

【校訓】

# 元気 笑顔 夢の実現

【学校教育目標】 いきいき学び 地域と共に よりよく生きる人を育てる



- **いきいき学ぶ** : 心身ともに健康で、楽しく主体的に学ぶこと
- **地域と共に** : 学校生活(学習面・生活面)が充実し、人・もの・ことに関わること
- **よりよく生きる人** : 日々の学びを積み重ね、卒業後に自立した豊かな生活を送れるようにすること

## 肢体不自由教育

一人一人の人権と個性を尊重し、健康、姿勢・運動、認知、社会性の発達を促し、いきいきと人・もの・ことに関わり、学びを積み重ねて豊かな生活を送ることができる力を育てる

### 高等部

生徒一人一人の人権と個性を尊重し、将来の自立と社会参加を促進し、地域の中で自分らしく充実した生活を送ることができる力を育てる

### 中学部

生徒一人一人の人権と個性を尊重し、自己肯定感を高め、生活自立と社会参加の基礎となる力を育てる

### 小学部

児童の人権を大切にしながら、「わかった、できた」という姿を引き出し、積み重ね、人・もの・ことに主体的に関わる力を育てる

地域で生きる 卒業後の豊かな生活へ  
(進路 余暇 福祉 医療等)

自立と社会参加をめざして

### 高等部(肢体・知的)

～地域へ発信する～  
～地域に貢献する～

- ◆ 地域との関わりを広め、地域の中でよりよく生きる姿を目指す
- ・積極的に地域に出掛け、自分の居住地域を含めた地域との関わりを広げる。
- ・貢献活動を通して地域社会の一員としての意識を高める。

### 中学部(肢体・知的)

～地域を調べる～  
～地域で学ぶ～

- ◆ 地域とつながり、学びを深める姿を目指す
- ・地域の人から教わったり質問したり体験したりしながら生活や社会の経験を広げ、学びを深める。

### 小学部(肢体・知的)

～地域とふれあう～  
～地域で活動する～

- ◆ 地域の中でいきいき自分らしさを発揮する姿を目指す
- ・地域に出掛けたり、地域の人を招いたりすることで人・もの・ことに触れる機会を作る。
- ・地域での活動を通して自分の好きなこと、興味関心を広げる。

連続した学び

中学部

ふれあい活動(ふれ活)

小学部

合言葉  
チーム掛特

高等部

教職員

保護者

地域 学校運営協議会

連携・協働(家庭 地域 関係機関等)

### 専門性

主体的・対話的で深い学びの積み重ねをととして児童生徒一人一人の確かな成長・発達を支える学校

### 安全・安心

人権・個性を尊重し、安全・安心な教育環境、学校体制を実現する学校

### 連携

家庭や地域・関係機関等から信頼され、共に歩み協働する学校

### チーム

教職員が学校づくりに積極的に参画するとともに、業務の精選とワーク・ライフ・バランスを実現しチームとして働きがいを持つ学校

目標具現化の四本柱

