

特別支援学校のセンター的機能活用事例集（高特連携）

リスト

事例項目	概 要
01 05	読み書き障害の診断を受けた生徒への対応
02 06	人工内耳または補聴器装用児の聞こえに関する相談
01 02	補聴器装用児の聞こえについての相談
01 02	人工内耳装用児の聞こえについての相談
01 02	校内研修会の学びを生かした継続的な支援体制づくり
01 02	ワクチン副反応による左麻痺がある生徒への支援方法等について
01 03 05	高等学校教員の研修への対応
01 02 06	課題の提出が難しい生徒への支援について
01 05 06	聴覚障害の理解とロジャー（デジタル補聴援助システム）の正しい使い方の相談
01 02	授業の内容が分からなくなるとイライラしたりふてくされたりして、その気持ちの切り替えができず引きずってしまう生徒への対応
02	支援を要する生徒に対する指導方法の相談
01 02	一側性難聴児の聞こえに関する相談
01 02	集団が苦手と感じる生徒の校外学習の参加について
02 06	授業中にこちらの指示や説明が理解できているのか不安がある生徒への相談
02 05 06	授業中、教師の話に集中して聞けない生徒への対応
01 02	能力の凸凹により、人間関係が築けない。文系科目の授業に参加しないこと等への相談
01 02 03	個別の教育支援計画、個別の指導計画の作成に向けて
01 03 05	個別の教育支援計画の作成、活用に関する相談
01 03 05	「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」の作成に関する相談
01 02 04 06	問題行動を重ねる生徒の特性理解と効果的な支援
01 02 04	高等学校で行う自立活動とはどのようなものですかという相談
05 06	高等学校と特別支援学校の連携による早期支援
05 06	特別支援教育コーディネーターが各連携高等学校を訪問しての情報交換とその対応
01 02 05	肢体不自由がある生徒の入学に関わる相談（支援方法等について）
05	合理的配慮に関して、在籍する車いすの生徒が作法室に入室できるように、スロープを借用したいという相談
01 06	聴覚特別支援学校生徒の高等学校への進学に向けた情報交換と講義
01 06	特別支援教育コーディネーターを「総合的な探究の時間」のゲストティーチャーとして派遣
01 05 06	特別支援教育コーディネーターを校内職員研修講師として派遣
01 06	手話パフォーマンス甲子園に関する手話指導
06	高等学校の経年経験研修及び特別支援教育に関する校内研修への対応

01	02	06	特性のある生徒が複数人いる学年集団での一斉授業
05	06		特別支援教育コーディネーターが各連携高等学校を訪問しての情報交換とその対応
01	05	06	ケース会議から具体的教育支援へ向けての相談
01	02	05 06	要支援生徒の進路指導の相談
01	02	07	身体障害者手帳を所持している生徒の就労支援についての相談
01	03	08	高等学校に進学する特別支援学校中学部在籍生徒 の情報交換に関する対応

【番号と8つの支援メニュー】

- 01 障害の特性理解・実態把握
- 02 個に関する指導
- 03 個別の教育支援計画・個別の指導計画の作成と活用
- 04 自立活動の指導
- 05 学校体制づくりのサポート
- 06 ケース会議・研究協力・特別支援教育に係る情報発信
- 07 特別支援学校が有するネットワークの活用
- 08 中高連携体制づくり