際の進路選択をより具体的かつ自覚をもって決定していきます。

今後は12月の発表に向けて、スピーチ原稿の精度を高めていき、聴衆の心に響くようなプレゼンテーションをするための準備を進めていきます。

本校の探究活動について詳しくはこちらをご覧ください→



令和8年度 オープンスクール 教室配置図と部活動の活動場所

(11:00~12:00)

