新たなステージに向け、“継承する伝統と変革する学び”令和9年度からスタートする新教育課程について

具体的な取組

●富士・富士宮地区グランドデザイン公表を受け、R9から新たなステージに向け、5時間目までをコアタイム（仮称）、6時間目以降をキャリアタイム（仮称）として進学等希望に応じた選択科目群を配置する。さらに、7時間目に、地域・大学等と連携した学びを位置付け、学校外にある本物の知や経験に触れる時間をつくる。

●「総合的な探究の時間」では、地域でのフィールドワークを重視し、富士宮4校学校間教育連携をいかしながら、自らのキャリアを自分事にする学びを推進する。

生徒に期待される変化

●地域の大人や大学・企業との学びに触れる機会を増やし、進路や地域との関わりを見やすくすることで、自分の関心を社会と結び付けて捉えられるようになる。人との出会い、問いを深化、行動を促す学びを増加することで、グランドデザインで掲げる「社会に愛される18歳」となり、社会性を身につけていく。

【継承する伝統】

・文武両道と覇気・信念・明朗
・実学を選択できる普通科
・探究力に秀でた商業科
・全国大会を目指す運動部活動
・キラリ輝く得意を伸ばす文化部活動
・社会性を身に付けるための時代に則した生活指導

【継承する伝統】

・多様な**進学希望に最後まで伴走**する教職員！（面倒見のよさ、四年生大学合格率上昇）
・就職者指導に関する**地元企業**からの信頼感！（テルモ、富士宮信用金庫等に多数合格）
・**中学生の望む**部活動の充実！




覇気・信念・明朗



【変革する学び】

・進学体制（６時間目）の強化
・大学との学び、地域との学びを強化
・キャリアに応じて選択できる学び
・塾（Z-kaiの通信教材）と教員の伴走による個別学習
・社会に開かれた学校

【変革する学び】

・学びやすくする工夫（キャリアタイム（仮称）、アジャストタイム）
・自ら問い、考える時間の工夫（タンタンタイム、マイコーデウィーク）
・スポーツのできる環境を整備
・富士宮４公立高校との連携



静岡県立富士宮北高等学校

全国屈指（約10.8ha、東京ドーム2.5個）の広大な校地と新校舎をさらに改善

具体的な取組

●新しくなった校舎は、明るい木目がふんだんに使われ、太陽の光が心地よく差し込む設計になっている。教室エアコン完備。自学自習ができるスペースや、友だちと語り合えるスペース設置。さらに、旧校舎（１・３棟）と結ぶ廊下、中庭が間もなく完成。

●新しいステージに向け、校舎を少しずつ改善する。トイレの整備、倒木対策に合わせて校地内の点検、古い施設の建て替え等を要望中。

●９０周年記念事業を柱として、グランド等の充実を学校独自で改善に着手。「９０周年、グリーンフィールド等のクラウドファンディング」、「教育応援基金」による寄附集めを実施し、地域全体の居場所としての富士宮北高校を目指す。













トイレの改善進行中







静岡県立富士宮北高等学校

６時間目に、進学・就職キャリアに応じた選択（キャリア意識の向上、意欲の喚起）

具体的な取組

●令和9年度入学生から教育課程を見直し、6時間目は、進路希望（キャリア）に応じた選択群とする。進学を希望する生徒には、1年生からしっかり意欲を持って基礎固めを行い、2、3年生では、進学先に応じた発展的な学習を選択できるよう科目を配置する。

●6時間目をキャリアに応じたモデルプランを明示し、2年生より、6時間目以降は、自らのキャリアに応じて授業を選択できるよう指導。進学に向かって基礎づくりを目的にする「進学基礎モデル（仮称）＊1」、高い目標に向かう進学意識を高める「進学発展モデル（仮称）＊2」、就職力向上の重視を目的にする「就職力向上モデル（仮称）＊3」、シビックプライドを持つ「地域課題探究モデル（仮称）＊4」等を明示する。

●6時間目以降はキャリアタイムとし、スポーツ探究を進める者は2、3年生では部活動を選択し、自ら競技力向上を探究することができる。

進学基礎モデル（仮称）＊1

文理融合で四大進学等（専門学校も）上級学校への希望をする者に対して推奨するプラン。次の科目等を２、３年生で受講する。

・言語文化演習（２年）→実用国語演習（３年）国
・論理・表現Ⅱ（２年）→論理・表現Ⅱ（３年）英
・家庭基礎演習
・情報デザイン

進学発展モデル（仮称）＊２

文理に分かれ、四大進学（難関大も目指す）を希望をする者に対して推奨するプラン。次の科目等を２、３年生で受講する。

【文系】
・言語文化演習（２年）→古典探究演習（３年）国
・論理・表現Ⅱ（２年）→論理・表現Ⅱ（３年）英
・政治・経済

【理系】
・数学Ⅱ・Ｂ（２年）、論理・表現Ⅱ（２年）
・数学ⅠⅡＡＢ演習（３年）、数学ⅠⅡⅢＡＢＣ演習（３年）、発展物理/発展化学/発展生物（３年）、論理・表現Ⅱ（３年）

令和７年度四年生大学合格者：常葉大学29人、静岡県立大学4人、静岡大学1人、山梨大学1人等、確実に進学希望を叶える体制整備！都心でも中央大学3人進学。MARCHクラスも夢じゃない！！

令和８年度就職主な希望先（学校求人）：テルモ18人、アマダ3人、関電エ3人等、大企業から続々求人！！

就職力向上モデル（仮称）＊３

就職を目指す者に対して推奨するプラン。より実践的な学びができるよう授業を開講する。次の科目等を２、３年生で受講する。

・言語文化演習（２年）、論理・表現Ⅱ（２年）
・ビジネス実践（３年）、情報デザイン（３年）
・実用書道

地域課題探究モデル（仮称）＊４

地域課題探究を核に据え、自ら課題を設定し、四大進学（総合型選抜等）等の他、進路希望に応じて、探究学習を希望をする者に対して推奨するプラン。次の科目等を２、３年生で受講する。

・言語文化演習（２年）、論理・表現Ⅱ（２年）
・実用国語（３年）、政治・経済（３年）
・情報デザイン（３年）

新「日課表」（案）

8:25～ 8:30 SHR
8:30～ 9:20 1時間目
9:30～10:20 2時間目
10:30～11:20 3時間目
11:30～12:20 4時間目
12:20～13:05 昼休み
13:05～13:25 （アジャストタイム）検討中
13:25～14:15 5時間目
14:15～ 以下、2・3年はキャリアに応じて選択
14:30～15:20 6時間目（自由選択）
15:30～16:20 7時間目（外部連携）
（放課・部活動）

コアタイム（1～5）（仮称）

キャリアタイム（6～）（仮称）

静岡県立富士宮北高等学校

７時間目に、多様な地域の学びを設定「高大連携講座」等、自らの希望を叶える時間

具体的な取組

●令和9年度入学生から教育課程を見直し、7時間目は、進路希望（キャリア）に応じた自由選択講座を設ける。地域・大学・教育産業など企業等と連携した学びを位置付け、生徒が学校の外にある本物の知や経験に触れることの時間を作る。

●県内の大学等による先取履修を高校単位とする「高大連携講座＊1」、地域で活動する専門家による講座等をオムニバスでつなぐ「キャリア探究講座＊2」、教育産業（Z会）の添削通信講座を受講し、教員が伴走する「四大進学講座＊3」、富士・富士宮地区探究コンソーシアムの研究成果をいかした講座「富士・富士宮の学び講座＊4」等を開講する。（＊2、＊4は研究中であり、開講は今後決定）

●地域の人々と学校が協働してつくる「社会に開かれた教育課程」の一環として位置付け、地域、大学、企業との多様な学びを実現する。

高大連携講座*1

●●大学、●●大学、●●大学で開講される講義を、現地、オンライン等（大学の開講状況に従う）で受講し、受講後、本校教員に対して報告会（発表会）を行う。本校では、単位認定の学修委員会を実施し、単位認定を行うことができる。＊講座は有料

・（例）Ａ大学　日本とアジアＡ
・（例）Ｂ大学　健康増進論入門、簿記入門
・（例）Ｃ大学　看護の基礎

キャリア探究講座（研究中）*2

地域で活動する専門分野（民間企業、NPO等）の講座等、キャリアに応じてオムニバス形式で受講し、受講後、本校教員に発表会を行う講座を研究中。可能であれば、本校では単位認定の学修委員会を実施し、単位認定を行う（毎年開講有無判断が必要）。

・（例）行政機関と連携した講座
・（例）学校関係者と連携した講座
・（例）地元民間企業と連携した講義

四大進学講座*3

教育産業（Ｚ会）の通信添削講座（９教科込み）を受講し、学習計画（進度）を学校で把握するとともに、質問等があった場合に、本校教員が質問に回答する自立型の講座。単位認定はしない。

＊講座は有料、教員等のサポート体制を構築

・（例）Ｚ会通信添削講座（タブレット型教材）
・（例）学習計画表と、質問受付を校内でサポート

富士・富士宮の学び（仮称）講座（研究中）*4

現在「行きたい学校づくり」推進事業でまとめている学校設定教科・科目「富士・富士宮の学び（仮称）」を研究中。可能であれば開講予定。

・（例）フィールドワーク
・（例）自ら課題を設定して探究する
・（例）発表会等に参加する



実現したい姿

←R7静岡の教育リーダー連携フォーラム『DXで「学校の仕組み」はどう変わりうるか』石川県副知事　浅野大介氏資料から抜粋

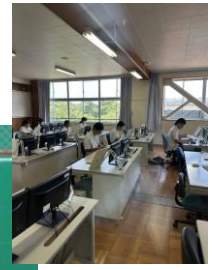
新「日課表」（案）

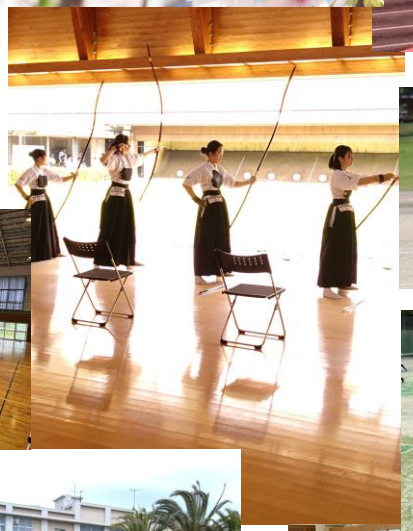
8:25～ 8:30 SHR
8:30～ 9:20 1時間目
9:30～10:20 2時間目
10:30～11:20 3時間目
11:30～12:20 4時間目
12:20～13:05 昼休み
13:05～13:25 （アジャストタイム）検討中
13:25～14:15 5時間目
14:15～ 以下、2･3年はキャリアに応じて選択
14:30～15:20 6時間目（自由選択）
15:30～16:20 7時間目（外部連携）
（放課・部活動）

コアタイム（１～５）（仮称）

キャリアタイム（6～）（仮称）


















スポーツ・文化のコミュニティを目指して

部活動の盛んな富士宮北高校へ