



# 令和8年度 吉田特別支援学校駿遠分教室 グランドデザイン

## 教育目標

「夢に向かって『いきいき、なかよく、すこやかに』学び、伸びゆく人」

自立と社会参加をめざした12年間のつながり

### 「各学部・各学年で目指す姿」

#### 「高等部」

- 「社会参加を目指し、学校生活・家庭生活・地域生活の中で、自らの力を発揮できる生徒」
- 高3・・・社会参加に向けて、身につけた力を学校生活や地域活動で仕事や行動として発揮できる生徒
  - 高2・・・将来の夢を持ちながら、自分の目標や役割を理解し、やり遂げることができる生徒
  - 高1・・・自立に向けた目標や働く人になるための基礎を知り、活動に取り組むことができる生徒

#### 「中学部」「仲間と協力して 進んで活動に取り組む生徒」

- ・自分のやるべきことが分かり、自ら考え、行動する姿
- ・自分の役割に取組み、友達と一緒に活動する姿

#### 「小学部」「めあてをもって 友達と一緒に 自分から活動できる児童」

- ・低学年・・・好きなことを増やし、友達と場や物を共有して、おもいきり活動する姿
- ・高学年・・・自分で目標を決め、友達と役割分担しながら協力して、自分から挑戦する姿

### 目標具現化の柱(R8の重点)

#### 「授業」

○自立に向けた12年間の学びが社会参加につながる学校

【研修課】なかよく学び合う授業

【教務課】実態把握に基づく、個別の指導計画の作成

【情報教育課】正しい情報モラルとスキルを獲得できる授業

#### 「連携」

○地域と学校と家庭とが共に豊かに育つ学校

【キャリア教育課】

保護者(学園)と連携したキャリアパスポートの活用

【コーディネーター】

地域の特色を生かした学校間交流

【自立活動】流れ図を活用した実態把握

#### 「安心」

○自他を大切にする心と体が育つ学校

【生徒指導課】自他を大切にする心の育成

【防災課】自他の命を守る知識と行動

【保健給食課】心と身体を大切にしたい保健指導

学校

地域

教育理念「つながり合い、学び合う」

家庭(学園)