

静岡北特別支援学校 麻活プロジェクト



あさちゅ〜

あさちゅ〜
麻活キャラクター
(生徒デザイン考案)

麻機で生活する私たちの 私たちによる 私たちの活動 それが“麻活”

地域の中で学び、地域と共に働く

地域と関係者・関係団体と共に、児童生徒が多様な教育活動に取り組むことで、地域社会の活性化に貢献していきます。

学校

地域



関係団体等の紹介

- 麻機遊水地保全活用推進協議会
 - ・小学部・中学部・高等部遊水地の定点観測
- 静岡県静岡土木事務所
 - ・高等部(作業学習)、講話
- 一般社団法人グリーンパークあさはた
 - ・小学部、中学部
 - ・高等部(観察活動、作業学習)
- あさはたウェットランドクラブ
 - ・高等部植物の観察活動
- 国立環境研究所
 - ・高等部シードバンクの観察
- 近隣企業(流通センター、濱村屋等)
 - ・高等部(作業学習)

主体的に学ぶ児童生徒の育成

児童生徒が身近な麻機の価値を学び、主体的に地域に参画することで、これからの変化が激しい社会を生き抜く主体的に行動できる児童生徒を学校と社会が連携・協働して育てていくことを目指します。

豊かな地域資源を生かす麻機遊水地

麻機遊水地には、日本重要湿地 500 に選定されています。カヤネズミ、ミズアオイ、サクラダテなど豊かな自然を身近に感じることができます。



麻機の人、物、自然、施設を題材とした、各学部のテーマに沿った段階的な学習活動

小学部・中学部・高等部の学びのつながりと広がり



小学部 「遊ぶ・歩く・知る」	中学部 「調べる・伝える」	高等部 「知る・実践・発信」「働く」
<1・2年生>  麻機の公園で おもいっきり遊 びます。「もっと 遊びたい」と夢 中です。 <3・4年生>   麻機遊水地で「生き物」や 「植物」を見つけます。 <5・6年生>  遊水地のいろ んな植物や食 べ物について知 ります。	<1年>  観察や実験を 通して、遊水 地に咲くハス について学び ます。 <2年>  麻機自然博士 を目指して、地 域に住む生物 について学びま す。 <3年>   地域の企業や団体と麻機の魅力を学びます。	  <作業学習>7つの作業班で地域の人と関わり ながら働いています。  <国立環境研究所と 協働したシードバンク 調査や外部講師を招 いた「生き物」の調 査活動をしています。 麻活委員会では、 麻機遊水地につ いて発信をしてい ます。掲示物を作り、 校内に掲示をし ました。 

「遊ぶ」地域の施設で遊び、地域のものに楽しみや興味を見出す。「歩く」歩いて、自然に目を向ける。

「調べる」自然や歴史、仕組みについて知る。

「働く」地域と関わりながら地域のために主体的に働く。

「知る」五感を使って自然に触れて親しみをもつ。

「伝える・発信」地域の魅力を他者に伝える。

「実践」課題解決するために自ら行動する。