

令和8年度 2年次 教科シラバス

教科	科目	単位数	学年次	集団
商業	簿記	4	2	文系選択者

使用教科書	副教材等
新簿記	最新段階式 簿記検定問題集（実教出版） 完全段階式 標準検定簿記問題集（実教出版）

科目の目標 商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、取引の記録と財務諸表の作成に必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 (1) 簿記について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。 (2) 取引の記録と財務諸表の作成の方法の妥当性と課題を見だし、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に課題に対応する力を養う。 (3) 企業会計に関する法規と基準を適切に適用する力の向上を目指して自ら学び、適正な取引の記録と財務諸表の作成に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。
--

評価の観点とその趣旨	
① 知識・技能	簿記について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けている。
② 思考・判断・表現	取引の記録と財務諸表の作成の方法の妥当性と課題を見出し、根拠に基づいて創造的に課題に対応する力を身に付けている。
③ 主体的に学習に取り組む態度	適正な取引の記録と財務諸表の作成に主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。
評価方法	
① 知識・技能・・・定期試験、小テスト ② 思考・判断・表現・・・定期試験、提出物の点検 ③ 主体的に学習に取り組む態度・・・授業への取り組み状況	

学習計画						
月	【項目】	【単元】	単元や題材など内容のまとめりごとの学習目標	評価の観点		
				①	②	③
4	簿記の原理	簿記の概要	簿記の原理について理解し、関連する技術を身に付けている。	○		○
5		簿記一巡の手続き	取引を記録する意義について、企業活動の展開と関連づけて表現できている。		○	○
6		会計帳簿	簿記の原理について自ら学び、取引の記録を適正にしようとしている。		○	○
7		決算	決算について適正な処理がなされている。	○		○
9	取引の記帳	現金と預金	取引の記帳について理論と実務を関連づけて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。	○		○
10		商品売買	取引の記帳法の妥当性と実務における課題を見出し、適正に表現することができている。		○	○
		債権債務と有価証券	取引を適正に処理することができている。	○		○
11		販売費と一般管理費	取引を適正に処理することができている。	○		○
		固定資産	取引を適正に処理することができている。	○		○
12		個人企業の純資産と税	取引を適正に処理することができている。	○		○
		掛け取引	取引を適正に処理することができている。	○		○
1		決算	手形の取引	取引を適正に処理することができている。	○	
	決算整理		決算について理論と実務とを関連づけて理解している。	○		○
2	1年間の振り返り	財務諸表の作成	決算の方法の妥当性と実務における課題を見出し、適正に処理することができている。		○	○
3		決算について自ら学び、適正な決算整理と財務諸表を作成できている。		○	○	
3	1年間の振り返り		振り返りと次年度に向けた準備に取り組んでいる。			○

令和8年度 2年次 教科シラバス

教科	科目	単位数	学年次	集団
商業	ビジネス基礎	2	2	文系選択者

使用教科書	副教材等
ビジネス基礎	

科目の目標 商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、ビジネスを通じ、地域産業をはじめ経済社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な基礎的な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 (1) ビジネスについて実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。 (2) ビジネスに関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。 (3) ビジネスを適切に展開する力の向上を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。
--

評価の観点とその趣旨	
① 知識・技能	ビジネスについて実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身につけている。
② 思考・判断・表現	ビジネスに関する課題を発見し、根拠に基づいて創造的に解決している力を身につけている。
③ 主体的に学習に取り組む態度	ビジネスを適切に展開する力の向上を目指して自ら学び、主体的かつ協働的に取り組んでいる。
評価方法	
知識・技能・・・定期試験 思考・判断・表現・・・定期試験、学習プリントの点検 主体的に学習に取り組む態度・・・授業の取り組み状況	

学習計画						
月	【項目】	【単元】	単元や題材など内容のまとめりごとの学習目標	評価の観点		
				①	②	③
4	商業の学習とビジネス	私たちの社会とビジネス	商業の学習及びビジネスの概要について理解している。	○		○
5	ビジネスとコミュニケーション	ビジネスマナー	場面に応じたビジネスマナーをロールプレイングを通して身につけている。		○	○
6	経済と流通	経済の仕組みとビジネス	経済について経済社会における事例と関連づけて理解している。	○		○
		流通の役割	経済と流通に関する発見をし、根拠に基づいて課題への対応策を考案している。		○	○
7	さまざまなビジネス	小売・卸売・物流・金融・情報通信業	それぞれの単元についての理解を深め、身近な企業を題材にして知識を深めている。	○		○
9	企業活動	企業の形態と組織	企業活動について経済社会における事例と関連付けて理解している。	○		○
		マーケティングの重要性	企業活動に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて課題への対応策を考案し、表現できている。		○	○
10		資金調達	企業活動について経済社会における事例と関連づけて理解している。	○		○
		財務諸表の役割	企業活動に関する課題を発見し、根拠に基づいて課題への対応策を考案し、表現できている。		○	○
11		企業活動に対する税	企業活動について自ら学び、企業活動に関する事例などを踏まえ、企業活動に主体的かつ協働的に取り組んでいる。		○	○
12		雇用	企業活動について経済社会における事例と関連づけて理解している。	○		○
1	身近な地域のビジネス	身近な地域の課題	身近な地域のビジネスに関する課題を発見し、考案して評価・改善している。		○	○
	ビジネス計算	ビジネス計算の基礎	取引とビジネス計算について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身につけている。	○		○
2		ビジネス計算の応用	度量衡・外国貨幣の換算・利息の計算など関連する技術を身につけている。	○		○