

**【学校教育目標】**  
**共に育てる自立と輝き**  
 ～子どもの能力を最大限伸ばし、個々のよりよい自立と輝きを支援する～

**【道徳科目標】**  
**「よりよく生きるための基盤となる道徳性を養う」**

四つの視点			
A 主として自分自身に関する こと	B 主として人とのかかわりに関 すること	C 主として集団や社会生活に関 すること	D 主として生命や自然、崇高な ものとの関りに関すること



【本校における道徳教育重点目標】			
A 良いことと悪いことが分か り、自分から行動する (善悪の判断・自律)	B 家族や友達を思いやり、親 切にすることができる (親切・思いやり)	C 働くことの大切さを知り、 誰かの役に立つことを進ん で行う (勤労・公共の精神)	D 人間として生きる喜びを見 つける  (よりよく生きる喜び)



【各学部の重点目標】		
【小学部】	【中学部】	【高等部】
A:良いと思うことを進んで行う B:明るく気持ちの良い挨拶をする	B:思いやりの心をもって人と接する C:将来の生き方について考える	C:働くことを通じて社会に貢献する D:人間として生きる喜びを感じる

	各学部における道徳の観点		
	小学部	中学部	高等部
<b>A 自分自身に関する事</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・よいこと、悪いことの区別をする。</li> <li>・自分のやるべき事を進んで行う。</li> <li>・健康や安全に気を付ける。</li> <li>・規則正しい生活をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の長所や得意なことを発見する。</li> <li>・責任をもって取り組む。</li> <li>・目標に向かって努力する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の長所や得意なことをのばし、自己肯定感を高める。</li> <li>・自分で判断して行動を律する。</li> </ul>
<b>B 人とのかかわりに関すること</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近にいる人に感謝したり親切にしたりする。</li> <li>・明るく気持ちのよい挨拶、言葉遣い、動作などを心掛ける。</li> <li>・友だちと仲よくする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・思いやりの心を持って、相手の立場に立って接する。</li> <li>・異性についての正しい理解を深める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他者と協力して目標をなしとげる。</li> <li>・友達や異性などについて、互いに尊重し信頼しあう。</li> </ul>
<b>C 集団や社会との関りに関すること</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・約束やきまりを守る。</li> <li>・みんなで協力し、学校の生活を楽しくする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会のルールやマナーを守る。</li> <li>・働くことの大切さを知る。</li> <li>・集団の中での役割を自覚して活動する。</li> <li>・様々な文化を知り、親しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会の中での生き方、社会との関り方を学ぶ。</li> <li>・生涯にわたり生きがいのある生活を送る力を養う。</li> </ul>
<b>D 生命や自然、崇高な物との関りに関すること</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生命を大切にす。</li> <li>・身近な自然や動植物を大切にす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生命がかけがえのないものであることを知る。</li> <li>・自然環境を大切にす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・美しいものや自然に触れる体験を通して、生命や自然を尊重する。</li> </ul>

- 【道徳教育推進体制】**
1. 道徳教育の指導計画の作成に関する事 (教務課・各学年)
  2. 全教育活動における道徳教育の推進, 充実に関する事 (生徒指導課)
  3. 道徳の時間の充実と指導体制に関する事 (各学部)
  4. 道徳用教材の整備・充実・活用に関する事 (生徒指導課)
  5. 道徳教育の情報提供や情報交換に関する事 (生徒指導課)
  6. 授業の公開など家庭や地域社会との連携に関する事 (地域支援課)
  7. 道徳教育の研修の充実に関する事 (研修課・生徒指導課)
  8. 道徳教育における評価に関する事 (教務課・自立活動課)

- 【生徒指導等との関連】**
- ・自制心やモラル、自己判断力の育成
  - ・人権意識の育成
  - ・自己肯定感の育成
  - ・安全等に対する意識の育成
  - ・挨拶の推進
  - ・いじめ防止

- 【異校種との共同学習及び交流】**
- ・居住地校交流
  - ・近隣の保育園、小学校、中学校、高等学校との交流

- 【学校環境の充実】**
- ・挨拶運動の充実
  - ・清掃美化活動の充実
  - ・児童生徒の作品の展示

- 【家庭 地域との連携】**
- ・家庭、福祉機関等との連携による基本的  
生活習慣の確立
  - ・地域の行事への参加