

令和8年9月11日

静岡県立沼津工業高等学校
保護者 様

静岡県立沼津工業高等学校
校長 平井 光裕

「ラーケーションの日」の取得について

日頃より本校の教育活動に御支援御協力いただき感謝申し上げます。

さて、別途御案内しました「ラーケーションの日」取得に係る申請書等の様式を送付いたします。

計画にあたりましては、下記1、2、3に御留意いただきますようよろしくお願い申し上げます。なお、「ラーケーションの日」を取得することで受けられない授業内容は、学習補充は行いませんので各家庭において自習等で補っていただくことになりますので御承知願います。

1 実施開始日

令和8年10月13日（火）

申請開始日・・・令和8年9月14日（月）以降とします。

2 「ラーケーションの日」が取得できない日

【全学年共通の日】

4月7日（火）～24日（金）
5月18日（月）～26日（火）
6月22日（月）～7月3日（金）
7月24日（金）
8月28日（金）
8月31日（月）
9月1日（火）～9月11日（金）
10月1日（木）～10月9日（金）
10月26日（月）～11月5日（木）
11月14日（土）
12月22日（火）
1月6日（水）
1月7日（木）～15日（金）
1月27日（水）
3月1日（月）

年度初め期間、面談週間
1学期中間テスト期間
1学期期末テスト期間
1学期終業式
2学期始業式
到達度テスト、防災訓練
学期初め期間、面談週間
2学期中間テスト期間
文化祭・体育祭期間
オープンスクール
2学期終業式
3学期始業式、防災訓練
学期初め期間
芸術鑑賞教室
卒業式

【特定学年が該当する日】

11月17日（火）～11月30日（月）
12月1日（火）～12月4日（金）
11月24日（火）～12月3日（木）
12月4日（金）
1月27日（水）～2月5日（金）
2月15日（月）～3月8日（月）
3月15日（月）～3月19日（金）

2年生 2学期期末テスト期間
2年生 修学旅行
1,3年生 2学期期末テスト期間
1,3年生 遠足
3年生 学年末テスト期間
1,2年生 学年末テスト期間
1,2年生 学年末期間、終業式

【その他】

※ 「その他」で示した授業、行事等は、学科（学級）ごとに実施日が異なります。

- ・「実習」「課題研究」「工業技術基礎」の授業日
- ・インターンシップの実施日
- ・保育体験実習の実施日

3 その他

- 1) 以下に挙げる行事等がある日も、取得を控えてください。
 - ・各種健康診断日（内科、眼科、歯科、耳鼻科 等）
 - ・検定試験実施日
- 2) 学期末・学年末試験で欠点指導の対象となった場合は、指導期間内の取得はできません。

校 長	副校長	教 頭	教務部長	学年主任	担 任

ラーケーションの日 申請書

令和 年 月 日

静岡県立沼津工業高等学校長 様

() 科 () 年 () 番

生徒氏名 _____

保護者氏名 _____
(自筆)

「ラーケーションの日」を取得するにあたり、下記の留意事項をすべて理解・承諾しました。計画書と併せて申請します。

「ラーケーションの日」とは

家庭において、子どもが保護者等とともに、校外（家庭や地域）で、体験や探究の学び・活動を自ら考え、企画し、実行ができる日。

○留意事項 確認できたら、☐にチェックをお願いします。

☐ 「ラーケーションの日」の意義について理解しました。

☐ 保護者と一緒に学習・活動します。

☐ ラーケーションを取得した日の、学校で受けられない授業の内容は家庭での自主学習等で補います。

☐ 「日本スポーツ振興センター」の災害共済給付制度の適用はできません。

☐ 出席簿上は、「出席停止」となります。なお、授業は「欠課」（欠席扱い）となります。

※「ラーケーションの日」取得の2週間前に提出をお願いします。

ラーケーションの日 計画書

() 科 () 年 () 番 氏名 ()

1 学習・活動する日

令和 年 月 日 ~ 令和 年 月 日 (日間)

2 学習・活動する場所

3 内容

担任確認

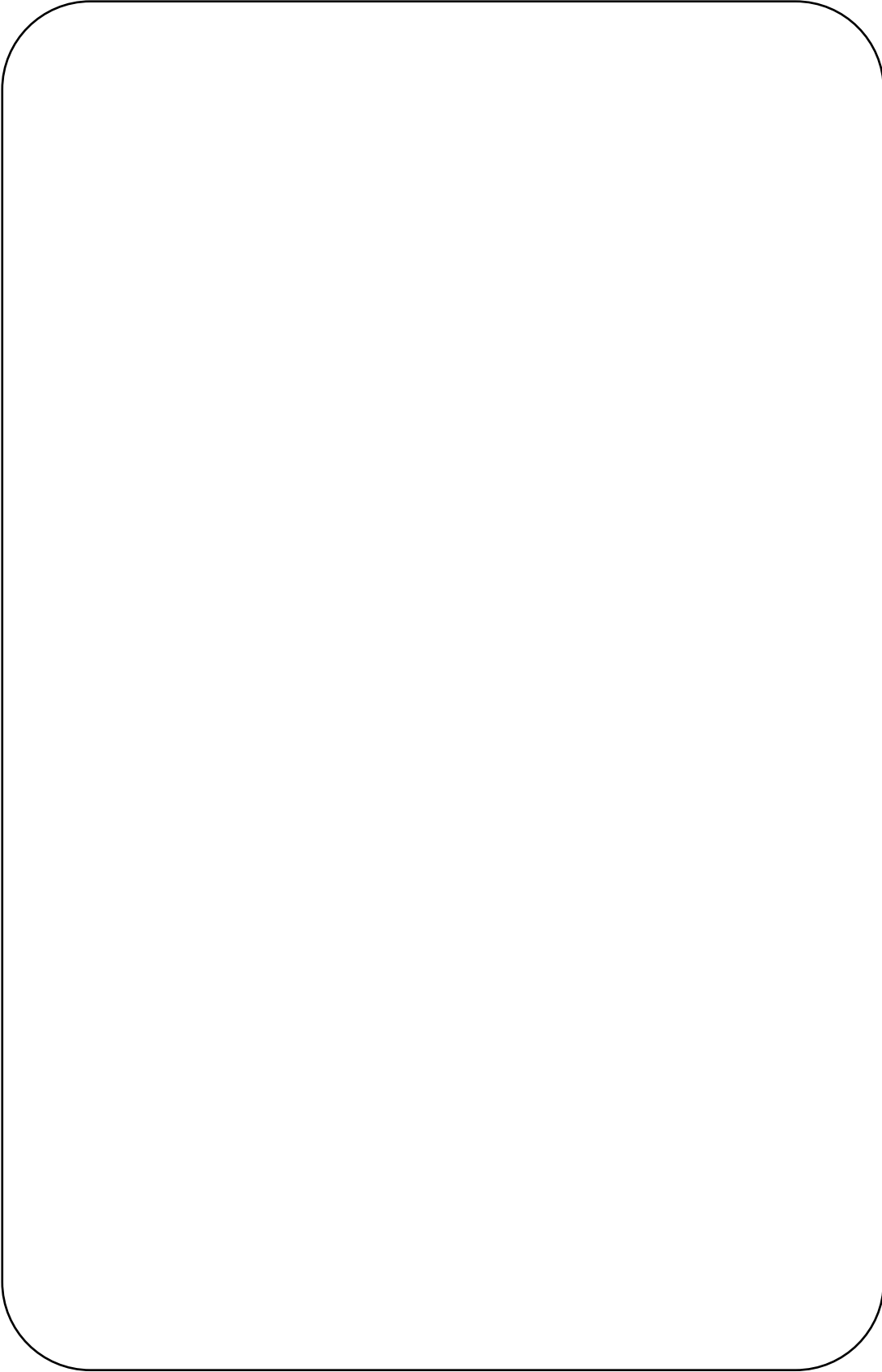
--

関係者確認

--

※担任の先生は「担任確認」にサインまたは印をして生徒へ返却してください

写真等 貼付欄



校 長	副校長	教 頭	教務部長	学年主任	担 任

(記入例)

ラーケーションの日 申請書

令和 ○ 年 ○ 月 ○ 日

静岡県立沼津工業高等学校長 様

() 科 () 年 () 番

生徒氏名 _____ ○○ ○○

保護者氏名 _____ ○○ ○○
(自筆)

「ラーケーションの日」を取得するにあたり、下記の留意事項をすべて理解・承諾しました。計画書と併せて申請します。

「ラーケーションの日」とは

家庭において、子どもが保護者等とともに、校外（家庭や地域）で、体験や探究の学び・活動を自ら考え、企画し、実行ができる日。

○留意事項 確認できたら、□にチェックをお願いします。

☒ 「ラーケーションの日」の意義について理解しました。

☒ 保護者と一緒に学習・活動します。

☒ ラーケーションを取得した日の、学校で受けられない授業の内容は家庭での自主学習等で補います。

☒ 「日本スポーツ振興センター」の災害共済給付制度の適用はできません。

☒ 出席簿上は、「出席停止」となります。なお、授業は「欠課」（欠席扱い）となります。

※「ラーケーションの日」取得の2週間前に提出をお願いします。

ラーケーションの日 計画書

() 科 () 年 () 番 氏名 ()

1 学習・活動する日

令和 ○ 年 ○ 月 ○ 日 ～ 令和 ○ 年 ○ 月 ○ 日 (○ 日間)

2 学習・活動する場所

上段には取得日の日程、下段には具体的な学習・活動場所を記入

(1日目) 沼津駅 → 京都駅 → 清水寺 → 下賀茂神社
→ 金閣寺 → 京都駅 → 奈良駅 (奈良に宿泊)
(2日目) 法隆寺 → 東大寺 → 奈良駅 → 沼津駅

・清水寺 (京都)	・金閣寺 (京都)	・下賀茂神社 (京都)
・法隆寺 (奈良)	・東大寺 (奈良)	

3 内容

日本の歴史の中のさまざまなできごとの舞台となった京都・奈良の
お寺を実際に見てまわることで、教科書や参考書を読むだけでは得ら
れない生の感動を体感し、より深く学校の歴史の授業の内容の理解に
つなげる。

担任確認

関係者確認

※担任の先生は「担任確認」にサインまたは印をして生徒へ返却してください

※「ラーケーションの日」取得後2週間以内に提出をお願いします。

()科()年()番氏名()

ラーケーションの日 報告書

学んだこと

京都・奈良という、かつて都があった場所を2日間かけて、家族と一緒に旅す
中で、歴史ある町並みや多くの文化遺産に触れることができ、とても素晴ら
しい経験ができました。
金閣寺は、名前のとおり金色に輝いていて、その美しさに感動しました。教科書
などの写真で見るのとは全く違う美しさでした。母から、金閣寺は放火によって
焼けてしまったことがあるという話を聞きましたが、それも信じられないくらいの
美しさでした。
清水寺の名物である舞台も想像以上に立派で、下から見上げると、とても迫力が
ありました。また、拝観する際にはマナーを守ることが大切であることも学びま
した。法隆寺や東大寺は、京都のお寺に比べると、派手さはありませんでしたが、
その分、歴史の深みのようなものを感じることができました。特に、多くの
人たちの思いを込めて作られたという大仏の迫力には圧倒されました。
今回の経験から、私の住む静岡県のすばらしいところをもっと知りたいとも
思いました。

※裏面に訪れた場所や制作物等の写真等を貼付してください。

報告書回覧

校 長	副校長	教 頭	教務部長	学年主任	担 任

写真等 貼付欄

A large rectangular area with rounded corners, intended for pasting photographs or other images. The area is empty and occupies most of the page below the header.