

【学校教育目標】

共に育てる 自立と輝き

入学前

1年

2年

3年

卒業後

- 働くことに夢をもち、自立に向かって努力する生徒
- 地域や高等学校とつながり、共に学び合う生徒
- 自分の特性と向き合い、自己像を積極的に受け入れられる生徒

生徒一人一人のかけがえのない**夢の実現**を応援する

安全

お互いを大切にし、安全に安心して学習できる、居心地の良い学校

専門

生徒の強みや持ち味を理解し、夢に近づくための指導及び支援ができる学校

連携

地域や関係諸機関等と確かなつながりをもち、共生社会の実現に貢献する学校

チーム

アサーティブに伝えあい、ワークライフバランスの下、教職員が常に学び続ける学校

愛鷹分校マインド(目指すチームの姿) なごやかに おだやかに

- ・愛鷹が一番
 - ・想像力
 - ・もちつもたれつ
 - ・受容から始まるコミュニケーション
 - ・相互に「ありがとう」
- 持ち味を生かし合い、同じ目的に向かって高め合う

OODA ループの活用

指導のつながり

教育支援計画・個別の指導計画
 3年間・学年間 自立活動 ICT活用
 進路指導 職場実習 年間指導計画
 支援会議 キャリアパスポート
 関係機関

沼津城北高校とのつながり

松濤祭(文化、体育)
 交流(ポッチャ)
 部活、(サッカー、総合文化)
 出前授業(理科)

教職員同士のつながり

学年主任会・職員会議
 企画会 分掌会議 学年部会
 ケース会議 グループワーク
 各種打合せ・雑談 各種委員会
 事務室 職員厚生

生徒一人一人のかけがえのない**夢の実現**を応援する

保護者とのつながり

P T A 活動 連絡帳・C O C O O
 保護者面談 参観・懇談
 スクールカウンセラー活用

学校運営協議会

地域とのつながり

ワーク地域(地域作業) 作業製品販売
 地域(幼保・老人)との交流
 小中高相談支援