

学校番号	11	学校名	藤枝特別支援学校 焼津分校	記載者	鈴木 ゆかり
------	----	-----	---------------	-----	--------

本年度の取組（重点目標はゴシック体で記載）

	取組目標	成果目標	自己評価	関係者評価	意見
ア 安全・安心	命を守る危機管理・安全管理体制の整備と対応力の向上	・南海トラフ地震臨時情報発表時や災害等緊急時における緊急連絡体制、引き渡しの流れ等について理解している教員 90%緊急時の対応を理解している保護者 90%	B	B	・子どもの安全、安心を守る体制については教員 100%を目指したい。保護者の理解不十分による B 評価のため、家庭での話し合いをさらに進める必要がある。（学校は十分対応している）
		・不審者・緊急時・登下校途上での発災時に自分がどう動いたら良いかわかる生徒 90%	A	A	
	教職員一人一人の人権感覚の向上と人権意識の高い生徒の育成	・生徒の手本となる行動を意識し、人権を常に尊重して対応できた教員 100%	A	A	
		・相手に気持ちの良い言葉遣いで話すことができた生徒、教員 100%、言葉遣いが良いと感じた保護者 100%	B	A	
		・人間関係等の困りごとの積極的把握に努め、早期に組織的に対応した教員 100%、早期に対応してもらえたと答える生徒・保護者 100%	A	A	・個別、丁寧な対応をしていた。ありがたい。
イ 授業	生徒が学びを深め、確かな成長を感じる授業の充実	・適切な実態把握と目標設定、学習評価を行い、授業改善や生徒指導を行った教員 90%	A	A	
		・授業をとおして、「学んだことが分かる」「成長を感じる」ことができた生徒・保護者 95%	A	A	・職場実習後の成長を感じられること等があったら、実習受け入れ企業へのフィードバックがあるとよいかもしれない。
		・授業で ICT 端末を使い、課題解決に向け活用することができた生徒・教員 100%	A	A	
	目的を明確にした効果的な業務の遂行	・ICT を活用して、単元の反省や情報共有を行い、次の授業づくりや進捗状況の共有、引継ぎ等を行った教員 90%	A	A	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己の学びの目的を明確にして各種研修などに参加することで、キャリアステージに応じた自身の資質向上につなげた教員 100%</li> </ul>	A		
ウ 連 携	共生社会の実現を目指し、学びある交流・共同学習の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・焼津分校ならではの活動をとおして、焼津分校のことを積極的にアピールした生徒・教員 100%</li> </ul>	A		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・目的や目標を明確にした事前学習を行い、生徒の気持ちを高めて交流・共同学習につなげた教員 100%</li> </ul>	A		
	「より良い生活」「なりたい自分」に向けた本人の歩みを支える連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・意義や活用の仕方、個別の指導計画等とのつながりを確認してキャリア面談や三者面談が行えた教員 100%</li> </ul>	A		<ul style="list-style-type: none"> <li>・面談の活用は非常に有効である。継続をお願いしたい。</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・本人中心で、個別の教育支援計画・個別の指導計画を作成し、活用した生徒・教員・保護者 90%</li> </ul>	A		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリア教育・職業に関する学習をとおして自己理解が深まり、なりたい自分を描くことができた生徒 90%</li> </ul>	A		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・なりたい自分を実習先等関係機関に伝えることができた生徒・教員 90%</li> </ul>	A		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・進路に関する情報を担任や進路担当から得ることができた生徒・保護者 90%</li> </ul>	A		