

校 長	副校長	教 頭	教務部長	学年主任	担 任

ラーケーションの日 申請書

令和 年 月 日

静岡県立沼津工業高等学校長 様

() 科 () 年 () 番

生徒氏名 _____

保護者氏名 _____
(自筆)

「ラーケーションの日」を取得するにあたり、下記の留意事項をすべて理解・承諾しました。計画書と併せて申請します。

「ラーケーションの日」とは

家庭において、子どもが保護者等とともに、校外（家庭や地域）で、体験や探究の学び・活動を自ら考え、企画し、実行ができる日。

○留意事項 確認できたら、☐にチェックをお願いします。

☐ 「ラーケーションの日」の意義について理解しました。

☐ 保護者と一緒に学習・活動します。

☐ ラーケーションを取得した日の、学校で受けられない授業の内容は家庭での自主学習等で補います。

☐ 「日本スポーツ振興センター」の災害共済給付制度の適用はできません。

☐ 出席簿上は、「出席停止」となります。なお、授業は「欠課」（欠席扱い）となります。

※「ラーケーションの日」取得の2週間前に提出をお願いします。

ラーケーションの日 計画書

() 科 () 年 () 番 氏名 ()

1 学習・活動する日

令和 年 月 日 ~ 令和 年 月 日 (日間)

2 学習・活動する場所

3 内容

担任確認

--

関係者確認

--

※担任の先生は「担任確認」にサインまたは印をして生徒へ返却してください

校 長	副校長	教 頭	教務部長	学年主任	担 任

(記入例)

ラーケーションの日 申請書

令和 ○ 年 ○ 月 ○ 日

静岡県立沼津工業高等学校長 様

() 科 () 年 () 番

生徒氏名 _____ ○○ ○○

保護者氏名 _____ ○○ ○○
(自筆)

「ラーケーションの日」を取得するにあたり、下記の留意事項をすべて理解・承諾しました。計画書と併せて申請します。

「ラーケーションの日」とは

家庭において、子どもが保護者等とともに、校外（家庭や地域）で、体験や探究の学び・活動を自ら考え、企画し、実行ができる日。

○留意事項 確認できたら、□にチェックをお願いします。

☒ 「ラーケーションの日」の意義について理解しました。

☒ 保護者と一緒に学習・活動します。

☒ ラーケーションを取得した日の、学校で受けられない授業の内容は家庭での自主学習等で補います。

☒ 「日本スポーツ振興センター」の災害共済給付制度の適用はできません。

☒ 出席簿上は、「出席停止」となります。なお、授業は「欠課」（欠席扱い）となります。

※「ラーケーションの日」取得の2週間前に提出をお願いします。

ラーケーションの日 計画書

() 科 () 年 () 番 氏名 ()

1 学習・活動する日

令和 ○ 年 ○ 月 ○ 日 ～ 令和 ○ 年 ○ 月 ○ 日 (○ 日間)

2 学習・活動する場所

上段には取得日の日程、下段には具体的な学習・活動場所を記入

(1日目) 沼津駅 → 京都駅 → 清水寺 → 下賀茂神社
→ 金閣寺 → 京都駅 → 奈良駅 (奈良に宿泊)
(2日目) 法隆寺 → 東大寺 → 奈良駅 → 沼津駅

・清水寺 (京都) ・金閣寺 (京都) ・下賀茂神社 (京都)
・法隆寺 (奈良) ・東大寺 (奈良)

3 内容

日本の歴史の中のさまざまなできごとの舞台となった京都・奈良の
お寺を実際に見てまわることで、教科書や参考書を読むだけでは得ら
れない生の感動を体感し、より深く学校の歴史の授業の内容の理解に
つなげる。

担任確認

関係者確認

※担任の先生は「担任確認」にサインまたは印をして生徒へ返却してください