

令和8年度 学校経営計画書

学校番号	82	学校名	静岡県立浜北西高等学校	校長名	野澤 博文
------	----	-----	-------------	-----	-------

1 スクール・ミッション

校訓「自己を拓く」のもと、主体性を育む多くの教育の機会を提供し、幅広い進路に対応する地域に根差した全日制普通科高校として、国際理解教育、DX教育、地域連携・協働活動などを取り入れた探究的な活動を通して、グローバルな視野で、将来、地域社会（ローカル）で活躍できる能力と態度を備えた人材の育成を目指す。

2 目指す学校像

(1) スクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー	カリキュラム・ポリシー	アドミッション・ポリシー
① 校訓「自己を拓く」のもと、自らの手で無限の可能性と豊かな未来を切り拓く生徒を育成します。 ② 自己指導力を身に付け、目標に向かって主体的に努力できる生徒を育成します。 ③ 心身ともに健康で、高い志や豊かな心を持ち、自他ともに大切にできる生徒を育成します。 ④ グローバルな視野を持ち、将来、地域社会で活躍できる能力と態度を備えた生徒を育成します。	① 普通教科をバランスよく履修することにより、基礎・基本の定着を図るとともに、生徒の進路及び適性に合った科目の選択ができるよう教育課程を編成します。 ② 多様な進路希望に対応できるよう、文系・理系コース、また特進コースを設置します。 ③ 日常を大切にし、「時を守り、場を清め、礼を正す。(時間、清掃・規律・ルール、挨拶・聴く態度・規則正しい生活)」等、凡事徹底を図り自己管理能力の育成を図ります。 ④ 5つのキタニシカ（見つける力、考える力、つながる力、伝える力、よりよくなろうとする力）の育成を図る教育課程を編成します。 ⑤ 保護者や地域、大学や企業等との連携・協働活動を通して、学校の活性化を図り、部活動、生徒会活動、地域貢献活動、防災・安全教育等を充実させる教育課程を編成します。	① 積極的に地域に関わり、地域社会の未来を担うことのできる生徒。 ② 思いやりの心を持ち、人のために行動できる生徒。 ③ 明確な目標を持ち、その達成に向けて努力を続けようとする生徒。

(2) スクール・ポリシー具現化の柱

- ア 知識・技能のほか、学ぶ意欲や自ら課題を見つけ解決できる確かで幅広い学力を育成するとともに、教員の授業力向上を図る。
- イ 日常を大切にし、「時を守り、場を清め、礼を正す。(時間、清掃・規律・ルール、挨拶・聴く態度・規則正しい生活)」等、凡事徹底を図り自己管理能力を高める。また、生徒の主体性を重視し、自己指導力の育成を目指す。
- ウ 深い自己理解のもと、総合的な探究の時間「北西プロジェクト」を軸としたキャリア教育を推進し、進路実現を可能にする力を育成する。
- エ 国際理解教育を推進し、留学生の受け入れや海外との交流を通して、グローバルな視野と多様性を受け入れる豊かな人間性を育成する。
- オ 保護者や地域、大学や企業等との連携・協働活動を通して、学校の活性化を図り、部活動、生徒会活動、委員会活動、地域貢献活動、防災・安全教育等を充実させる。また、広報活動の充実にも努める。
- カ 業務改善を推進し、年間計画の適正化、部活動の計画的実施、情報の一元化、業務の効率化を図る。

3 本年度の取組（重点目標はゴシック体で記載）

	取組目標	達成方法（取組手段）	成果目標	担当部署
ア	確かな学力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・きめ細やかな学習指導やアクティブラーニング型の授業を展開する。 ・ICT活用授業を実施する。 ・「反転学習」などの考えを取り入れ、復習にこだわらず予習にも取り組ませる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「授業に意欲的に取り組んでいる」と答える生徒 85%以上 ・「授業に満足している」と答える生徒 80%以上 ・「授業以外で自主的に学習に取り組んでいる」と答える生徒 70%以上（塾や放課後の補習等も含む） ・授業でICTを活用した職員の割合 85%以上 	教務課 進路課 図書・情報課 各教科
		<ul style="list-style-type: none"> ・個に応じた指導を推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「進路実現のための努力をしている」と答える生徒 80%以上 ・新しい大学入試に対応した指導の実施（授業・検定・進路課外等） ・進路課外授業等の計画的実施 ・スタディサプリを活用した特進クラスの個別最適学習指導の検証 	
		<ul style="list-style-type: none"> ・読書活動を推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・月末読書量統計調査の実施 ・読書強化週間や読み聞かせ会、推しトークの実施 ・年間5冊（11月末4冊）以上の生徒 60%以上 	図書・情報課
		<ul style="list-style-type: none"> ・観点別評価を適正に実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科主任会議年間3回の実施 ・他教科の評価方法等の情報共有による適正な観点別評価実施に向けた改善推進 	教務課
	教員の授業力向上	<ul style="list-style-type: none"> ・授業改善を推進する。 ・研修・授業研究の充実を図る。 ・生徒一人一台PC活用の推進を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・チャレンジ授業一人年間1回以上、他教科も含む授業見学2回以上の実施 ・ロイロノート等を使った「効果的なICT活用による授業改善」研修の実施 	教務課 研修班 管理職 図書・情報課
イ	「時を守り、場を清め、礼を正す」指導と規範意識の醸成	<ul style="list-style-type: none"> ・初期指導を徹底し、時間を守る意識、タイムマネジメント力を身に付ける。 ・提出物の期限を徹底する。 ・手帳やマナビジョン等を活用する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・各学年初期・中期指導6時間以上 ・「8:25朝読書開始ができています」と答える生徒 80%以上 ・学年集会の開催年間8回以上、集会時の遅刻0% ・「手帳を有効に活用している」と答える生徒 70%以上 	各学年 教務課 生徒課 進路課 保健課
		<ul style="list-style-type: none"> ・清掃を徹底する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「清掃時に自分の役割を果たし、校内美化に努めた」と答える生徒 80%以上 ・「家庭ごみの持ち帰り、ごみの分別等のルールを守ることができた」と答える生徒 80%以上 	

		<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶を励行する。 ・生活指導を充実させ、交通ルール遵守の徹底を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「自ら進んで挨拶ができる」「交通ルール・マナーを守る」と答える生徒 90%以上 ・交通安全に係る集会各学年 2 回以上 ・学校周辺および通学路の危険個所の調査・確認・周知 	生徒課 全職員
	自己指導力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒自身が主体的に考え、行動する機会の創出を図る。 ・生徒主体の学校行事(文化祭、体育祭等)の運営体制を確立する。 ・生徒参画による校則の見直しを実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・各学年、分掌において、既存の活動の中で生徒主体の活動を取り入れ、実施 ・生徒立案による種目の設定、生徒主体のイベントの開催 ・生徒参画による校則見直し検討会議の実施 	全職員 管理職 生徒課
ウ	総合的な探究の時間を軸とした体系的なキャリア教育の実施	<ul style="list-style-type: none"> ・総合的な探究の時間の充実を図る。 ・「行きたい学校づくり」推進事業との連携を通じた探究活動のレベルアップを図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「進路指導を含めたキャリア教育（総合的な探究の時間）が充実している」と答える生徒 90%以上 	教務課 各学年 進路課 探究班
		<ul style="list-style-type: none"> ・3年間を見通した進路行事の充実を図り、一人一人の生徒が希望する進路を実現する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・卒業前アンケートで「決定した進路先に満足している」と答える生徒 90%以上 	3年部 進路課
エ	国際理解教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・留学生との交流を活性化する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ランチ交流会を 3 回以上実施 ・浜北国際交流協会との連携 	教務課 研修班 英語科
		<ul style="list-style-type: none"> ・タイ王国シリントン学校やエンケイタイ工場、台湾の高校生との交流を推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・オンラインによる交流を計年 3 回以上実施 	
オ	大学や企業・地域・保護者等との連携や協働活動、貢献活動、広報活動	<ul style="list-style-type: none"> ・部活動の活性化を図る。 ・生徒が他者・外部と関わり合うことを大切にするための情報を提供する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・県大会出場 10 部活以上 ・1 部活 1 地域交流活動（地域貢献活動・協働・連携等）の周知と実施 ・校内への普及体制（窓口）の確立 	生徒課 各部活顧問
		<ul style="list-style-type: none"> ・生徒会や委員会活動の充実を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・各委員会の開催年 5 回以上 	生徒課 各委員会担当
		<ul style="list-style-type: none"> ・防災教育・安全教育・キャリア教育の充実を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域等と連携した防災教育の機会 2 回以上 ・地域防災リーダー育成と防災訓練の見直し ・情報発信を中心とした家庭や地域との連携による、保護者等の学校行事への理解や参画 	総務課
			<ul style="list-style-type: none"> ・連携又は協働した安全教育の機会 1 回以上 ・S C（スクールカウンセラー）による相談を年 20 回以上 	保健課
			<ul style="list-style-type: none"> ・連携したキャリア教育の機会 3 回以上 	進路課

		<ul style="list-style-type: none"> 開かれた学校づくりを推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> 学校運営協議会委員や地域の方の参画による教育活動やCS（コミュニティ・スクール）の充実 	全職員 管理職
		<ul style="list-style-type: none"> 発信力を高める工夫をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 職員対象HP作成研修の実施 行事担当や部活動顧問によるHP更新を週2回以上（長期休業中は除く） Instagramの継続的な運用（週1回以上の投稿） 	図書・情報課 全職員 総務課 管理職
カ	業務改善の推進	<ul style="list-style-type: none"> 年間計画における行事等の配置を見直す。 	<ul style="list-style-type: none"> 各学年・分掌、運営委員会等で意見の集約を図り、改善案を提示 	教務課
		<ul style="list-style-type: none"> 部活動に係る活動方針に基づき、部活動ファイルを有効に活用し、計画的に部活動を実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> 部活動計画表の作成（年間及び月間）、提出 各部活動、年間80日以上（休養日の設定を努力義務化） 	生徒課 各部活動顧問
		<ul style="list-style-type: none"> 業務DXを推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> Cラーニングの導入と効果的な利用方法の検討 生成AIを活用した業務削減への取組 配布物のペーパーレス化に取り組んだ職員の割合85%以上 	図書・情報課 全職員 管理職
		<ul style="list-style-type: none"> 効率的な業務運用を図り、働き方改革を推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> 業務分担の明確化・平準化（業務負担の偏りをできるだけなくす） 業務マニュアル（要項、引継書）の作成・改善ができたと答える職員80%以上 校務フォルダの整理の徹底 全職員午後8時の完全退庁 	全職員 管理職