

目指すこどもの姿

自己を理解し、前向きに
自分らしく生きるこども

豊かな心で人と関わり
社会と通じ合うこども

学びをつなげ
未来へ踏み出すこども

静岡県総合計画「幸福度日本一の静岡県」
静岡県教育大綱
「未来を切り拓く人材の育成と社会を生き抜く力を育む教育の実現」
教育行政の基本方針

- ・未来を創造する力を育む教育の推進
- ・全ての人の学びを支え力を引き出す教育の推進
- ・地域ぐるみで取り組む教育の推進
- ・学びを支える基盤作り

一人一人の豊かな人生の実現を目指し、持てる力を最大限に伸ばす
特別支援学校教育の充実

- ・共生社会の実現を目指す「共生・共育」の充実
- ・自立と社会参加に向けた開かれた学校づくり
- ・一人一人の確かな学びにつながる指導の充実
- ・命と人権を守る学校
- ・働きがいのある学校



校訓
誠心と
自由と
愛と



目指す学校像(学校合い言葉)

笑顔

通じ合い

つなげる
学び

学校教育目標

自己を理解し、主体的な深い学びと豊かな情操を育み、
自らの力で未来に踏み出すこどもを育成する

乳幼児教室

幼稚部

小学部

中学部

高等部

寄宿舎

通級指導教室

目標具現化の柱

安全安心で
信頼され笑顔
あふれる学校

(人権教育 安全教育
働きがい)

安全安心で信頼される学校
づくり(安全で安心できる
教育環境整備)
人権 防災 緊急時対応の構築
不祥事根絶の取組
ウエルビーイングの推進
共に認め合う働きがいのある職場
(業務改善)

具体的な
取り組み項目

言葉を通して
確かな学びをつなげる
授業づくり

(専門性の維持・継承)

聴覚障害児の特性に応じた
「分かる授業」の実践
(教職員の専門性維持・継承
に向けた組織的な研修)
専門性を高める全体研修
協働で進めるOJT
読書活動の推進

つながりを意識した
教育活動の充実

(聴覚障害児教育の
センター的機能の充実)

聴覚障害教育のセンター的役
割を積極的に発揮する(家
庭、学校、行政、福祉、医療
との連携)
地域資源を活用した、地域ぐ
るみの教育の充実
積極的な学校教育活動
の発信