

## 記入例

静岡県立静岡北特別支援学校

個別の教育支援計画作成のための補助シート③

学部・学年	児童生徒氏名
部 年	

### 1 本人・保護者の願い

- ・小学部1～3年生は、小学部3年生修了時の姿
- ・小学部4～6年生は、小学部卒業後の姿
- ・中学部1～3年生は、中学部卒業後の姿
- ・高等部1～3年生は、高等部卒業後の姿

を記入してください。

【働くこと】知識・理解・技能面での願う姿

【暮らすこと】日常生活面・社会生活面での願う姿

【楽しむこと】余暇・趣味的な面での願う姿



本人	働くこと	・～したい。・スケジュール表を見て、やることが分かるようにしたい。	・～できる。・時計を読むことができて、出発時刻までに支度ができる。
	暮らすこと	・～したい。・料理や掃除、洗濯などの家事を自分でできるようにしたい。	・～できる。・買い物の仕方が分かって、お遣いができる。
	楽しむこと	・～したい。・音楽を聴いたり絵本を読んだりして楽しみたい。	・～できる。・レンタルショップに行って、好きなDVDを借りることができる。
保護者	働くこと	・～できる。・一定時間、軽作業に取り組むことができる。	
	暮らすこと	・～できる。・一人で着替えができる。	
	楽しむこと	・～してほしい。・友達とスポーツや買い物を楽しんでほしい。	

### 2 願う姿に向けて、この1年間取り組みたいこと

#### 【記入の仕方】

- ①「1 本人・保護者の願い」に関連する「区分」を三つ選んで、○を付けてください。
- ②「内容」を一つ選んでチェックを入れましょう。
- ③ ②に関わる「具体的な取組」を記入します。1年間で御家庭でできそうな具体的な内容にしましょう。

区分	内容
家庭	<p>健康な生活を送るために</p> <p>① 安定した気持ちで過ごすために</p> <p>② 人とのかかわりを深めていくために</p> <p>③ 具体的な取組: 夜9時に布団に入る。</p>
	<p>① 気持ちを落ち着かせる方法</p> <p>② 気持ちの切り替え</p> <p>③ 感情の表現</p> <p>④ 見通し</p> <p>⑤ 興味、関心の拡大</p> <p>⑥ その他</p>
	<p>① 具体的な取組:</p> <p>② 収集、挨拶</p> <p>③ やりとり、会話</p> <p>④ 表情の理解、読み取り</p> <p>⑤ 行動の振り返り</p> <p>⑥ 場に応じた行動</p> <p>⑦ きまり、ルール</p> <p>⑧ 協力</p> <p>⑨ 手伝い</p> <p>⑩ その他</p>
	<p>① 具体的な取組: バス停で友達や保護者に挨拶をする。</p>
	<p>① 周りの状況を理解するために</p> <p>② ③ 具体的な取組:</p> <p>④ 興味の拡大</p> <p>⑤ 得意なやり方の獲得</p> <p>⑥ 形や色の弁別</p> <p>⑦ 金銭</p> <p>⑧ 位置や空間(方向や遠近)</p> <p>⑨ 活動の順序</p> <p>⑩ 時間(始めと終わりの理解、時刻、カレンダーなど)</p> <p>⑪ 公共交通機関の利用</p> <p>⑫ その他</p>
	<p>① 具体的な取組:</p> <p>② 姿勢の保持</p> <p>③ バランス感覚</p> <p>④ 基本の動き(走る、投げるなど)</p> <p>⑤ 食事の動作(食具の使用、調理など)</p> <p>⑥ 排せつの動作(下衣の着脱、拭き取りなど)</p> <p>⑦ 着替えの動作(着脱、ボタン、ファスナーなど)</p> <p>⑧ 学習用具(鉛筆、はさみなど)の使用</p> <p>⑨ 手指の巧緻性(つまむ、ひねる、結ぶなど)</p> <p>⑩ 作業の持続性</p> <p>⑪ その他</p>
家庭外	<p>① 具体的な取組: 家族分の食事をおたまやしゃもじを使って盛り付ける。</p>
	<p>① より良いコミュニケーションを図るために</p> <p>② 表情、身振り、サイン</p> <p>③ 語彙</p> <p>④ 写真カード、絵カードの使用</p> <p>⑤ 機器の使用</p> <p>⑥ 聞く・話す</p> <p>⑦ 文字の読み書き</p> <p>⑧ 場に合った受け答え、言葉遣い</p> <p>⑨ 声の大きさ</p> <p>⑩ その他</p>
	<p>① 具体的な取組:</p> <p>② 異年齢の仲間や職員とやり取りをする中で、ていねいな言葉遣いができるようにする。</p> <p>③ 集団での活動に参加して、仲間と一緒に活動する。</p>

「家庭外」の欄には、放課後等デイサービスや習い事等での取組を記入します。事業所作成の「個別の支援計画」を参照したり、習い事で目標にしたりしていることなどから、取組を記入してください。