

グランドデザインおよび学校経営計画書に向けた意見集約

静岡県立富士宮北高等学校教職員で、6月・7月にミニ研修、8月に運営委員会研修を行った結果をまとめる。

5つの目指す「姿」とそれを支える「力」の整理

#	5つの目指す「姿」(テーマ)	含まれるキーワード(力・姿)	育成すべき「力」
1	【知性を磨く】深く探究し、自ら学ぶ姿	・深く学ぶ姿、・自ら動く姿、・視野を広げて社会のことを知ろうとする姿	探究力・思考力(情報分析、論理的思考、課題設定)
2	【協働を築く】他者と関わり、協力する姿	・積極的に他者と関わろうとする姿、・前向きに人と接する力、・周囲と協力しようとする姿	コミュニケーション力(傾聴、共感、表現力)、チームワーク
3	【未来を創る】意欲的に挑戦し、決断する姿	・挑戦する姿、・自ら何事にも意欲的に取り組む姿、・自己決断する力	主体性・決断力(行動力、意思決定、リスクテイク)
4	【計画し実行する姿】	・目標を立てて計画的に実行する力、・将来の自分のために努力する姿	目標設定力・計画実行力(時間管理、振り返り、継続力)
5	【心を律する】人間性・品格を高める姿	・人として最低限の姿、・自己分析する力、・明るく元気な姿	自己理解力(自己分析、倫理観)、レジリエンス(精神的回復力)

○これをもとにして、富士宮北高校では、次のように整理する。

1、グランドデザインに示すもの

- ・本校教職員による5つの目指す姿(つけるべき力)
- ・県教育委員会から示された地域のグランドデザインの目指す人間像
- ・県教育委員会が求める本校のスクールミッション

この3つを柱に5年後のあるべき姿をイメージする。その際のキーワードは、「覇気」「信念」「明朗」とする。

2、富士宮北高校で育成すべき5つの力~この力を伸ばすことが富士宮北高校では重要である~

- (1) 知性を磨く力 : 変化の激しい社会で、自力で答えを導き出すための土台となる力
- (2) 協働を築く力 : グローバル化や多様性が進む中で、周囲と相乗効果を生み出すために不可欠な力
- (3) 未来を創る力 : 誰も正解を知らない時代に、自分の意志で道を切り拓くためのエンジンとなる力
- (4) 自ら計画し実行する力 : 描いた目標を着実に実現し、成長のサイクルを回すための力
- (5) 心を律する力 : 社会の一員として信頼を得るとともに、困難を乗り越えるための心の強さとなる力

(記録) 令和7年8月28日総合教育センター学校等支援研修(職員研修 in 富士宮北高)

