

様式第5号

本年度の取組（重点目標はゴシック体で記載）

	取組目標	成果目標	自己 評価	関係者 評 価	意見
定 1	ア 授業改善 や学習支援の 取り組みを通 じた生徒の基 礎学力の定着	①「授業の内容・説明がわかりやすい」 生徒 90% ②「授業を通して新しい知識が身に付いた」 生徒 90% ③「授業に積極的に取り組んでいる」 生徒 90%	A	A	生徒の授業に取り組む姿勢がとても良いと思われる。 生徒の状況に合わせたICTの効果的な活用を模索した成果を感じるのでさらなる工夫と成果を期待したい。
定 2	イ 効果的・ 系統的な進路 指導体制の構 築による生徒 の社会参画に つながる進路 意識の高揚	①「卒業時に進路が決定している」 生徒 95% ②「卒業年次の夏までに体験入学や職場見学に参加した」 生徒 90% ③「検定合格者及び資格取得者数」 延べ 50 人	B	B	各年次における育てたい力（キャリア形成の観点から）を明示すると良い。 一人ひとりに寄り添った進路選択のサポートをして欲しい。 各種検定や資格取得は進路決定につながるツールなので増やして欲しい。
定 3	ウ 丁寧な指 導と支援体制 の充実による 生徒の基本的 な生活習慣の 確立	①「校内に自分の悩みや不安を話す人や機会・場所がある」 生徒 90% ②「生徒の交通事故及び問題行動」 年間 10 件以内 ③「生徒の出席率 90%以上、遅刻率 10%以下、早退率 1%以下」	A	A	生徒状況の共有、SCやSSWとの連携による対応はできているので継続して欲しい。 問題行動防止のために専門家の講話があっても良い。 「校内に自分の悩みや不安を話す人や機会・場所がある」の項目を大切にしたい。
定 4	エ 生徒の新た な体験や学校 生活の充実につ ながる質の高 い学校行事や 特別活動等の 展開	①「学校行事が充実している」 生徒、保護者 90% ②「外部講師等による研修会等の開催」 10 回以上 ③「自分には良いところがある」 生徒 85% ④「部活動の大会出場や発表会等の対外行事に参加する生徒」 延べ 30 人	A	A	レジリエンスの育成に努めて欲しい 目標をクリアするための行事運営や仕掛けを工夫した結果、自己肯定感が高まったと見えるようになってきたことは評価できる。

	取組目標	成果目標	自己 評価	関係者 評価	意見
定 5	オ 広報の充実等による本校及び定時制の教育活動の周知	①「学校案内の刷新」 ②「ホームページの週2回以上の更新」 ③「学校説明会等で浜名高校のことが分かった」 来校者 95% ④「学校の教育活動の様子がわかる」 保護者 90%	A	A	学校説明会での学校説明の一部をぜひ生徒に担当させて欲しい。 HPだけでなくSNSの活用を検討しても良いのではないかと。 目的が広報や周知ならばHPを見てもらう努力が必要だと考える。 生徒たちの力を借りて、生徒たちが自主的に「いいね」がしたくなるような内容をSNSで発信するのはどうか。
定 6	カ 生徒・教職員が安全・安心に教育活動を展開するための教育環境の整備	①「学校内外の整備・美化は行き届いている」 生徒、保護者 90% ②「いじめに遭ったり見たりしたことがある」 生徒 0% ③「浜名高校に入学してよかった、させてよかった」 生徒、保護者 90% ④「地震や暴風警報発令時等の登校基準や行動を把握している」 生徒 80% ⑤「各分掌（事務部含む）及び各学年による業務改善・縮減 1件以上	A	A	危機管理を十分意識して、効率化・合理化を図るように。 入学して良かった、入学させて良かったがともに95%以上であったことは評価できる。 いかに生徒と対話できるかが大切で、それはマンパワーではなく、組織として対応できるように取り組んで欲しい。