

【学校教育目標】 共に育てる 自立と輝き

入学前

小学部

- 基本的な生活習慣を身につけた子
- リズムある生活ができる子
- やる事が分かって、自分から取り組む子
- 集団の中で活動できる子
- 自分の気持ちを伝えられる子
- やりたいことを見つけて取り組む子

中学部

- 規則正しく健康な生活を送ることができる人
- 規律ある生活を送ることができる人
- 目的が分かって活動に取り組むことができる人
- 仲間を思いやることができる人
- 自分の気持ちや思いに気付くことができる人
- いろいろな活動に挑戦することができる人

高等部

- 規則正しい生活をし、健康な人
- 規律ある生活ができる人
- 責任をもって仕事ができる人
- 仲間を思いやることができる人
- 自信をもって物事に取り組める人
- 余暇を上手に過ごせる人

卒業後

児童生徒の 夢をかなえる「つながり」

安全

お互いを大切にし、安全に安心して学習できる、居心地の良い学校

専門

児童生徒の強みや持ち味を理解し、夢に近づくための指導及び支援ができる学校

連携

地域や関係機関等と確かなつながりを持ち、共生社会の実現に貢献する学校

チーム

アサーティブに伝えあい、ワークライフバランスの下、教職員が常に学び続ける学校

沼特マインド なごやかに おだやかに

・沼特が一番 ・想像力 ・もちつもたれつ ・受容から始まるコミュニケーション ・相互に「ありがとう」
持ち味を生かしあい、同じ目的に向かって高め合う

教職員同士のつながり

運営委員会・職員会議
企画会・分掌会議
各種委員会 学部会・学年部会
親睦会
各種打合せ・雑談

12年間のつながり検討会



ぬまっすん

指導のつながり

個別の指導・教育支援計画
キャリアパスポート
学習指導要領（年間指導計画含む）
ICT活用
進路指導
生涯学習指導

児童生徒が地域でよりよく生きるための「つながり」

保護者面談

参観・懇談 連絡帳・COCO
同窓会 PTA活動 カウンセラー活用
ちいさいあひるの学校 オープンスクール

学校運営協議会

地域交流・貢献
センター的機能

市町教育委員会
交流籍・学校間交流
機関連携

保護者とのつながり

（家族、あしたか学園職員）

支援会議

地域とのつながり

（原地区 沼津市）
（清水町 長泉町）
（地域の方、関係機関）
（小中高等学校）