

記入例

学部・学年	児童生徒氏名
部 年	

- I 本人・保護者の願い
- ・小学部1～3年生は、小学部3年生修了時の姿

・小学部4～6年生は、小学部卒業後の姿

・中学部1～3年生は、中学部卒業後の姿

・高等部1～3年生は、高等部卒業後の姿

を記入してください。

- 【働くこと】知識・理解・技能面での願う姿
- 【暮らすこと】日常生活面・社会生活面での願う姿
- 【楽しむこと】余暇・趣味的な面での願う姿



本人	働くこと	・～したい。 ・～できる。	・スケジュール表を見て、やることが分かるようにしたい。 ・時計を読むことができて、出発時刻までに支度ができる。
	暮らすこと	・～したい。 ・～できる。	・料理や掃除、洗濯などの家事を自分でできるようにしたい。 ・買い物の仕方が分かって、お遣いができる。
	楽しむこと	・～したい。 ・～できる。	・音楽を聴いたり絵本を読んだりして楽しみたい。 ・レンタルショップに行って、好きな DVD を借りることができる。
保護者	働くこと	・～できる。	・一定時間、軽作業に取り組むことができる。
	暮らすこと	・～できる。	・一人で着替えができる。
	楽しむこと	・～してほしい。	・友達とスポーツや買い物を楽しんでほしい。

2 願う姿に向けて、この1年間取り組みたいこと

【記入の仕方】

- ①「I 本人・保護者の願い」に関連する「区分」を三つ選んで、○を付けてください。
- ②「内容」を一つ選んでチェックを入れましょう。
- ③ ②に関わる「具体的な取組」を記入します。1年間で御家庭でできそうな具体的な内容にしましょう。

	区分	内容
家庭	② 健康な生活を送るために	<input checked="" type="checkbox"/> 規則正しい生活 <input type="checkbox"/> 食生活 <input type="checkbox"/> 排せつリズム <input type="checkbox"/> 洗面、入浴 <input type="checkbox"/> 手洗い、うがい <input type="checkbox"/> 歯磨き <input type="checkbox"/> 身だしなみ <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> その他 具体的な取組：夜9時に布団に入る。③
	① 安定した気持ちで過ごすために	<input type="checkbox"/> 気持ちを落ち着かせる方法 <input type="checkbox"/> 気持ちの切り替え <input type="checkbox"/> 感情の表現 <input type="checkbox"/> 見通し <input type="checkbox"/> 興味、関心の拡大 <input type="checkbox"/> その他 具体的な取組：
	① ② 人とかかわりを深めていくために	<input checked="" type="checkbox"/> 返事、挨拶 <input type="checkbox"/> やりとり、会話 <input type="checkbox"/> 表情の理解、読み取り <input type="checkbox"/> 行動の振り返り <input type="checkbox"/> 場に応じた行動 <input type="checkbox"/> きまり、ルール <input type="checkbox"/> 協力 <input type="checkbox"/> 手伝い <input type="checkbox"/> その他 具体的な取組：バス停で友達や保護者に挨拶をする。③
	① ② 体の動かし方を習得するために	<input type="checkbox"/> 姿勢の保持 <input type="checkbox"/> バランス感覚 <input type="checkbox"/> 基本の動き（走る、投げるなど） <input checked="" type="checkbox"/> 食事の動作（食具の使用、調理など） <input type="checkbox"/> 排せつの動作（下衣の着脱、拭き取りなど） <input type="checkbox"/> 着替えの動作（着脱、ボタン、ファスナーなど） <input type="checkbox"/> 学習用具（鉛筆、はさみなど）の使用 <input type="checkbox"/> 手指の巧緻性（つまむ、ひねる、結ぶなど） <input type="checkbox"/> 作業の持続性 <input type="checkbox"/> その他 具体的な取組：家族分の食事をおたまやしゃもじを使って盛り付ける。
	③ より良いコミュニケーションを図るために	<input type="checkbox"/> 表情、身振り、サイン <input type="checkbox"/> 語彙 <input type="checkbox"/> 写真カード、絵カードの使用 <input type="checkbox"/> 機器の使用 <input type="checkbox"/> 聞く・話す <input type="checkbox"/> 文字の読み書き <input type="checkbox"/> 場に合った受け答え、言葉遣い <input type="checkbox"/> 声の大きさ <input type="checkbox"/> その他 具体的な取組：
	家庭外	・異年齢の仲間や職員とやり取りをする中で、ていねいな言葉遣いができるようにする。 ・集団での活動に参加して、仲間と一緒に活動する。

「家庭外」の欄には、放課後等デイサービスや習い事等での取組を記入します。事業所作成の「個別の支援計画」を参照したり、習い事で目標にしたりしていることなどから、取組を記入してください。