

【定時制】

1 学校経営計画

4 本年度の取組（重点目標はゴシック体で記載）

	取組目標	達成方法（取組手段）	成果目標	担当部署
ア	<p>「わかる授業」の深化と学習支援の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ICL1 探究する人 ・ICL4 挑戦し、振り返りができる人 	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎力診断テストや定期テスト等を活用し、生徒が身に付けるべき学力を明確化し、授業改善を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「授業の内容・説明がわかりやすい」と答える生徒90%以上。 	教務・情報課 生徒課 各教科
		<ul style="list-style-type: none"> ・個人端末等も効果的に活用しながら個別最適な学びを推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「授業を通して新しい知識が身に付いた」と答える生徒90%以上。 ・「授業を通じて社会への関心が高まった」と答える生徒90%以上 	
		<ul style="list-style-type: none"> ・授業等で外部人材や支援事業、メディア等の副教材を積極的に活用し、生徒の社会への関心を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「授業に意欲を持って取り組んでいる」と答える生徒90%以上。 ・「授業に工夫がある」と答える生徒80%以上 	
		<ul style="list-style-type: none"> ・生徒と教職員が協力して良好な授業環境の維持・向上に努め、生徒の学習意欲を高める。 		
		<ul style="list-style-type: none"> ・授業改善や生徒理解につながる教職員研修を継続的に実施し、教育活動の質の向上を図る。 		
イ	<p>系統的な進路指導による社会参画意識の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ICL2 考える人 ・ICL6 信念をもつ人】 	<ul style="list-style-type: none"> ・総合的な探究の時間や特別活動の充実により、生徒の進路意識の向上を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・卒業年次の夏までに体験入学や職場見学に参加した生徒90%以上。 ・卒業時に進路が決定している生徒90%以上。 	進路課 各学年
		<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の進路実現のため、外部人材の活用や関係機関との連携を積極的に図る。 		
		<ul style="list-style-type: none"> ・社会で役立つ検定や資格の受検を奨励するとともに、合格・取得に向けた課外授業等を設定する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・検定合格者及び資格取得者数延べ50人以上。 	
ウ	<p>外部機関等と連携した生活支援体制の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ICL7 思いやりのある人 ・ICL8 バランスのとれた人 	<ul style="list-style-type: none"> ・全職員による情報交換を日常的に実施し、生徒個々の状況把握に努める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「生徒情報の共有を指導に活かすことができた」と答える教職員100% ・「校内に自分の悩みや不安を話す人や機会・場所がある」と答える生徒90%以上。 	生徒課 保健課 各学年
		<ul style="list-style-type: none"> ・校内外の生徒支援の取組や関係機関の活用を周知し、必要に応じて連携を図る。 		

	取組目標	達成方法（取組手段）	成果目標	担当部署
	外部機関等と連携した生活支援体制の充実 ・ ICL7 思いやりのある人 ・ ICL8 バランスのとれた人	<ul style="list-style-type: none"> ・教育活動全体でルールやマナーの遵守を意識させ、指導を行い、生徒の社会生活に適応するための力を育成する。 ・生徒の登校状況を把握し、生活リズムの定着を支援する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の交通事故及び問題行動が年間 10 件以内。 ・生徒の出席率 93%以上、遅刻率及び早退率各 7%以下。 	
エ	主体的な参加を促す学校行事・特別活動等の充実 ・ ICL3 コミュニケーションができる人 ・ ICL4 挑戦し、振り返りができる人	<ul style="list-style-type: none"> ・学校行事の企画・運営に生徒や教職員の意見を反映し、内容の充実を図る。 ・安全・安心な学校生活や社会生活に役立つ生徒対象の研修を定期的実施する。 ・生徒全員が校内生活体験発表会に参加し、自己肯定感を高めるとともに他者への理解を深める。 ・生徒の主体的な活動を支援し、部活動や校外行事への参加を促進する 	<ul style="list-style-type: none"> ・「学校行事が充実していて楽しい」と答える生徒・保護者 90%以上。 ・外部講師等による研修会等の開催 10 回以上。 ・「自分には良いところがある」と答える生徒 85%以上。 ・「クラスメイトの考え理解し、受け止めることができた」と答える生徒 85%以上。 ・部活動の大会出場や発表会等の対外行事に参加する生徒延べ 30 人以上。 	教務・情報課 生徒課 総務課 各学年
オ	本校の教育活動を伝える広報と地域連携の推進 ・ ICL3 コミュニケーションができる人 ・ ICL5 知識のある人	<ul style="list-style-type: none"> ・「学校案内」など広報ツールを充実させ、本校および定時制の教育活動を周知する。 ・学校説明会等を通じて、中学生や中学校に本校および定時制の教育活動を周知する。 ・PTA 定時制部会や連絡ツールの活用等を通じ、保護者に対して本校の教育活動を周知する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「学校案内」の工夫。 ・ホームページの週 2 回以上の更新。 ・学校説明会等で「浜名高校のことが分かった」と答える来校者 95%以上。 ・「学校の教育活動の様子がわかる」と答える保護者 90%以上。 	管 理 職 教務・情報課 総 務 課

	取組目標	達成方法（取組手段）	成果目標	担当部署
カ	ウェルビーイングを基盤とした教育環境整備と業務の効率化 ・ ICL6 信念をもつ人 ・ ICL8 バランスのとれた人	<ul style="list-style-type: none"> 施設の整理整頓に心がけ、安全・安心な教育環境を整える。 	<ul style="list-style-type: none"> 「学校内外の整備・美化は行き届いている」と答える生徒・保護者 90%以上。 	管 理 職 各 分 掌 各 学 年 事 務 部
		<ul style="list-style-type: none"> 生徒および保護者からの相談や質問に対し、教職員が丁寧かつ適切に対応し、信頼関係を構築する。 	<ul style="list-style-type: none"> 「浜名高校に入学してよかった」と答える生徒 90%以上 「入学させてよかった」と答える保護者 90%以上。 	
		<ul style="list-style-type: none"> 各分掌および学年で業務を平準化し、「無くす・減らす・変える」の視点で見直して、負担感・多忙感を軽減する。 	<ul style="list-style-type: none"> 分掌の業務を「無くす・減らす・変える」の視点で見直す機会を年2回以上設ける。 「業務の負担感・多忙感が改善された」教職員 50% 	
		<ul style="list-style-type: none"> 緊急時の適切な対応について周知するとともに、危機管理教育の充実を図り、生徒の防災意識と対応能力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> 地震や暴風警報発令時等の登校基準や行動を把握していると答える生徒 80%以上。 	