

令和8年度 学校経営計画書

学校番号	33	学 校 名	静岡県立清水南高校	校 長 名	山田 正訓
	1		静岡県立清水南高校中部		

1 スクール・ミッション

世界文化遺産のある三保の地で、普通科と芸術科を併置した県立中高一貫教育校として、表現活動や探究活動及び芸術教育を通じて、高い知性と豊かな感性・表現力を備えたグローバル人材の育成を目指す。

2 目指す学校像

(1) スクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー	カリキュラム・ポリシー	アドミッション・ポリシー
<p>●本校では卒業までの6年間でこのような力を身に付けます</p> <p>【高い知性と思考力】</p> <p>○よりよい社会を築くための高い知性と主体的に行動する力</p> <p>【豊かな感性・表現力】</p> <p>○未来を切り拓くための豊かな感性・表現力と創造する力</p> <p>【地域・国際社会に貢献】</p> <p>○予測困難な時代をしなやかに生き抜き、社会に貢献するために、他者を認め、他者と協働し、物事に粘り強く取り組む力</p>	<p>●本校では6年間でこのような学びを行います</p> <p>【高い知性と思考力】</p> <p>○個別最適な学びに対応した魅力ある授業づくりを推進し、学力向上に取り組みます。</p> <p>【豊かな感性・表現力】</p> <p>○国内外の芸術等に触れる体験的な学習や言語・身体を使った表現活動を推進します。</p> <p>【地域・国際社会に貢献】</p> <p>○6年間を見通したキャリア教育と自己理解や他者理解を深める総合的な学習(探究)に取り組みます。</p> <p>○生徒が主体的に取り組み、自己有用感を高める学校行事と部活動・生徒会活動等を推進します。</p>	<p>●本校ではこのような生徒を求めています</p> <p>○高い学習意欲を持ち、探究心旺盛な生徒を求めます。</p> <p>○授業や学校行事に自ら進んで取り組み、課題を解決するために仲間と協働できる生徒を求めます。</p> <p>○規則正しい生活と学習習慣を身に付けており、目標に向かって努力し続ける生徒を求めます。</p>

(2) スクール・ポリシー具現化の柱

- ア 中高一貫教育校のメリットを生かした学習計画に基づき、個別最適で探究的な学びにより魅力ある授業を実施し、学力の向上を図る。
- イ 地域社会や産学官との連携を推進し、生徒が自らの生き方・在り方に関心を持つキャリア教育と探究的な学びの充実を図る。
- ウ 特別活動や部活動等を通して生徒の自己有用感を高めるとともに、教育相談体制を充実させ、心身ともに健康な生徒を育成する。
- エ 魅力ある学校行事等を実施し、国内外の文化・芸術に触れる体験を通じて、豊かな感性や表現力を育てる。
- オ 世界文化遺産のある三保の地の、郷土・文化への理解を深めるとともに、地域と連携した教育活動を内外に発信することにより、開かれた学校づくりを推進する。
- カ 安心・安全な教育環境の整備と業務の効率化、及び働き方改革を含めた業務改善により、教育活動の充実を図る。

様式第1号

3 本年度の取組（重点目標はゴシック体で記載）

	取組目標	達成方法（取組手段）	成果目標	主担当
ア	中高一貫教育校のメリットを生かした学習計画に基づき、個別最適で探究的な学びにより魅力ある授業を実施し、学力の向上を図る。	生徒が他者との対話によって学習課題を解決し、「わかった」、「できた」と実感する授業づくりを、教員が進める。	「授業で力が付いた」と答える生徒の割合：80%	教務課、 学年部、 教科
		教員はシラバスに基づき、学習の方向性、学習のポイントを明確に示し、授業と家庭学習が連動し、循環する仕組みを整えることで、学習内容の定着を図る。	週5日以上家庭学習に取り組む生徒の割合：80%	
		I C T活用を含む教員研修や授業評価等を用い、教員が「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善に取り組む。	外部講師を招聘して行う教職員研修に対する教職員の満足度：80% 授業公開週間、研究授業等の校内研修での学びを生かし、授業改善に取り組んだ教員の割合：80%	
イ	地域社会や産学官との連携を推進し、生徒が自らの生き方・在り方に関心を持つキャリア教育と探究的な学びの充実を図る。	6年間を見通したキャリア教育に基づき、生徒が自らの進路希望を実現する。	「自らの進路についてより深く考えるようになった」と答える生徒の割合：80%	進路課、 学年部、 芸術科
		外部講師による講演、講義等を開催し、自分の将来を見通す機会とする。	講演、講義等の回数： 年間合計 10 回	
		大学の体験授業や研究機関の訪問を実施する。また、外部人材を活用したキャリア教育を推進する。	大学の体験授業に参加、または、企業等を訪問・見学した回数：年間合計 10 回	
		地域、企業、大学、研究機関等と連携し、積極的に社会に関わる意識を醸成する。	社会体験、企業や大学への訪問、ボランティア等、校外での活動に参加したと答える生徒の割合：70%	
ウ	特別活動や部活動等を通して生徒の自己有用感を高めるとともに、教育相談体制を充実させ、心身ともに健康な生徒を育成する。	特別活動等を通じて、生徒の自己有用感を高める教育活動を推進する。	「他者との関わりの中で、自分は価値ある存在だと感じることもある」と答える生徒の割合：70%	生徒相談課、 学年部
		学校生活のルールを守り、正しい判断・行動をとれるようにする。	「誰に対しても自ら進んであいさつをしている」と答える生徒の割合：80% 教員等による交通安全街頭指導の実施：学期に1回	
		悩みを抱えた生徒、保護者が相談しやすいように、相談室の運営を充実させる。	教員とSSW、SCとの情報共有：週に1回 「学校に相談できる人がいる」と答える生徒の割合：80%	
		健康維持・増進について生徒の意識を高める指導を行う。	「保健だより」の発行： 年間12回	

様式第1号

	取組目標	達成方法（取組手段）	成果目標	主担当	
エ	魅力ある学校行事等を実施し、国内外の文化・芸術に触れる体験を通じて、豊かな感性や表現力を育てる。	魅力ある学校行事を運営し、学校生活の満足度を高める。	「学校生活が充実している」と答える生徒の割合：80%	生徒相談課、学年部	
			研修旅行で「充実している」と答える生徒の割合：90%	該当学年部	
		実践的プログラムを含む多様な学習機会を設け、芸術科生徒の資質を総合的に育成する。	教科「表現」において、協働的な学びを通し、生徒の表現力や他者と関わる力を高める。	「表現力や協調性が身に付いた」と答える生徒の割合：80%	中等部
			[音楽]芸術鑑賞、校内演奏会、公開レッスン等、実施回数：年間計10回	[美術]美術鑑賞、実技講習会等、実施回数：年間計10回	芸術科
[演劇]芸術鑑賞、校内上演会、実技講習会等、実施回数：年間計10回					
オ	世界文化遺産のある三保の地の、郷土・文化への理解を深めるとともに、地域と連携した教育活動を内外に発信することにより、開かれた学校づくりを推進する。	読書活動を通して、心身の成長を図り、豊かな感性や徳のある人間性を育む。	読書活動の取組による生徒の充実度：85%	総務課	
			図書貸出数：4,000冊		
		地域と連携した防災教育を推進する。	実践的防災訓練実施：年間3回		
			地域防災訓練参加率：生徒、教員の参加率60%		
積極的な広報活動を通じ、開かれた学校づくりを目指す。	土曜オープンスクール参加者数：一般参加者530人 本校保護者200人				
	学校公式SNS発信数：年間250件				
カ	安心・安全な教育環境の整備と業務の効率化、及び働き方改革を含めた業務改善により、教育活動の充実を図る。	計画的で、適切な予算執行に努める。	例月指導検査、会計・物品事務指導検査における文書指示、注意事項：0件	事務部	
			安全・安心な教育環境を維持する。		学校施設、管理財産の安全確認の実施：月1回
		教職員間、及び生徒連絡業務の効率化を推進する。	教職員のNESメール確認：100%	管理職	
			時間外勤務削減等の業務環境の改善を進める。		夏季休暇の取得率：100%
時間外勤務一ヶ月平均45時間以上の教職員数の割合、前年度比減	運営委員会における審議の効率化と職員会議における報告の簡潔化による勤務時間内での会議の終了				