

道徳教育重点目標

- ・自分の良さに気づき、持てる力を発揮する。
- ・人との関わりを通して、お互いを認め尊重し合う
- ・感動する心を持ち、自分らしさを表現する。
- ・地域社会の一員として郷土について知り、関心を持つ

特別の教科 道徳 内容項目

A 自分自身との関わり B 他人との関わり C 集団や社会との関わり D 自然・生命や崇高なものとの関わり

各学部の目標

小学部	中学部	訪問教育
<ul style="list-style-type: none"> ・健康や安全に気を付け、生活のリズムを整える(A) ・礼儀の大切さや相手を思いやる心、感謝の気持ちを養う(B) ・命の尊さを知り、自然や美しいものに感動する気持ちを養う(D) ・約束や学校・社会の決まりを守ることを知る(C) ・友達や家族と仲良くし、進んで役割を果たし、役に立つ喜びを知る(B)(C) 	<ul style="list-style-type: none"> ・生活習慣の大切さを知り、自分の生活を見直す(A) ・相手の立場に立って物事を考える(B) ・生命の尊さを理解し、自他の生命を尊重する(D) ・法や決まりの意義を理解し、社会に生きる一員としての在り方を考える(C) ・日本と外国の文化を大切にすることを養う(D) 	<ul style="list-style-type: none"> ・所属する学部 に準ずる

各教科	総合的な学習の時間	特別活動	日常生活の指導	生活単元学習	作業学習
<ul style="list-style-type: none"> ・国語では、作者の心情や生き方を理解する。 ・社会では、平和、人権に関わる内容を理解する。 ・理科では、生命の尊さに関わる内容を理解する。 ・算数、数学では、数学的な見方や考え方を理解し、事象を数学的に考察し、表現する。 ・外国語活動・外国語では、言語やその背景にある文化に対する理解を深める。 ・音楽、美術等の芸術活動を通して感性を豊かにする。 ・体育では、最後まで粘り強く取り組む態度を養う。保健では生活習慣の大切さを理解し自己の生活を見直す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒自らが興味、関心のある活動を企画運営することを通して、自主的、主体的に物事に取り組む意欲を育てる。 ・自らの周りにおける様々な課題に対して、主体的に問題を解決しようとする意欲を育てる。 ・卒業後の進路について考え、自ら生き方や生きる力を切り開こうとする意欲と態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生活経験を広げて、積極的な態度を養い社会性や豊かな人間性を養う。 ・集団活動を通して、人間関係を広げ、深める。 ・将来について「自己の生き方」「自己実現」を考えていく態度を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・一日の流れや予定を確認し、見通しを持って生活する態度(基本的生活習慣)を養う。 ・集団の中で自分の役割(協調性・他者を思いやる心)を自覚し、行動する力を養う。 ・コミュニケーション能力や対人関係を深めるとともに自己を表現する力を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活をしていく上での実践的な能力を高める。 ・金銭の使い方や管理方法を知る。 ・身近な生き物や自然現象が自分たちの生活と関わりがあることを知る。 ・社会の決まりを守ることの重要性を学ぶ。 ・自分に適する卒業後の進路先を選択する。 ・日本の文化や郷土の歴史を知るとともに伝統と文化を尊重する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・作業学習を安全に行い、作業する喜びを味わうとともに生活に役立てていく力を養う。 ・就業体験などを通して、自己を見つめる機会を大切に、自分の生き方を考える。また働くことの意義や目的、人間関係を育てる。 ・進路選択への意欲を高め、最終的には自己決定できるようにする。

自立活動

「障害による学習上又は生活上の困難さを改善・克服し、よりよく生きる意欲を育てる」
健康の保持 心理的な安定 人間関係の形成 環境の把握 身体の動き コミュニケーション

児童・生徒指導における関連	家庭・地域との連携	小・中学校、高等学校等との連携
<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣の確立 ・規範意識、人間関係を築く力の育成 ・教育相談体制の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校ホームページやおたより等を通じて学校での様子を伝え、家庭及びセンターと児童生徒の状態や指導内容を相互理解する協力体制の構築 ・地域との連携による交流、校外学習の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・近隣の小・中学校、高等学校、特別支援学校との交流及び共同学習の推進 ・居住地域の交流籍校である小・中学校との交流及び共同学習の推進