

令和8年度学校経営計画

学校番号	14	学校名	静岡県立浜名特別支援学校	校長名	村田 健二
------	----	-----	--------------	-----	-------

1 目指す学校像

- (1) 教育目標 『豊かな社会生活を実現できる浜名の子』
 合言葉：【笑顔 夢中 つながり チーム】
 スローガン【幸せを運ぶ はまな】

2 目標具現化の柱

- ア【笑顔】自分や周りの人を大切にし、笑顔で過ごすことができる
 イ【夢中】夢中になって学び、仲間と関わりながら自ら考え行動できる
 ウ【つながり】地域資源を生かし、地域と共に学び合い、つながり合うことができる
 エ【チーム】教職員がやりがいを持ち、互いを認め、支え合うことができる

3 本年度の取組（重点目標はゴシック体で記載）

	取組目標	達成方法（取組手段）	成果目標	担当部署
ア 【笑顔】	命を大切にしたり人権教育を通して、「笑顔」に満ちた学校生活の実現	<ul style="list-style-type: none"> 人権感覚を高め、温かい雰囲気づくりと一人一人の思いを受け止める支援の充実 安全な学校生活の視点での校舎内外の安全点検と整備 	<ul style="list-style-type: none"> 児童生徒と職員が互いの命の大切さを知り、自分や周囲の人を大切にしている気持ちを持って生活できている 定期的な安全点検が行われ、安全環境を保つことができた教員90% 	生徒指導 総務 各学部 事務部
	命を守る体制強化と安全教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> 実効性の高い訓練を通して、緊急時において主体的に行動できる実践力の育成 事故、けが、ヒヤリハットの迅速な報告と共有、再発防止の対応 	<ul style="list-style-type: none"> 新たな想定を盛り込んだ訓練を実施し、児童生徒と職員が緊急時に主体的に行動できている 訓練の課題や防災に関する情報変更等に対し、危機管理マニュアルの定期的な見直しができている 事故やけが、ヒヤリハットの報告と掲示板（全体）への掲載を速やかに行い、再発防止の取組ができた教員80% 	防災 体育保健 生徒指導 各学部
	命のつながりを実感する健康教育と食育の推進	<ul style="list-style-type: none"> 体験的に取り組む健康・安全教育の充実 栄養教諭と連携した健康で丈夫な体をつくる食育の推進 	<ul style="list-style-type: none"> 保健の学習や指導で扱った内容（手洗い、手指の消毒、水分補給など）を日常的に指導できた教員80% 栄養教諭と連携した授業（給食の時間含）を実施し、健康な体づくり（各学年年1回以上、食事のマナー、おすすめ献立など）のための支援ができた教員80% 	体育保健 各学部
イ 【夢中】	深い学びによって児童生徒が「夢中」になって学ぶことができる授業づくり	<ul style="list-style-type: none"> 合わせた指導の授業実践を通して、学び合う校内研修（全体・グループ・ペア）の充実と授業力の向上 地域の自然、歴史、産業等に触れ、SDGsと関連しながら地域の魅力や良さを感じる学習の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 各教科等の学習内容や段階を踏まえた単元目標を設定し、目標達成のための手立てを講じることができている 授業実践（全体・グループ・ペア）での評価を、次や他の授業に活かすことができている 児童生徒が地域について調べたり、地産のものを利用したりする学習等を通して、地域や自然の良さや課題を感じることができている 	研修 各学部

	取組目標	達成方法（取組手段）	成果目標	担当部署
	特別支援教育の専門性の向上	<ul style="list-style-type: none"> 主体的・対話的で深い学びにつながる ICT 活用 自立活動実態表をベースに児童生徒の実態把握と指導の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 児童生徒がタブレット端末等に触れる機会を設定することで、主体的な姿を引き出すことができている 実態把握と課題の選定を複数の目で行ったり、計画や指導の見直しの機会を持ったりすることができている 	学習指導 各学部
ウ 【つながり】	キャリア教育を通して、児童生徒の願いや夢を大切にした進路指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> キャリア発達に応じた授業実践とキャリアパスポートの活用 児童生徒の願いを叶えるための「キャリア教育のおさえ」を活用したつながりのある指導と幅広い進路情報の提供 	<ul style="list-style-type: none"> キャリアパスポートを活用して、児童生徒と将来やこれからの目標等について対話した教員 100% 児童生徒、保護者に向けた進路情報の提供や発信をした教員 100% 	進路指導 各学部
	12 年間の「つながり」のある支援の充実	<ul style="list-style-type: none"> 「12 年間のつながり検討会」「未来を考える会」(はまな talk) を通し、つながりのある指導と教育課程への反映 計画的な統一様式の活用に向けた協働的な取組と全教員への周知及び試行 	<ul style="list-style-type: none"> 12 年間のつながりある教育について考え、系統性を意識した授業ができている 統一様式の効果的な活用に向けての準備が整っている 統一様式の仕組みを知り、チームでの話し合いを基に、児童生徒の実態や課題を入力できた教員 90% 	教務 学習指導 特別支援 研修 各学部 管理職
	地域とのつながりの充実と児童生徒の魅力の発信	<ul style="list-style-type: none"> 学校運営協議会の応援による地域学習や地域貢献の充実と環境設定 「得意な学び」を活かした交流及び共同学習の充実 児童生徒の作品展示や HP、Instagram を活用した効果的な広報や発信の工夫 	<ul style="list-style-type: none"> 地域貢献に結びつく教育活動を共に考え、実践できている 事前の打ち合わせで、児童生徒の得意なことを伝えることができた教員 80% 校内外の作品掲示の充実を図り、HP や Instagram を活用することで、積極的に発信できた教員 90% 	特別支援 総務 各学部 管理職
エ 【チーム】	教職員一人一人が、誇りとやりがいを持てる職場環境づくり	<ul style="list-style-type: none"> 日頃からの雑談相談を通じた共感や安心感を得られる環境づくり 学部及び分掌、事務部の業務内容の精選と円滑な業務遂行のための情報共有と協働(月 45 時間 年間 360 時間以内) 	<ul style="list-style-type: none"> 日々の気軽な会話により、職場の心理的安全性が確保できている やりがいを感じながら業務を遂行することができ、互いを認め支え合うことができている 	各学部 職員安衛生委員会 管理職 事務部