

令和8年度 学校経営計画書

学校番号	8	学校名	静岡県立菫山高等学校	校長名	三枝 美保子
------	---	-----	------------	-----	--------

1 スクール・ミッション

古い歴史と伝統で培われた校訓「忍」の精神と自由闊達な校風のもと、高い進学実績を残す東部・伊豆地域のリーダー校として、地域の歴史や環境などの課題探究型学習などを取り入れた普通科・理数科教育の実践や海外研修などのグローバル教育を通して、地域にねざして国際社会で活躍するグローバルリーダーとして将来の国家・社会を担い、人類の発展に貢献する人材の育成を目指す。

2 目指す学校像

(1) スクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー	カリキュラム・ポリシー	アドミッション・ポリシー
<ul style="list-style-type: none"> ・高い志と優れた知性、健やかな心身を持ち、自ら実践できる人を育成します。 ・地域に根ざして国家や国際社会で活躍することにより、人類の進歩に貢献する人材を育成します。 ・静岡県東部・伊豆地域の発展を牽引するなど、地域の将来を担うリーダーを育成します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・知的好奇心を養い、豊かな教養を身に付け、主体的に思考し実践する学びを推進します。 ・地域や国際社会について、その諸課題に関する探究型学習や本物に触れ体験する研修、実習を推進します。 ・生徒会活動や学校行事、諸活動において、生徒が自発的、協働的に取り組む教育活動を推進します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒会活動、部活動、探究活動や難関大学進学に対応した学習に主体的に取り組む意欲を持つ、チャレンジ精神旺盛な生徒を求めます。 ・「自由闊達」「文武両道」の校風の下、高校生活を充実させ、志の実現に向けて努力できる生徒を求めます。 ・互いに個性を認め合い、他者と協働しながら切磋琢磨し、仲間と共に成長することを願う生徒を求めます。

(2) スクール・ポリシー具現化の柱

- ア 自ら学ぶ力の育成（現行入試への対応、読解力の向上）
- イ 自己実現力・自己肯定感の涵養
- ウ 帰属意識の涵養とリーダー養成
- エ 学校・家庭・地域の連携
- オ 教育活動の基盤となる教育環境の充実

3 本年度の取組（重点目標はゴシック体で記載）

	取組目標	達成方法（取組手段）	成果目標	担当部署
ア	自ら学ぶ力の育成（現行入試への対応、読解力の向上）	系統的な初期指導	平均家庭学習時間／2時間半以上 自主的な学習への取組／80%以上 ^{※1※3} 部活動後の速やかな下校／100% ^{※1}	教務 （生徒）
		研究施設等への訪問	理数科・文系探究コース研究施設研修の満足度／85%	文探・理数
		短期・長期の計画的継続的講習	講習の満足度／80% 難関大学 35 人、国公立大学 150 人以上の合格	進路

様式第1号

		共通テスト対策とカリキュラムマネジメントに関連する研究／職員研修と授業公開	授業理解度(よくわかる)／92% ^{*1} 授業公開や研修の機会を活用するなど 授業改善に取り組んでいる／90% ^{*3}	教務 (広報・研修)
		課題研究(探究)の深化	校外の発表や競技会に参加し、入賞する。	文探・理数
イ	自己実現力・自己肯定感の涵養	自尊心・モチベーションを高める個別支援	学校生活満足度／90% ^{*1} 学校への満足度／95% ^{*2}	生徒 (教務)
		きめ細かな健康管理	健康管理に係る各種講座満足度／95% ^{*1} 欠席・遅刻の削減 新体力テスト／最優秀校	保健 (保健体育科)
		いじめや体罰の撲滅	仲間や周囲への思いやり度／95% ^{*1} 相談できる教職員の存在／90% ^{*1, 2} いじめへの速やかな対応、体罰0件	保健 (生徒)
		交通事故・事犯の撲滅	自転車事故／前年より削減 交通安全意識の高揚／100% ^{*1}	生徒
		進路意識や国際感覚を高める 学校行事の充実(職業レクチャー、語学研修等) キャリア教育の推進	進路意識や国際感覚を高める行事実施後の満足度／95% ^{*1} 将来の進路の明確化／75% ^{*1} 医学系セミナーの満足度／90% ^{*1}	進路 グローバル (総務)
		目的の明確な課外活動	部活動に積極的に参加している／90% ^{*1}	生徒
ウ	帰属意識の涵養とリーダー養成	主体的な生活管理	規範意識のある生活／98% ^{*1} 自律心の育成／90% ^{*1} 挨拶の励行／92% ^{*1*2}	生徒
		生徒の成長に資する学校行事の充実	諸行事への自主的参画／90% ^{*1} 本校行事・活動の一体感／90% ^{*1}	
		卒業生OBとの交流機会の確保	卒業生OBの講演等の機会を効果的に設けている／85% ^{*3}	進路 (広報・研修) (総務)
エ	学校・家庭・地域の連携	地域の行事や奉仕的活動への参加と行政等の連携強化	地域活動・地域行事(ボランティア、防災、部活動、探究活動等)に参加する生徒／60% ^{*3}	生徒 (総務)
		全校清掃	ゴミ分別の徹底 トイレ清掃不足による苦情0	保健
		HP／SNS活用	HPの月間更新回数／平均3回 Facebook等の月間更新回数／5回以上	広報・研修
		一日体験入学／オープンスクール等活動公開	一日体験入学やオープンスクール参加者(来校者)の満足度／90%	教務
オ	教育活動の基盤となる教育環境の充実	ICT環境拡充(業務改善)	ICT機器の利活用／90% ^{*3}	IT (広報・研修)
		蔵書の充実と新書の提示 読書会等の計画的開催	年間一人あたりの貸し出し／3冊以上 図書館利用生徒の増加	図書

様式第1号

	適切な業務執行と不祥事根絶 研修	適切な会計処理の励行と不祥事0件 学校経営予算1月末予算執行率/ 70%以上 不祥事0件 積極的に研修を実施/100% ^{※3} 教員公務員としての自覚/100% ^{※3}	事務 管理職
	定期的な健康診断とストレス チェック 計画的な休暇取得の促進	健診受診率/100% ^{※3} 健康管理意識の向上 ^{※3} 夏季休暇の完全取得者/100% ^{※3} 職員の時間外勤務時間の月平均が45時 間以下	管理職 保健
	情報共有と職員研修の充実	他の教職員と連携し、組織的に活動し ている/95% ^{※3} 進学指導力向上に向け、情報収集をす ることができた。/90% ^{※3}	管理職 (分掌/ 学年) 進路課

成果目標の数値は校内アンケート調査で「あてはまる・ややあてはまる」と回答した割合(%) ※1は生徒 ※2は保護者 ※3は教職員