

第二回学校運営協議会 協議記録

① マニュアル改定案
【二次避難場所を下田小学校3階へ】について

テーマ『地域と共に取り組む防災』
～小規模化の中で地域
と共に歩む学校づくり～
② 防災体制強化に向けて、さらに必要な事や物、
できることは何か

③ 地域と共にできることは何か

二次避難所
下小3Fは妥当？

校舎に戻る？

他に屋内はない。
町中× 火災があるかも

ホテル等との連携

避難所で必要なもの

本校の情報共有
トイレヤ^①（知的の子も使える）
防災食の体験
SOSの旗
7日分の食料 ← 物資が届くのか（下中
しきねには届く）

③ 防災学習の充実
下小と連携し市へ

避難生活の中で”
（利用者への対応
職員への対応

ドローンの活用

重くないことも大切に
命の優先

③ 地域に
まわること
避難先で地域の人と
話すため
③ の特性が
わかるものを持つ

春日山に登れば、人が多く、現状
今や、地域とつながりだした。
弱者の立場から声を出すこと
分校からの発信
議員を入れていく。
市、県

① マニュアル改定案

【二次避難場所を下田小学校 3 階へ】について

二次避難所

下小3F は妥当?

校舎に戻る?

他に屋内はない

田中 X 火災がおきるかも

ホテル等との連携

避難所で"必要なもの"

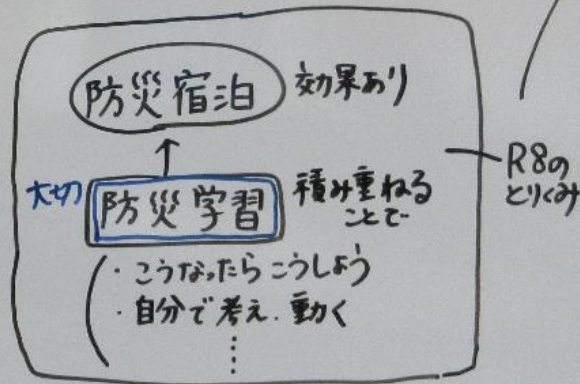
本校の情報共有

トイレやテント (知的の子も使える)

防災食の体験

SOSの旗

7日分の食料 ← 物資が届くのか (下中
しきねには届く)



②防災体制強化に向けて、さらに必要な事や物、
できることは何か

→ ③ 防災学習の充実

下小と連携し ③ へ

避難生活の中で

(利用者への対応
職員への対応

ドローンの活用

重力かないことも大切に
なるかも
命の優先

③地域と共にできることは何か

③ 地域に 一棟一棟
まわること

知り合いに
なっておく

避難先で地域の人と
過ごすため

③ の特性が
わかるものを持たせる

春日山に登れば人が多い現状

今や、と地域とつながりに。

弱者の立場から声を出すこと
分校からの発信

(議員を入れていく。
市・県

