

令和7年度 地域住民アンケート集計結果（令和7年11月実施）

伊豆総合高等学校土肥分校

○ アンケート実施方法及び回収結果

中浜・水口地区に回覧板を用いて回答を依頼し、76戸から回答を得た。

○ 過去の状況

年度	R3	R4	R5	R6	R7
地区	中浜	水口・馬場	中村・平野	屋形・金山・横瀬	中浜・水口
回答数	72	45	97	73	76
回答率	41.6%	27.1%	66.0%	43.7%	33.5%

1 あなたについて

○ 性別

男	31
女	37
未記入	8
計	76

○ 年齢

~19	0
20~	0
30~	0
40~	4
50~	11
60~	17
70~	42
未記入	2
計	76

2 本校について

(1) 本校生徒の服装・頭髪等は高校生らしいと思いますか。

	今回		R6.12	R5.11
	回答数	%	%	%
1 そう思う	45	59%	80%	84%
2 ややそう思う	16	21%		
3 あまり思わない	2	3%	5%	1%
4 思わない	2	3%		
5 わからない	10	13%	13%	15%
無回答	1	1%	1%	
計	76			

(2) 本校生徒の登下校時のあいさつやマナーは良好だと思いますか。

	今回		前回	前々回
	回答数	%	%	%
1 そう思う	17	22%	59%	62%
2 ややそう思う	28	37%		42%
3 あまり思わない	12	16%	17%	11%
4 思わない	1	1%		25%
5 わからない	18	24%	24%	27%
計	76			

(3) 本校生徒は、防災訓練や祭典、清掃活動、各種施設への訪問等、地域の催しに積極的に参加していると思いますか。

	今回			前回	前々回
	回答数	%	%	%	%
1 そう思う	18	24%	55%	60%	34%
2 ややそう思う	24	32%			
3 あまり思わない	8	11%	11%	5%	19%
4 思わない	0	0%			
5 わからない	24	32%	32%	34%	47%
無回答	2	3%	3%		
計	76				

(4) この1年間のうち、回覧している本校広報紙「土肥高通信」を読んだことがありますか。

【成果目標80%以上】

	今回			前回	前々回
	回答数	%	%	%	%
1 必ず読む	19	25%	91%	85%	84%
2 時々読む	50	66%			
3 読まない	7	9%	9%	15%	16%
計	76				

(5) 本校の学校行事(体育祭、文化祭、オープンスクール等)を見学したことがありますか。

	今回			前回	前々回
	回答数	%	%	%	%
1 ある	23	30%	22%	23%	
2 ない	52	68%	78%	77%	
無回答	1	1%			
計	76				

(6) 本校への御意見や要望等がありましたらお書きください。

(多数の御意見ありがとうございました。要約させていただきます。)

全体として、「学校の存続を強く望む」という温かい声が多い一方で、「生徒や先生の姿が見えにくい」「地域との交流不足」さらに「通学時の安全・マナー」に関する御指摘をいただきました。

1. 学校への応援と存続への強い願い

人口減少の中での学校運営の難しさを理解しつつも、学校の存続を切実に願う声を多数いただきました。

- ・存続要望: 「なんとかして存続してほしい」「末永く続いて」
- ・応援: 生徒や先生を応援する声や、過去にお世話になったことへの感謝(「あの頃と同じだといいな」)の声をお寄せいただきました。
- ・良い印象: 生徒の挨拶に感心したというエピソード、生徒との会話を楽しみにしている。

2. 生徒の服装・マナー・安全面

具体的なマナー違反や安全面への懸念と、生徒と接する機会のなさへの御指摘があります。

- ・マナー指摘: 制服のまま歩きながら食べている(食べ歩き)のは良くない。
- ・安全懸念: 自転車通学の子がヘルメットをしていない、夜間に反射材がなく危険であるという具体的な御指摘を頂きました。

- ・接点不足: 「会う機会がなく分からない」という回答が複数ありました。

3. 地域との連携・コミュニケーション

地域住民から見て、学校(先生)や生徒との接点が薄いことが課題として挙げられています。

- ・顔が見えない: 先生(教員)を知らない、地域とのコミュニケーションがないのではないか。
- ・情報不足: 知り合いの生徒がいないため、学校の様子や挨拶などの情報が入ってこない。

4. 具体的な提案

学校の活性化やイメージアップに向けた建設的な御意見をいただきました。

- ・交流促進: 少人数で大変かもしれないが、地域の方との交流をもっと増やしてみてはどうか。
- ・イメージ改善: 制服をもっと明るい色にしてはどうか。