

令和8年度 高等部 学部経営計画

- 1 学 部 目 標 良さをいかし、貢献し、社会に生きる人を育てる
- 2 めざす生徒像 「自立・自律」～自己実現していく生徒～
- ・学びを生かし、地域生活に向けて自ら学ぶ人 (確かな学力)
 - ・自分の力を発揮し、地域で豊かに生活する人 (豊かな心)
 - ・明るくたくましく、健康で安全な地域生活を送る人 (健やかな体)

3 本年度の取組

目標具現化の柱	本年度の取組
ア 守る 自分と人とを大切に 学校づくり	・生徒の成長や発達を支える発達支持的生徒指導、道德教育、情報モラル教育により、マナーや思いやりなどを大切にする風土づくりを推進する。 【学部・学年・生徒指導課】 ・時間を生み出し、対話や協働を基に合意形成することで、指導や支援、教育環境の充実を図る。 【学年主任・学級主任・全教員】
命を守る、 危機管理と 行動力の育成	・教員による日常的な健康観察と情報共有、生徒と共に行う未然の観点からの環境整備と安全点検を実施する。 【学年・安全課・保健体育課・作業課】 ・心身の健康の保持増進を図ることで、生活を豊かにしようとする活動を設定する。 【学年・保健体育課・連携課・養護教諭・栄養教諭】
イ 育む 主体的に 自分らしく 学び合う 授業づくり	・実態把握を多面的に行い、チームによる流れ図の作成をとおり、根拠のある自立活動の指導を行う。 【学年・自立活動課・教務課・情報教育課】 ・チームで学びの質を向上させる授業づくりの充実を図る。 【学年・研修課・教務課・作業課】 ・1人1台端末の活用により、生徒が自らの考えを深めたり（よりわかる）、広げたり（もっとやりたくなる）、伝えたり（よりよく選ぶ、決める）する教育活動を推進する。 【学年・情報教育課・研修課】
豊かな心と 表現力を 高める教育 の充実	・表現することの楽しさを味わうことをとおし、自己表現に自信をもったり、自己肯定感を高めたりするために、チームで教材研究を行う。 ・読書活動の推進による他者との関わりや余暇の充実を図る。 【学習指導課・情報教育課・学年】
学び合い、 高め合う 働きがいのある チームづくり	・自己の経験やキャリア、自己目標などに基づき、よりよい日々の指導や学校運営への参画の視点から、自由参加型の校内研修や学習会などに積極的に参加する。 ・学部会において学び合う機会を設定することで、自己、学部、学校課題を解決する具体的な行動や実践につなげる。 【学部・学年・分掌】
ウ つなぐ キャリア発達を つなぐ学びと支 援の充実	・キャリア・パスポートを活用した現在と将来をつなぐキャリアカウンセリングを実施し、生徒が願いに向かって学べるようにする。 【キャリア支援課・教務課・学年】 ・3年間を見通した進路指導を計画、実施するとともに、各学年段階に合った情報提供や進路説明会を実施する。 【キャリア支援課・連携課・学年】
地域での学びと 豊かな生活をつ なぐ支援と発信	・地域とのパートナーシップを築き、互いに意義のある交流活動や協働活動等を実施する。 【学部・学年・作業課】 ・地域における学びを発信し、パートナーからの評価を教育活動へ反映させる。 【連携課・学部・学年・作業課】