

令和8年度 学校経営計画書

2026. 4. 3

学校番号	29	学校名	富士宮西高等学校	校長名	鈴木 邦浩
------	----	-----	----------	-----	-------

1 スクール・ミッション

富士宮市を代表する全日制普通科高校として、卒業後は大学等への進学によるさらなる高みを臨む生徒に対し、伝統ある校訓「志尚～知を求め 他を思いやり 躍進せよ～」を令和時代に合わせて読み解き、「自分で考え、主体的に行動する力(=Agency)」と「多様な価値観を理解し、課題を多面的に見る力(=Diversity of perspectives)」を培う 教育を推進することで、将来地域のリーダーとして活躍し、世界に向けて富士・富士宮 を発信できる人材の育成を目指す。

2 目指す学校像

(1) スクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー	カリキュラム・ポリシー	アドミッション・ポリシー
富士宮西高校では、将来地域リーダーとして活躍する人を目指し、このような力を育てます。 (1) 自分で考え、主体的に行動する力 (2) 多様な価値観を理解し、課題を多面的に見る力 (3) 郷土を理解し、世界に富士・富士宮を発信できる力	本校のグラデュエーション・ポリシーに向けて、このような学びを展開します。 (1) 生徒の知的好奇心に応え、主体性と探究心を尊重する。 (2) 知・徳・体及び感性をバランスよく育み、豊かな人間性を培う。 (3) 自己肯定感と社会課題への関心を高める。	本校での学びに向き合うために、このような資質を持った人を受け入れます。 (1) 知的好奇心があり、目的意識を持って学習に臨むことができる人 (2) 思いやり深く、協調性が高い人 (3) 地域や社会への関心が高く、何事にも積極的に取り組む人

(2) スクール・ポリシー具現化の柱

- ア 知・徳・体及び感性をバランス良く育成する。
- イ 目的意識を持ち、自ら取り組む学習者を育成する。
- ウ キャリア教育を推進し、主体的に将来設計ができる力を育む。
- エ 特別活動や部活動等を通して、豊かな人間性を育む。
- オ 地域、学校関係者からの信頼を守る。業務量管理、健康保持に努める。

3 本年度の取組 (重点目標は**ゴシック体**) ※「宮西5つの力」=挑戦力、創造力、協働力、自律力、学ぶ力

取組目標	達成方法 (取組手段)	成果目標	担当部署
ア 知・徳・体及び感性をバランス良く育成する。	【規範意識】 ・個々の生徒への声かけや、生徒会活動を通して、あいさつを励行し、時間を守ること、身だしなみを整えることを意識させる。 ・人権教育を推進し、他者を尊重する態度を養う。 ・社会に対する興味、関心を持たせ、主権者としての自覚を促す。 ・情報モラルを育成する。 ・校内外の清掃、美化活動を励行する。	・「服装・頭髪・時間厳守など規律・秩序が保たれている」と答える生徒90%以上。 ・「学校生活のルールや日常生活のマナー等の指導が適切に行われている。」と答える保護者90%以上。 ・選挙(投票)に参加した生徒 75 %以上。 ・授業等で情報モラルに関する内容を伝える。 ・「校内の環境美化、衛生管理や健康に関する指導に取り組んでいる」と答える保護者85%以上。	学務部 生活部

		<p>【教育相談】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学年主任者会を定期的開催する。生徒支援の充実を図る。 ・いじめや特別な支援を必要とする生徒に対して、必要な情報を共有し組織的に対応する。 ・外部人材を活用し、カウンセリング体制を強化する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「子どもは、明るく楽しく学校生活を送っている」と答える保護者90%以上。 ・「学校は、子どもに関する悩みの相談に応じてくれる」と答える保護者80%以上。 ・いじめ重大事案ゼロ。 	生活部
		<p>【保護者連携】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個々の問題に対し、情報や認識を家庭と共有し対応する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「学校からの連絡や情報は、家庭に伝わっている」と答える保護者85%以上。 	学年
イ	目的意識を持ち、自ら取り組む学習者を育成する。	<p>【授業】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「宮西5つの力※」を引き出すための学習活動を授業に採り入れる。 ・校内研修や授業評価を行う。 ・課題の与え方を工夫する。 ・一人一台端末を効果的に活用した授業を展開する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「5つの力」を発揮する授業研究を行った教員100%。 ・「授業に対し、おおむね充実して取り組んでいる」と答える生徒90%以上。 ・「話し合い等、主体的、能動的に活動する場を設けている授業である」と答える生徒90%以上。 ・「学習しやすい環境にある」と答える生徒90%以上。 ・学期に1回以上、一人一台端末の活用について、研修や情報提供を行う。 	学務部 総務部
		<p>【個に応じた支援】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習に困難を感じる生徒に対して、丁寧な支援を行う。 ・学力をより効果的に向上させるため、補講等の内容と方法を工夫する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「先生方は、質問や相談に丁寧に応じてくれる」と答える生徒90%以上。 ・「補講、勉強会、個別進路指導は生徒一人ひとりの目標達成に役立っていると答える保護者80%以上。 	学務部
		<p>【現状分析】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「高校生のための学びの基礎診断」等、測定ツールの結果を分析し、個々の現状を把握する。 ・生活時間調査により個々の家庭学習の状況を把握する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学力に関する検討会を学期に1回以上実施。 ・家庭での生活実態調査を年3回以上実施。 ・各学年で計画的に家庭学習をするように指導する。 	学務部 学年
ウ	キャリア教育を推進し、主体的に将来設計ができる力を育む。	<p>【総合的な探究の時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・探究活動を組織的に推進し、記録に残す。 ・地域の教育資源を活用し、各種団体との連携を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学務部を中心に月例の情報共有会、及び検討会を行う。 ・1・2年生全員が年間1回以上学習成果を発表し、共有する。 ・企業、自治体、NPO法人等、地域との連携3件以上、地域人材等との連携5人以上。 	学務部
		<p>【地域貢献・連携】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会貢献活動・ボランティア活動を推進し、社会性の向上を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が年1回以上社会貢献活動・ボランティア活動に参加する。 ・生徒の地域防災訓練参加率50%以上。 	学務部 生活部 総務部
		<p>【読書活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書館の充実を図りつつ、朝読書、ビブリオバトルを実施し、教養を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・平均年間読書冊数、一人9冊以上。 ・生徒全員がビブリオバトルに参加する。 	総務部

様式第1号

		<p>【進路支援】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国公立大学、難関私立大学合格率の一定水準を維持する。 ・資格試験、検定試験に対する支援の充実を図る。生徒の能力・可能性を十分に引き出し、選択の幅を広げる。 ・大学、専門学校等に関する情報を収集し、個々の進路実現を支援する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・国公立大学、難関私立大学への合格者35%以上。 ・英検2級合格者35人以上。 ・「適性・進路などに応じて選べる類型や選択科目がある」と答える生徒90%以上。 ・「進路指導は、進路選択に役立つものになっている」と答える生徒90%以上。 ・「進路行事や担任による個別面談等、進路指導は適切かつ効果的に行われている」と答える保護者80%以上。 	学務部 学年
エ	特別活動や部活動等を通して、豊かな人間性を育む。	<p>【学校行事】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・企画、運営、参加を通して、生徒の主体性、協働性を育む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「学校行事に満足している」と答える生徒90%以上。 ・「子どもは、学校行事に意欲的に参加している」と答える保護者90%以上。 	学務部
		<p>【部活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒の活動状況を把握し、適切な指導・支援を行う。活動の効率化を心掛け、学習と両立できるよう配慮する。 ・外部指導者の活用を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「部活動への参加により、学校生活を充実させることができている。」と答える生徒80%以上。 	生活部
		<p>【広報】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中学生に対し、在校生の活動について積極的に発信する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・HP、SNSにおける情報発信の体制を確立する。 ・最新の情報を更新する。 	総務部 学務部
オ	地域、学校関係者からの信頼を守る。	<p>【安全教育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各教科において、「安全教育計画」に従って指導する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「安全教育計画」のもと、年に1回以上安全教育に関する授業を行う。 	生活部
		<p>【不祥事根絶】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コンプライアンス研修を通して、教職員の不祥事根絶意識を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員の不祥事発生件数ゼロ。 	全職員
	業務量管理、健康の保持に努める。	<p>【施設・設備】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・安全点検の徹底、修繕箇所の早期改修を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「教育環境として、施設・設備が整備されている」と答える保護者80%以上。 	事務室
		<p>【会計処理・物品管理】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・適正な財務会計処理、物品管理を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・監査、会計・物品事務指導検査における指摘件数ゼロ。 	事務室
		<p>【業務改善】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・業務改善を行い、教職員の多忙化解消、健康の保持を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・部活動のあり方を検討する。 ・分掌毎の業務量管理、スリム化、平準化を進める。 ・個々に定時退勤曜日を設ける等、健康の保持に努める。 	全職員