

令和8年度 静岡県立富士東高等学校グランドデザイン

校訓

己ヲ磨キ 他ニ尽クサン

目指す生徒像(スクール・ミッション)

地域社会の発展を担うリーダーとして活躍する人材の育成

スクール・ポリシー

思考力

主体性

コミュニケーション
能力

グラデュエーション・ポリシー

卒業までに育成を目指す資質・能力に関する方針

21世紀中盤の社会を支える担い手として、【思考力】【主体性】【コミュニケーション能力】を発揮し、次のような人となることを目指す。

教科横断的な知識と幅広い教養を基に、発想力を高め、論理的に深く思考できる。

自ら課題を発見し、その解決に向けて積極的に社会とつながり、主体的に行動できる。

広い視野と深い探究心をもって多様な価値を尊重し、他者と協働できる。

カリキュラム・ポリシー

教育課程の編成・実施に関する方針

教科横断的な学習を実践できる教育課程を編成し、主体的・対話的で深い学びを実現する。

大学や企業と連携した「しののめ探究」を核として、全ての教育活動において探究的・課題解決的なプロセスを重視し、主体的に学ぶ姿勢を養う。

他者との対話・交流を大切にしたい取組を通して、協調的な学びの基盤づくりを推進する。

アドミッション・ポリシー

入学者受け入れに関する方針

知的好奇心が旺盛で、自ら学びを深めようとする生徒

チャレンジ精神と向上心にあふれ、目的意識をもって行動しようとする生徒

自己理解、他者理解に努め、思いやりをもって周囲の人々と関わろうとする生徒

「将来を見据え、自らの道を切り拓く力」の育成

社会に目を向け、自ら進んで課題解決しようとする生徒を育成

静岡県立大学やDX推進企業との連携・協働による探究学習の充実

DX
ハイ
スクール

国際交流
の推進

台湾との交流事業

しののめ
探究

各教科

特別活動
部活動

確かな学力を定着する
学びのサイクルを構築

指導と評価の一体的な充実を実現する授業

共生
・
共育

心身ともに
自己管理能力をもった生徒を育成

文武両道の精神に基づいた知・徳・体の
バランスのとれた生きる力を育成

富士特別支援学校
富士東分校との交流

保護者・地域から信頼される学校づくり

安全・安心な環境整備と広報活動の充実

時代に適応した課題に対応する教職員

学び続けるための教職員研修の充実