

学校 番号	学校名	科名	選抜 段階	選抜において重視する観点	選抜 割合	選抜 対象	選抜方法の概要	選抜資料						参考 資料 事前 調査 票
				審査項目				調査 書	学力 検査	面接	学校独自選抜資料			
		〔設定の目的〕	本校は、生徒一人ひとりの個性を大切にし、その可能性の開発を図るとともに、学校を活性化するため、体育的活動3種目において選抜段階Ⅰ及び地域に貢献できる生徒の育成のため選抜段階Ⅱを設定する。入学した生徒には、自ら進んで活動に取り組み、部活動の実績向上及び地域の活性化に貢献するだけでなく、授業や学校生活でもリーダーシップを発揮し、他の生徒の模範となることを期待する。											
7	伊豆総合	工業	Ⅰ	体育的活動	20% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
				サッカー（男）、レスリング、野球（男） における実績、適性、活動意欲										
			Ⅱ	地域貢献	15% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の特別活動・諸活動の記録及び作文の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○			
		高校在学中及び卒業後における地域 貢献への意欲												
		Ⅲ	中学校における学習	15% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における美術・技術・家庭の2教科の観点別学習状況の評価に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
			美術・技術・家庭の学習成績											
総合	Ⅰ	体育的活動	20% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○		
		サッカー（男）、レスリング、野球（男） における実績、適性、活動意欲												
	Ⅱ	地域貢献	15% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の特別活動・諸活動の記録及び作文の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○					
高校在学中及び卒業後における地域 貢献への意欲														
Ⅲ	中学校における学習	15% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、9教科のうちいずれかの教科の評定に優れた者を合格者とする。	○	○	○							
	9教科の学習成績													