ラーケーションの日　申請書

令和　　年　　月　　日

静岡県立＿＿＿＿＿＿特別支援学校長様

（　　）学部（　　）学年

児童生徒氏名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

保護者氏名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
（自筆）

「ラーケーションの日」を取得するにあたり、下記の留意事項をすべて理解・承諾しました。計画書と併せて申請します。

「ラーケーションの日」とは
　家庭において、子どもが保護者等とともに、校外（家庭や地域）で、体験や探究の学び・活動を自ら考え、企画し、実行ができる日。

〇留意事項　確認できたら、□にチェックをお願いします。

□　「ラーケーションの日」の意義について理解しました。

□　保護者等と一緒に学習・活動します。

□　学校で受けられない授業内容は家庭での自主学習等で補います。

□　給食費については、在籍校の指示を御確認ください。

□　「日本スポーツ振興センター」の災害共済給付制度の適用はできません。

□　出席簿は、「出席停止」となります。

※「ラーケーションの日」取得前に提出（２週間前までに）

ラーケーションの日　計画書

１．　学習・活動する日

令和　　年　　月　　日　～　令和　　年　　月　　日　（　　日間）

２．　学習・活動する場所

３．　内容

担任確認

※担任の先生は「担任確認」にサインまたは印をして生徒へ返却してください。

※「ラーケーションの日」終了後に提出（２週間後以内に）

ラーケーションの日　報告書

学んだこと

※報告書は別紙にしても構いません。（写真や絵を載せてもよいです。）

（記入例）

ラーケーションの日　申請書

令和　　年　　月　　日

静岡県立　〇〇　特別支援学校長様

（　〇　）学部（　〇　）学年

児童生徒氏名　〇〇　〇〇

保護者氏名　〇〇　〇〇
（自筆）

「ラーケーションの日」を取得するにあたり、下記の留意事項をすべて理解・承諾しました。計画書と併せて申請します。

「ラーケーションの日」とは
　家庭において、子どもが保護者等とともに、校外（家庭や地域）で、体験や探究の学び・活動を自ら考え、企画し、実行ができる日。

〇留意事項　確認できたら、□にチェックをお願いします。

☑「ラーケーションの日」の意義について理解しました。

☑　保護者等と一緒に学習・活動します。

☑　学校で受けられない授業内容は家庭での自主学習等で補います。

☑　給食費については、在籍校の指示を御確認ください。

☑　「日本スポーツ振興センター」の災害共済給付制度の適用はできません。

☑　出席簿は、「出席停止」となります。

（記入例）

※「ラーケーションの日」取得前に提出（２週間前までに）

ラーケーションの日　計画書

４．　学習・活動する日

令和　○　年　○　月　○　日　～　令和　○　年　○　月　○　日　（　○　日間）

５．　学習・活動する場所

・○○駅から歴史博物館まで（路線バス、電車）
・歴史博物館

６．　内容

・保護者と一緒に交通系ＩＣカードにチャージし、電車とバスを乗り継ぎ、目的地まで移動する。
・歴史博物館では、昔の道具の展示物を１時間程度観察する。
・帰宅後、観察したものを写真を使って保護者と感想を伝え合う。

担任確認

※担任の先生は「担任確認」にサインまたは印をして生徒へ返却してください。

※「ラーケーションの日」終了後に提出（２週間後以内に）

ラーケーションの日　報告書

学んだこと

・公共交通機関の利用を通じて、運賃の支払いや移動のルールを実体験として身に付けられた。
・歴史博物館の見学を通じて、社会の施設を利用する際の態度やマナーを学ぶことができた。
・昔の道具と今の道具の違いについてわかったことを保護者に伝えることができた。

※報告書は別紙にしても構いません。（写真や絵を載せてもよいです。）