

令和6年度 学校関係者評価実施報告書（まとめ用）

学校番号	22	学校名	静岡県立沼津商業高等学校	記載者	野澤 博文
------	----	-----	--------------	-----	-------

本年度の取組（重点目標はゴシック体で記載）

	取組目標	成果目標	自己評価	関係者評価	意見
ア	学校や社会のルールを順守する態度及び基本的生活習慣を身に付けるための指導を徹底する。	<input type="checkbox"/> 1年間皆勤 50% <input type="checkbox"/> 校則違反、SNS 等不適切使用、交通事故・違反数が前年度より減少	B	B	<ul style="list-style-type: none"> ・校則違反数の減少は、高く評価することができる。 ・交通違反数の減少を望む。189件は、前年度から減少しているものの、さらに努力が必要である。 ・皆勤 26.4%は、かなり低い結果だと思われる。今年度だけの数字なのか？
イ	キャリア教育の視点を踏まえた様々な取組により、生徒の多様な進路希望に対応する。	<input type="checkbox"/> 進路決定率 100% 【学校評価アンケート】 <input type="checkbox"/> 進路実現に向けた説明会、ガイダンス、行事の充実 進路情報・相談の充実 90%以上	A	A	<ul style="list-style-type: none"> ・進路決定率の高さは、素晴らしい実績であるといえる。今後も、地元産業や地域社会を支える人材の育成に尽力してほしい。 ・生徒アンケートの数値から、進路相談やガイダンスなど、充実していることがよく分かる。 ・進路情報に係る保護者への対応を充実させると、さらによいのではないか。
ウ	専門学科の特色を生かして、生徒の多様な進路希望に対応する教育課程を実施する。 「主体的・対話的で深い学び」により、生徒個々に必要な資質・能力を育む。授業（指導）と評価の一体化に取り組む。 基礎学力の定着と、応用・活用する能力を育成する。	<input type="checkbox"/> 教育課程検討委員会の開催 <input type="checkbox"/> 外部講師による教員研修開催 【学校評価アンケート】 <input type="checkbox"/> 週5日以上のご家庭学習、基礎学力が身についたと実感できる生徒 75%以上 <input type="checkbox"/> 月に一冊以上の読書率 70% 【資格取得】 <input type="checkbox"/> 全商1級1種目以上 100% 会計コース 全商簿記1級取得率 60% <input type="checkbox"/> 情報技術者試験 基本情報：システムコース ITパスポート：ITコース 両コースともに全国平均以上	B	B	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習の難しさを感じる。目標と現状に大きな差があり、今一度見直し等、検討が必要ではないか。 ・家庭学習については、学校の指導だけでなく、本人の問題もあると思うので、生徒自身が、なぜ勉強しないのか自覚しないと難しいのではないか。 ・朝読書の時間が楽しい時間になるとよい。生徒の「月に1冊以上読書をしている」回答が、57%で、昨年度よりもさらに低下しているのは残念であるが、非常によい取組だと思うので、是非継続して実施してほしい。 ・資格取得の実績こそ沼津の生徒にとって、最大のメリットである。検定や資格取得に向けた学校の取組の一方で、家庭学習や読書に掛ける時間、その評価が伸び悩んでいることは、目をそらすことができない部分であると思う。学ぶ意欲や向上心を持たせる指導が強く望まれる。

様式第5号

エ	<p>学校行事や部活動の活性化により、学校の牽引力となり、将来にわたり地域社会で活躍できる、力強い人材を育成する。</p>	<p><input type="checkbox"/> 県大会出場 10 部活以上 <input type="checkbox"/> 東海大会出場 3 部活以上 【学校評価アンケート】 <input type="checkbox"/> 学校行事や部活動に積極参加し、充実している。 80%以上</p>	A	A	<ul style="list-style-type: none"> ・部活動で非常に優れた実績をあげ、学校行事にも積極的に取り組んでいる現状を大変うれしく思う。 ・地域からの期待も大きいので、さらに数値が高まるよう頑張ってもらいたい。 ・文化祭は盛況で、吹奏楽部の演奏や展示は、非常によい行事である。 ・部活動を通して、喜びやつらさを人と味わう体験をこれからも行ってほしい。 ・生徒が部活動で充実感を得ている一方、教員アンケートで、部活動に積極的に関わっているという項目の数値が低いのが残念である。
オ	<p>地域との連携や、地域への情報発信を活発に行い、開かれた学校づくりを推進する。 中学校、学習塾等への広報活動を積極的に行う。 P T A 活動を整理し、主催事業への参加率を向上させる。</p>	<p><input type="checkbox"/> 地域との連携事業 20 種類 <input type="checkbox"/> H P 更新 1 週間に 1 回以上 <input type="checkbox"/> デジタルサイネージ更新 その都度 <input type="checkbox"/> オープンスクール 1 回以上 <input type="checkbox"/> 中学校訪問 年間 40 校 <input type="checkbox"/> 中学校への説明会 40 校 <input type="checkbox"/> P T A 総会出席率 40%以上</p>	A	A	<ul style="list-style-type: none"> ・沼ショップや観光コースの取組など、年々充実度が増し、地域への貢献度も高い。今後も沼商の魅力を発信して行ってほしい。 ・地域との連携事業が複数あり、非常に活発に行われ、よい取組だと思われる。観光系の分野で、大学とも何かしら協力関係が得られると、さらに発展することができるのではないかと感じる。 ・オープンスクールは、学校を選択する上で、重要であり、複数回の実施を検討するのも一案かと思う。 ・地元中学校のサマースクールの講師として、ボランティア生徒が活躍してくれた。地元密着の高校であり、地域の中学生にとっては、憧れの学校となっている。
カ	<p>開かれた教育課程の実現及び観点別学習状況による評価を踏まえた授業の在り方・改善を組織的・計画的に取り組む。 ギガスクール構想に対応する生徒の一人一台端末導入及び活用を促進する。</p>	<p><input type="checkbox"/> 授業評価アンケート 年 2 回 <input type="checkbox"/> 公開授業週間年 2 回 (6 週間) <input type="checkbox"/> 観点別学習状況による評価・評定 各学期 <input type="checkbox"/> 校内外の研修機会 拡大年 3 回 【学校評価アンケート】 <input type="checkbox"/> 教員が指導を工夫している、授業が分かる。 90%以上 <input type="checkbox"/> 興味関心がわく授業 80%以上</p>	B	B	<ul style="list-style-type: none"> ・I C T 活用を含め、教員の授業改善に向けた意識を向上させていく必要がある。個々の教員の取組には温度差があり、すぐに結果が出るものではないため、時間を掛けて職員全体のレベルアップを図り、生徒の意識を高めていきたい。 ・生徒の「興味関心がわき、学びたいと思える授業になっている」の回答が 75%で、目標には達していないものの、高い数値であると評価することができる。

様式第5号

キ	<p>校務分掌等の既存組織の再編と改善を行い、業務の機能性と人材の適切な配置を目指す。</p> <p>校務用PCを活用した働き方改革（業務改善）を実施する。</p> <p>教職員の健康維持及び資質向上に係る取組や研修を積極的に推進する。</p>	<p><input type="checkbox"/> ストレスチェック等で課題を抱える教職員0人</p> <p><input type="checkbox"/> NESPCの業務活用率 100%</p> <p><input type="checkbox"/> 仕事へのやりがいを感じている教職員80%以上</p> <p>【学校評価アンケート】</p> <p><input type="checkbox"/> 教職員が担う業務分担の適正化・合理化・平準化、相互補完が図られている。80%以上</p>	B	B	<ul style="list-style-type: none"> ・「ストレスチェック等で課題を抱える教職員0人」は、とてもよいことである。生徒にとっても、よい環境につながっていると思われる。 ・仕事へのやりがいを感じている教職員が多いのはよいことであるが、「業務分担の適正化・合理化・平準化、相互補完が図られている。」の数値が前年度並みというところが気になった。大胆な改善策を打ち出していかなければ、状況は変わらない。管理職の果たす役割に期待する。 ・業務分担の見える化などの工夫が必要であると思う。
ク	<p>自ら心身の健康管理ができる生徒を育成する。</p> <p>教育相談機能及び特別支援教育体制を強化し、生徒の心の健康を促進する。</p> <p>効果的な防災教育・防災訓練を実施し、リスクマネジメントによる危機管理体制の強化を図る。</p>	<p><input type="checkbox"/> 検診の結果で通院生徒100%</p> <p><input type="checkbox"/> いじめ・悩み調査 年3回</p> <p><input type="checkbox"/> ケース会議実施 年3回以上</p> <p><input type="checkbox"/> 特別支援学校との連携強化</p> <p>【学校評価アンケート】</p> <p><input type="checkbox"/> 困った時に相できる先生がいる。70%以上</p> <p><input type="checkbox"/> 防災訓練年2回</p> <p><input type="checkbox"/> 交通安全教室年1回</p> <p><input type="checkbox"/> 施設設備安全点検学期1回</p> <p><input type="checkbox"/> 地域防災訓練参加率70%以上</p> <p><input type="checkbox"/> AED実習の実施</p>	A	A	<ul style="list-style-type: none"> ・カウンセリングマインドを大切に、生徒に対応している教職員の意識の高さがよく分かる。相談体制をさらに整え、生徒に寄り添った指導をお願いしたい。 ・生徒の悩みや不安に対応する体制が整っていると思われる。 ・検診の結果で、再検査のため通院した生徒が40%という結果は、心身ともに健康を目指すには低いのではないかと感じる。声掛けや通知の再送等、工夫が必要であると感じる。保護者に対して、もう少しアプローチしてもよいのではないか。
ケ	<p>法令を遵守し、正確・迅速な事務及び会計処理を行う。</p> <p>予算の適正な執行に努め、学校の特色化を図る。</p> <p>学校施設の保全に努め、教育環境の整備と安全・安心な学校づくりを推進する。</p>	<p><input type="checkbox"/> コンプライアンス研修毎月実施</p> <p><input type="checkbox"/> 教育活動に必要な経費の確保（予算執行残額0.5%以下）</p> <p><input type="checkbox"/> 定期監査、会計・物品指導検査等における指導事項 なし</p> <p><input type="checkbox"/> 施設点検を月1回以上実施</p> <p><input type="checkbox"/> 起案、決裁等による保管徹底</p>	A	A	<ul style="list-style-type: none"> ・コンプライアンスに対する研修などが行われ、教職員の意識が高いことが示されているように思う。 ・予算の適正な執行に努めていることがよく分かる。公立学校であるが故に、施設の老朽化など、数値が上がらない実態には苦慮するのではないか。 ・生徒たちにとって、今必要な所にお金を使いたい。 ・特色ある学校をこれからも続けてほしい。