

／ 学校運営協議会 熟議成果のご報告 ／

# 生徒の夢・自立・輝きを支える 対話とメッセージのまとめ

家庭・学校・地域企業がひとつになり、子どもたちの

「あいさつ」「自立」「挑戦」を育むためのグループ別意見ポスター集

★ 第Aグループ～第Eグループ

♥ 温かいサポートの輪

👥 ワンチームの取り組み

### 🏠 自立への取組（家庭と学校）

1

家事（ごはん・洗濯・掃除）を進んで行い、自分で時間を見て行動。  
生徒自身が考える時間を増やす。

### 💼 働く上で身につけたい力

2

基本的なあいさつ、報連相（報告・連絡・相談）、そしてあきらめない心。

### 🏢 企業や地域の向き合い方

3

失敗も大切な経験。手順や納期のある仕事に挑戦し、ひとつずつ経験を積んでいこう。



✦ グループとしてのまとめ ✦



「コミュニケーション」を大切に、

まずは「自分からの相談・あいさつ」から一歩を始めてみよう！

## 🏠 第Bグループ

「作業学習から、実生活のうれしい変化へ！

～あいさつがつなく、みんなの笑顔～」

1

### 😊 家庭でのうれしい変化

家で「**ありがとう**」と言えるようになったこと。早起きして生活リズムが整ってきた。

2

### 👋 挨拶とマナーの変化

進んで自分から挨拶ができるようになり、**社会の一員としての意識**が芽生えています。

3

### 🌱 地域や企業とともに

お金をもらう喜びを実感し、地域の人々への意識や**コミュニケーション**がどんどん育まれています。



✦ グループとしてのまとめ ✦



作業学習などの実践を通して、家庭や地域での「**コミュニケーション（まずはあいさつ）**」に素晴らしい変化が出ています！

## ★ 第Cグループ

「自分らしく、未来へ！ 挑戦する気持ちと、きっかけをいっしょにつくろう」

1

🔧 大切にしたい『オーラ（姿勢）』

素直さ、明るい雰囲気、笑顔、そして自分で考えて行動する姿。

2

🗨️ コミュニケーションとあきらめない心

相手を思った対話。苦しいときでも、前を向いて「やってみよう」と挑戦する気持ち。

3

📅 大人への準備期間（卒業後に向けて）

片付けや時間配分などの課題をひとつずつクリアし、自分らしい自立の準備をしよう。



✦ グループとしてのまとめ ✦

🗨️

その子に合った挑戦する気持ちやきっかけを！ 自分らしく卒業後に生き抜くために、

いま「いっしょにできること」を見つけよう！

1

### 💬 大切なコミュニケーション

相手に届く声での挨拶、丁寧な報告・連絡・相談、そして伝える力と聴く力。

2

### 🎯 自己理解と失敗を乗り越える力

自分の得意・不得意を知り、失敗を恐れずに学び、体験しながら学んでいく姿勢。

3

### ♥ 家庭の温かいサポート

規則正しい生活、体調管理、そして大人が寄り添って「一緒に考えていく」こと。



✦ グループとしてのまとめ ✦



「コミュニケーション ⇨ 信頼・人間関係」を築き、

「ほめられる経験」をたくさんの自信に変えて輝きへつなげよう！

## 🌳 第 E グループ

「みんなでいっしょに、一歩ずつ！

～**共通の目的**でつなぐ学校・家庭・企業～」

### 👏 できないことを認め合う優しさ

1

できないことも含めて認め合い、

その人ならではの**温かいコミュニケーション**を大切にする。

### 🕒 自主性と時間の意識

2

身近な家庭や学校での取り組みを通して、**自主的な活動や時間の意識**を育む。

### 👏 カベをつくらない企業側のサポート

3

笑顔でカベをつくらず、

社会生活の中で生徒たちが**学びやすい環境**をみんなで作っていく。



✦ グループとしてのまとめ ✦

「一緒に育てていく！！ ⇒ **共通の目的**」を胸に、学校・家庭・地域企業が

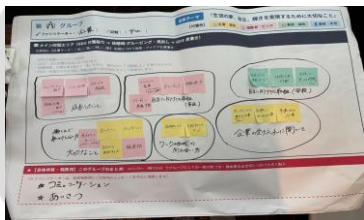
**ひとつのチーム**になって温かく育もう！

## 各グループが共有した「生徒に育みたい力」と熟議の様子

### 第Aグループ

#### 自立と会話の力

- ✓ 自分で考えて動く力
- ✓ 基本的挨拶と報連相
- ✓ 家事を通じた生活力

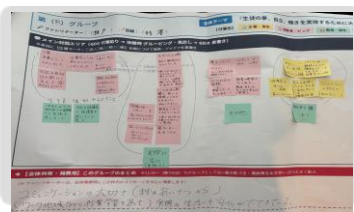


第Aグループ模造紙

### 第Bグループ

#### 社会性と感謝の心

- ✓ 進んで交わす挨拶
- ✓ 感謝を言葉にする力
- ✓ 規則正しい生活習慣

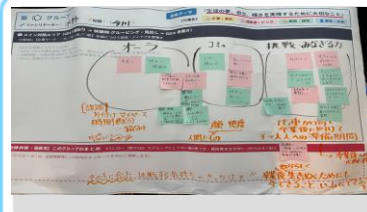


第Bグループ模造紙

### 第Cグループ

#### 挑戦心と生きぬく姿勢

- ✓ 「やってみよう」の心
- ✓ 明るく素直な態度
- ✓ 課題に向き合う根気



第Cグループ模造紙

### 第Dグループ

#### 自己理解と信頼・自信

- ✓ 得意・不得意を知る力
- ✓ 失敗を糧にする強さ
- ✓ 伝える力と聴く力

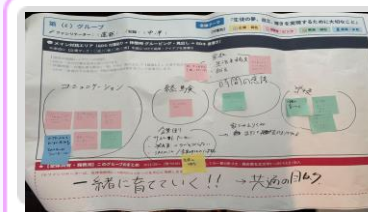


第Dグループ模造紙

### 第Eグループ

#### 自主性と互いを認める心

- ✓ 時間の意識と自主性
- ✓ できない事を認め合う心
- ✓ チームの一員としての自覚



第Eグループ模造紙

💡 共通して語られたのは、

「挨拶・マナー」「自分を知り挑戦する心」「周囲とつながる力」の重要性です。

＼ 全グループの対話から見えた未来 ／

## 地域・家庭・学校がワンチームで寄り添う「3つの土台」



### 1. あいさつと対話

自ら踏み出す「元気な挨拶」と、報告・連絡・相談の基礎を育てる。



### 2. ほめる成功体験

失敗を恐れず挑戦し、認められる経験を「自己肯定感」に変える。



### 3. 共通目的の支援

カベをつくらず手を取り合い、社会全体で生徒の自立を応援する。