



令和8年度 吉田特別支援学校 グランドデザイン

教育目標

「夢に向かって『いきいき、なかよく、すこやかに』学び、伸びゆく人」

自立と社会参加をめざした12年間のつながり

「各学部・各学年で目指す姿」

高等部 社会参加を目指し、学校生活・家庭生活・地域生活の中で、自らの力を発揮できる生徒

高3・・・社会参加に向けて、身につけた力を学校生活や地域活動で仕事や行動として発揮できる生徒

高2・・・将来の夢を持ちながら、自分の目標や役割を理解し、やり遂げることができる生徒

高1・・・自立に向けた目標や働く人になるための基礎を知り、活動に取り組むことができる生徒

中学部 自ら動き 仲間とともに 自信をもって 生活できる生徒

中3・・・経験を生かし、学校や学部のために役に立とうと行動できる生徒

中2・・・自ら気づき、仲間と協力し合ってやり遂げることができる生徒

中1・・・まわり人のために、自分から進んで活動できる生徒

小学部 元気に 仲良く 進んで活動できる児童

小6・・・小学部の友達のために、自分の役割に力を発揮する児童

小5・・・仲間と一緒に目標に向かい、自分の役割が分かって取り組む児童

小4・・・仲間と一緒にかつどうするよさを感じ、自分の力でできることに進んで取り組む児童

小3・・・次の活動が分かって、教師や友達と関わりながら取り組む児童

小2・・・経験したことをもとに、自分からやってみようとする児童

小1・・・安心して学校生活を送り、自分の思いを表しながら取り組む児童

目標具現化の柱(R8の重点)

「授業」

○自立に向けた12年間の学びが社会参加につながる学校

【研修課】みんなのやりがいと手ごたえ

【教務課】統一様式でカリマネ

【自立活動課】流れ図で課題を導き出す

【情報教育課】一人一台端末の効果的活用

「連携」

○地域と学校と家庭とが共に豊かに育つ学校

【キャリア教育】対話を通したキャリアパスポート

【地域連携課】地域への発信

【体育課】スポーツを楽しむ

【図書表現課】好きなことを見つけよう

「安心」

○自他を大切にする心と体が育つ学校

【保健給食課】より安全に

【防災教育課】地域とも家庭とも

【生徒指導課】当事者意識

学校

地域

教育理念「つながり合い、学び合う」

家庭