

## 令和 7 年度 学校関係者評価実施報告書（まとめ用）

学校番号	71	学校名	静岡県立浜松西高等学校 中部	記載者	高橋 智
------	----	-----	-------------------	-----	------

本年度の取組（重点目標はゴシック体で記載）

	取組目標	成果目標	自己 評価	関係者 評 価	意見
ア	知的好奇心・探究心を大切にし、幅広い知識・思考力・表現力等、未来に生きる確かな学力を育成する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「授業の内容がよく分かっている」「授業は学力を伸ばすことに十分役立っている」各90%以上</li> <li>○「興味や関心を喚起される授業が行われている」90%以上</li> <li>○「授業→復習の学習サイクルが確立できている」数・英各70%以上</li> <li>○「家庭学習が充実している」80%以上</li> <li>○「毎日読書ができている。」80%以上</li> </ul>	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習面での低下はあるようだが、学習によく取り組んでいる様子が見られるので継続して支援して行ってほしい。</li> <li>・成績がふるわない子であっても、部活動や校外の活動など様々な活動でモチベーションを高めていてもらいたい。</li> </ul>
イ	地域社会・国際社会のリーダーとして必要なコミュニケーション能力・高い倫理観等の資質・能力を育成する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「自分の意見を相手にはっきり伝えることができる」80%以上</li> <li>○「相手の意見をしっかり受け止めることができる」80%以上</li> <li>○「自分から進んで行動できる」80%以上</li> <li>○「学校生活に満足している」80%以上</li> </ul>	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒のアンケート結果に学年ごとで差があるのが気になるので、学年に応じた指導を進めてもらえるとうよい。</li> </ul>
ウ	生命に対する畏敬の念や異なる人々を受け入れる優しさを育てるとともに、防災や安全に関する意識を高める。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「相手の立場や意見を尊重している」90%以上</li> <li>○「自他の生命の大切さについて、主体的に考えている」80%以上</li> <li>○思春期セミナー、薬学講座、ASE(2回)を実施</li> <li>○いじめに関する研修を2回以上実施する。</li> <li>○いじめアンケートを3回以上実施する。</li> <li>○月1回以上生徒指導報告会を実施する。</li> <li>○エピペン講習会・救急法を実施する。</li> <li>○防災マニュアルポケット版</li> </ul>	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・できることを肯定的にとらえて自己肯定感を高められるように今後も指導して行ってもらいたい。</li> <li>・バスや登下校のマナーについては生徒の実情に合わせて指導を継続してもらいたい。</li> </ul>

		<p>の携帯率 100%</p> <p>○「地震等の災害時の対応(行動)について理解している」90%以上</p> <p>○防災に関する職員研修を実施する。</p> <p>○交通マナーに関する苦情0件、交通事故0件</p>			
エ	<p>自分の幸福を追求するだけでなく、社会の発展に積極的に貢献しようとする意欲をもつ生徒を育てる。</p>	<p>○「ボランティア活動や地域の活動に参加した」70%以上</p> <p>○「困っている人がいれば手助けをすることができる」90%以上</p> <p>○「総学が問題解決能力を高めたり、進路探究に役立っている」80%以上</p> <p>○「校則等の決まりを守って生活している」90%以上</p> <p>○「規則正しい生活をしている」90%以上</p>	B	B	<p>・居住地がさまざまであるが、住んでいる地域の活動に対して関心をもつような声掛けや地域とのつながりを大事にする指導をしているとよい。</p>
オ	<p>目標の実現に粘り強く取り組むたくましい心と体を育成するとともに、生徒の主體的な取組を通して自主・自律の精神を育み、生徒が主役の明るく規律ある学校づくりを進める。</p>	<p>○「目標を達成するまでねばり強く取り組むことができる」80%以上</p> <p>○「学習でわからないことは調べたり聞いたりして解決している」80%以上</p> <p>○「校内美化(清掃等)に前向きに取り組んでいる」90%以上</p>	A	A	<p>・粘り強く取り組めるような目標を自分で考えられるようになることよい。</p> <p>・体育祭のソーラン節は大変みごたえがあり今後も継続して行ってほしい。</p>
カ	<p>系統的・組織的な進路指導を通して、一人一人の夢と志を可能とする進路を実現する。</p>	<p>○講演会等年間2回以上の実施</p> <p>○県学力診断調査で8割以上の得点が取れる生徒80%以上</p> <p>○「進路に関する情報や指導を十分受けている」70%以上</p> <p>○「3年間または6年間を通じた進路指導計画について知っている」70%以上</p> <p>○大学教員などの外部の方から話を聞くことで進路意識が高まっている。70%以上</p>	A	A	<p>・いろいろな社会の場で活躍しているOBやOGの紹介をして将来の姿を見せていけるとよい。</p>
キ	<p>生徒を鍛え、生徒の自己実現を支援することができる、高い指導力をもつプロの教師集団を目指す。また、組織を支える教職員一人一人のワークラ</p>	<p>○公開授業と年2回以上の授業見学100%。</p> <p>○授業リサーチ実施。</p> <p>○計画的・意図的な研修会の実施、外部の研修会に積極的に参加する。</p> <p>○ICTを活用した授業の実</p>	A	A	<p>・今後も教員同士の研修を深めて生徒を育ててほしい。</p>

様式第5号

	イフ・バランスの保持・向上に努める。	<p>実践および共有が促進される。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○教科主任者会での情報共有や意見交換が行われる。</li> <li>○「学校に信頼することができる教師がいる」80%以上</li> <li>○管理職からの声掛け 100%</li> <li>○月 80 時間以上の時間外勤務従事者 5%以下</li> <li>○月 1 回以上の定時退庁 100%</li> </ul>			
ク	「魅力ある学校づくり」を進め、中高一貫の特色を生かした信頼される教育体制の充実に努める。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「シラバスから授業の年間計画が分かる」 80%以上</li> <li>○初期指導でシラバスを活用し、年1回見直を行う。</li> <li>○中高教員の乗り入れ 8人以上</li> <li>○生徒支援委員会 年6回以上</li> <li>○「3年間または6年間を通じた進路指導計画について知っている」80%以上</li> </ul>	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中高一貫校だからできる魅力づくりをもっと発信してほしい。</li> </ul>
ケ	コンプライアンスを遵守するとともに、情報の発信を積極的に行い、生徒・保護者・地域の人々から信頼される学校経営に努める。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「学校の教育活動に信頼感を抱いている」保護者 90%以上</li> <li>○ホームページ年間更新 100件以上、アクセス数 50,000件以上</li> <li>○「学校説明について分かった」90%以上</li> </ul>	A	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・PTAと連絡を密にとって学校の思いを伝えてもらいたい。</li> </ul>
コ	教育目標を達成するため、各目標具現化の柱の遂行に係る適切な財務執行を図る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○節電等経費削減の周知を徹底し、光熱水費使用量を、令和3年度を基準に削減する。</li> <li>○監査、検査等での指摘事項 0件</li> </ul>	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・樹木も多く施設管理に経費が掛かってしまうことが予想されるがよりよい環境づくりに努めてもらいたい。</li> </ul>