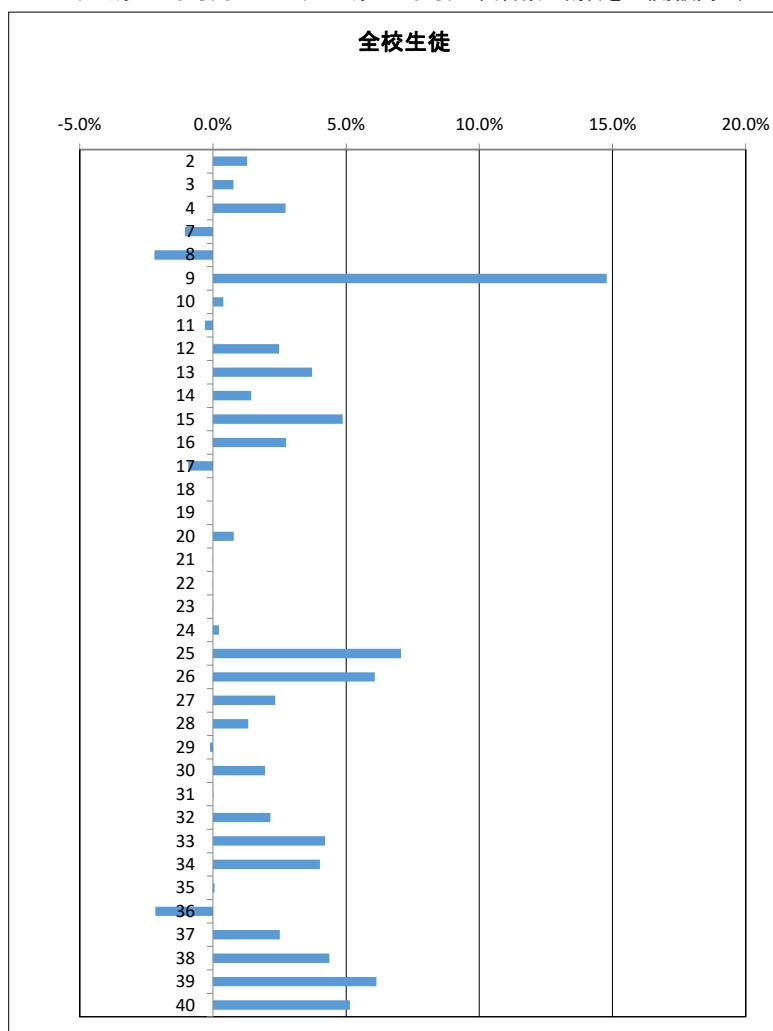
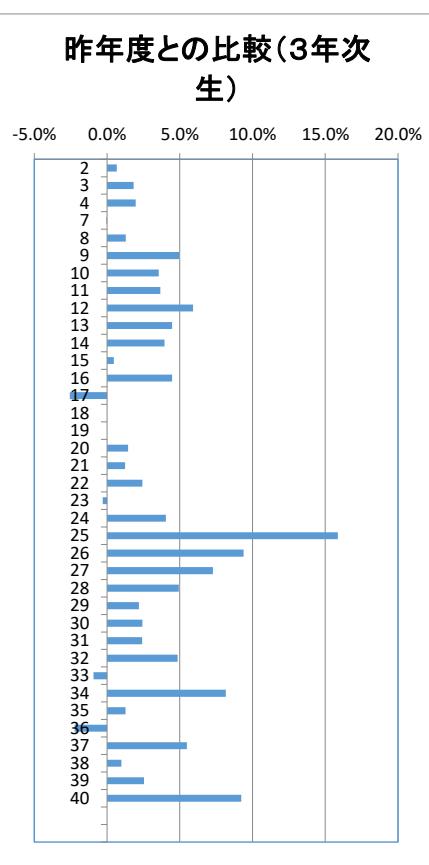
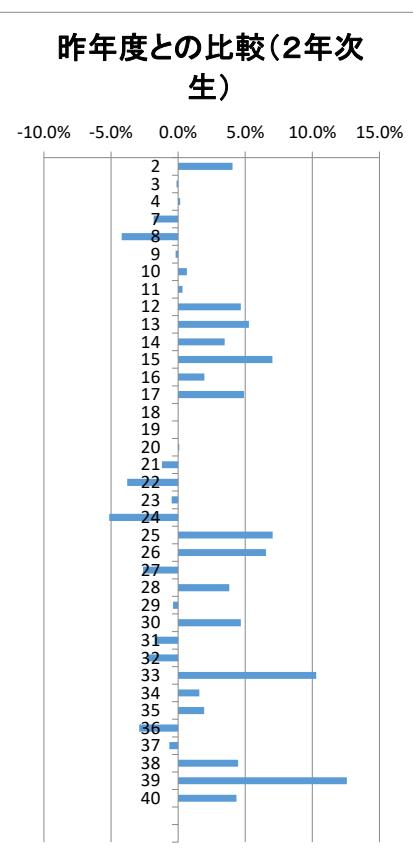
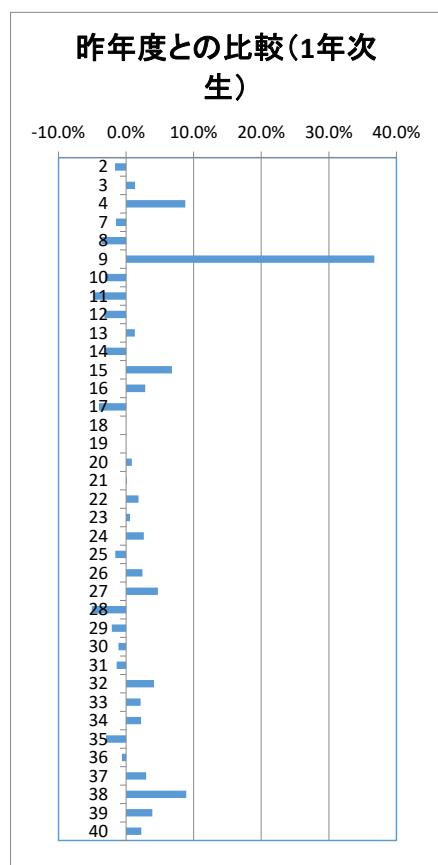


昨年度との比較【生徒】

A(よくあてはまる)またはB(ややあてはまる)の回答数の割合を比較。設問18,19は新設問題のため、比較は参考。



| 項目 | 本年度 | 令和6年度 | 昨年度との差 |
|--------------|-------|-------|--------|
| 2 本校への入学 | 94.9% | 93.6% | 1.3% |
| 3 学校生活の充実 | 91.7% | 90.9% | 0.8% |
| 4 家庭学習(予習復習) | 56.8% | 54.1% | 2.7% |
| 7 授業への取組 | 95.4% | 96.5% | -1.1% |
| 8 授業理解 | 91.7% | 93.9% | -2.2% |
| 9 授業内容(教え方) | 93.7% | 78.9% | 14.8% |
| 10 ICT活用 | 91.3% | 90.9% | 0.4% |
| 11 成績評価方法 | 95.8% | 96.1% | -0.3% |
| 12 進路情報・相談 | 95.6% | 93.2% | 2.5% |
| 13 学習・進路支援 | 95.4% | 91.7% | 3.7% |
| 14 進学講座・講演 | 91.9% | 90.4% | 1.4% |
| 15 学校行事充実 | 88.1% | 83.2% | 4.9% |
| 16 文理選択・科目選択 | 93.8% | 91.1% | 2.7% |
| 17 自覚探究 | 83.4% | 84.3% | -0.9% |
| 18 一斉読書 | 88.3% | 0.0% | 0.0% |
| 19 利用しやすい図書館 | 78.8% | 0.0% | 0.0% |
| 20 身だしなみ | 99.2% | 98.4% | 0.8% |
| 21 挨拶 | 95.4% | 95.4% | 0.0% |
| 22 美化活動 | 95.4% | 95.5% | 0.0% |
| 23 部活動 | 92.7% | 92.7% | 0.0% |
| 24 朝食 | 92.9% | 92.6% | 0.2% |
| 25 親身な先生 | 92.5% | 85.4% | 7.1% |
| 26 防災意識・知識 | 93.5% | 87.4% | 6.1% |
| 27 スマホ自粛 | 29.3% | 27.0% | 2.3% |
| 28 生活指導への理解 | 92.9% | 91.5% | 1.3% |
| 29 適切な生活指導 | 86.5% | 86.6% | -0.1% |
| 30 進路行事の充実 | 95.8% | 93.9% | 2.0% |
| 31 ホームルーム活動 | 92.7% | 92.7% | 0.0% |
| 32 いじめ、嫌がらせ | 96.0% | 93.9% | 2.2% |
| 33 生徒会活動 | 76.4% | 72.2% | 4.2% |
| 34 校内美化 | 93.9% | 89.8% | 4.0% |
| 35 授業・生活環境 | 95.8% | 95.8% | 0.1% |
| 36 ICT整備 | 91.9% | 94.0% | -2.2% |
| 37 登下校時マナー | 96.0% | 93.5% | 2.5% |
| 38 海外研修 | 46.9% | 42.6% | 4.4% |
| 39 國際交流 | 48.3% | 42.2% | 6.1% |
| 40 芸術鑑賞 | 94.5% | 89.3% | 5.1% |
| 41 保護者との連絡体制 | 94.7% | 93.0% | 1.7% |
| 42 自覚ある行動 | 97.2% | 96.7% | 0.6% |



設問18は「本を6冊以上読む」、設問19は「昼休み、放課後に図書室を利用する」から今年度設問内容を変更したため、昨年度データなし。設問2、3から本校へ入学したことへの満足度は高い。また、設問9「教材や教え方に工夫をし、授業内容が充実している」、設問25「親身になってくれる先生がいる」の評価が昨年度に比べて評価が上がっているのは、日頃の指導の成果と思われる。来年度以降も継続していきたい。設問34「校内美化に積極的」の評価も高くなっている。