

学校経営計画

1 目指す学校像

(1) 教育目標 共生社会の中で「自分らしく力強く生きる人」を育てる
 <江之島分校>

自身の強みを磨き、夢と希望を持って社会参加できる人を育てる

- ・職業生活・家庭生活・社会生活において自立する人
- ・自他を大切にする人
- ・ルールを守り未来社会を楽しんで生き抜く人

(2) 目標具現化の柱

- ア <授業> **確かな学びと成長を実現する学校**
- イ <安全・安心> 命と人権を大切にする学校
- ウ <協働> 家庭、地域、関係機関と協働して支援する学校
- エ <チーム> 教職員が夢を持って学校づくりに参画し働きがいを感じる学校

2 本年度の主な取り組み

取組目標	達成方法(取組手段)	成果目標	担当部署
ア <授業> 確かな学びと成長を実現する学校			
生徒が夢中になれる学校生活づくり	・時期毎のテーマを核とした年間指導計画の作成と単元づくり	時期毎、取り組むべきことを明確化・焦点化している。	学部・学年
個別最適な学びの充実	・的確な実態把握と学びのプロセスに基づいた目標設定	学びのプロセスと個々の成長を想定した支援目標及び個別の指導計画に基づいた指導ができています。	学部・学年
協働的な学びの充実	・集団で学ぶ良さの確認と効果的な学びを実現できる集団編成	集団で取り組む良さを生かした授業づくりを実践している。	学部・学年
自立活動の充実	・流れ図を活用した話し合い ・自立活動の基礎研修	的確な指導目標を導き出し、教育活動全体を通じて効果的な指導ができています。	研修課 学部・学年
作業学習の充実	・生徒のやりがいを大切にした作業学習の授業研究 ・学びの見取り・評価を意識した授業実践	・成就したいことは何かを明確にした授業づくりをしている。 ・授業や単元ごとに個々の学びを共有できている。	研修課 学習グループ
ICT活用の促進	・ICT活用に関する情報提供 ・通信環境の整備	情報活用力が高まる授業づくりをしている。	教務課
健康指導、性の指導の充実	・健康・安全、食育、性に関する知識と体力づくり等の大切さを学ぶ時間の確保	児童生徒が健康な生活を意識して生活できるように指導している。	保健体育課
道徳指導の充実	・各教科の年間指導計画に道徳的観点を位置付ける。	各教科等で道徳指導の観点を押さえた指導を行っている。	教務課
イ <安全・安心> 命と人権を大切にする学校			

皆が楽しく学校生活を送るためのルールづくり	<ul style="list-style-type: none"> ・自治会(生徒会)活動づくり ・江之島分校のルールをる会 	<ul style="list-style-type: none"> ・自治会が主体となったルールが完成し、皆で守る雰囲気が出てきている。 	生徒指導課
命を守る意識と行動力の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭で過ごす時間及び通学途上での安否確認訓練実施 ・生徒が自身の命を守るための訓練の見直し・改善 	<ul style="list-style-type: none"> ・Cocoo 活用の安否確認に慣れて、開封率・回答率 100%を達成している。 ・生徒自身の意識が高まる働き掛けや指導ができています。 	生徒指導課
安全・快適な環境づくり	<ul style="list-style-type: none"> ・安全点検のマンネリ化防止 ・定期的な職員作業の実施 ・いじめを見逃さない学校づくりに向けた対策委員会の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・安全や事故防止を意識した教育活動及び環境設定に取り組んでいる。 ・いじめを見逃さない空気が広がっている。 	保健体育課
危機管理意識向上	<ul style="list-style-type: none"> ・ヒヤリハットの共有 ・破損箇所・機器故障の報告 	ヒヤリハットの発信・情報共有による怪我や事故予防を意識した指導と支援を行っている。	保健体育課
人権を守る意識と行動力の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・人権研修会の実施 ・自己チェックの実施 ・人権の話題の随時配信 	学校が児童・生徒の居場所(安心する場)となるよう、人権を意識した言動を心掛けている。	生徒指導課
相談体制づくり	<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒が学校生活の悩みを相談できる場を工夫する 	校内で児童生徒が相談しやすい場ができています。	生徒指導課
ウ <協働> 家庭、地域、関係機関と協働して支援する学校			
発信力の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・積極的な広報活動 ・Instagramによる配信 	学校を知ってもらえる伝え方、発信の仕方を工夫している。	教務課
進路指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・キャリアパスポートの有効活用 ・生徒、保護者向け進路学習会の実施 ・デュアルシステムを意識した企業との連携関係構築 	児童生徒の「夢」を育み、本人・保護者の「願い」を大切にした進路指導を行っている。	進路支援課
センター的機能の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・HPでの窓口等の情報発信 ・メール等での連携校への啓発 	高等学校のニーズに対応するため、教育相談、研修支援等への依頼に応じている。	生徒指導課
エ <チーム> 教職員が夢を持って学校づくりに参画し働きがいを感じる学校			
安心して働ける職場環境づくり	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員相談窓口の整備 ・「江之島夢を語る会」実施 	業務への不安が軽減し気持ちに余裕を持って仕事できている。	管理職
教職員として学ぶ時間づくり	<ul style="list-style-type: none"> ・指導体制、業務の偏り改善 ・全体の業務の見直し 	週に複数回、空き時間を確保している。時間外勤務 360H/年以上の職員はいない。	管理職 学部
指導効果を高める予算の執行	<ul style="list-style-type: none"> ・定期的な校内巡視と校内の要望の聞き取り ・計画的・効果的な予算執行 	必要物品の計画的な購入、不具合箇所への迅速な対応、不要物品の積極的な廃棄等を行っている。	事務部
倫理観の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・校長による講話 ・不祥事根絶研修の実施 ・自己チェックの実施 	不祥事 0 件	管理職

