

令和8年度 中学部 学部経営計画

1 学 部 目 標 自ら考え、進んで活動し、仲間とともに生活する人を育てる

2 目指す生徒像

- ・自ら考え生活する人(自分らしく学ぶ姿)
- ・自分も仲間も大切に作る人(のびやかで豊かな姿)
- ・明るく健康に生活する人(たくましく生きる姿)

3 本年度の取組

目標具現化の柱	本年度の取組
ア 守る 自分と人を大切に にする学校づくり	・「ルールマナーブック」等を活用しながら、集団生活に必要な道徳の内容（挨拶、思いやり、ルール等）について取り上げ、日常生活の中での道徳心や人権意識（さん付け）を育む。【生徒指導課、道徳担当、学年】 ・障害特性について SC、医療、関係機関、専門研修などにより理解を深め、学部・学年間で共有し対応する。【部主事、学年研修、地域連携課】 ・不祥事の発生を防ぎ、風通しのよい学部の職場環境を維持する。【部主事、学年主任、全員】
命を守る、危機管理 と行動力の育成	・活動場所の整理整頓、物や道具等の管理や扱い、健康観察等を日常的に行い安心・安全な環境づくりに努める。【安全課、保健体育課、作業部会】 ・生徒が自分の命を守るための知識や技能、判断力等を身に付け、適切な行動をとることができる授業や取り組みを実践する。【安全課、生徒指導課、情報教育課、学年】 ・健康で安定した生活を送れるよう、体力の向上を図る体育、食に興味関心をもてる食育、思春期の心と体の変化への理解や健康に対する意識を高める保健の授業を実践し、生活につなげていく。【保健体育課、体育部会、学年】
イ 育む 主体的に自分ら しく学びあう環 境づくり	・個別の教育支援計画に基づいて生徒の将来の姿をイメージし、自立活動の視点から個別の指導計画の目標を立案する。【自立活動課、キャリア支援課、学年主任、部主事】 ・3年間を通して系統的に学習に取り組めるよう、年間指導計画に基づいて授業づくりを行う。授業の実践・評価を通して授業改善を行い、生徒の思考に沿った主体性を引き出す授業づくりに取り組む。【教務課、研修課、学年、作業・音体美部会】 ・生徒が ICT 機器を自分で、または友達や教師と利用することで、学習の見通しがもてたり、気づいたり分かったりして理解や思考が深まる実践に取り組む。【情報教育課、研修課、学年】
豊かな心と表現 力を高める教育 の充実	・生徒が表現する楽しさを味わうことのできる音楽や美術の授業実践と、読書活動を推進する。 ・生徒が歌やダンス、よさこいなどを発表、披露したり、美術作品や作業製品を展示したりする場面を設定し、他者とも関われる機会を設定する。【文化芸術課、連携課、音楽部会、美術部会、作業部会、学年】
学びあい、高め合 う働きがいのあ るチームづくり	・必要な知識を身に付け専門性を授業や支援に生かす研修に計画的に取り組む。 ・研修で学んだことを整理する場を設定し、自分事(学年事)として捉え、実践や次の行動につなげる。【研修課、自立活動課、キャリア支援課、学年、作業・音体美部会】
ウ つなぐ キャリア発達を つなぐ学びと支 援の充実	・生徒の願いや思いに沿った、生徒が分かるキャリアパスポートを作成し、日々実践する。【教務課、キャリア支援課、学年】 ・教師も高等部や卒業後の生活を知り、高等部へのイメージをもち、進路選択につなげる進路指導を行う。卒業後の生活や高等部への視点をもち保護者と連携する。【キャリア支援課、連携課、学年、部主事】

地域での学びと
豊かな生活をつ
なぐ支援と発信

- ・地域とつながり、互いの良さを尊重し合う地域交流や学校間交流、交流籍を活用した交流を計画・実施する。【連携課、学年、部主事】
- ・地域と関わり、その取り組みや成果などを積極的に家庭や地域に発信していく。【連携課、文化芸術課、美術部会、学年、部主事】