

令和7年度 第3回 学校運営協議会 議事録

令和7年11月7日（金）9：45～11：45

<参加者>

協議会委員 A氏（総合教育センター 専門支援部 特別支援班 特任教官）
B氏（自治会長）
C氏（湖西市民生委員 主任児童委員）
D氏（浜名学園 施設長）
E氏（湖西市教育委員会学校教育課指導主事）
F氏（トヨタバッテリー株式会社 管理部部門人事支援グループ）
G氏（本校PTA会長）※欠席

学校関係者 校長、副校長、事務長、小学部主事、中学部主事、高等部主事、教務主任

(1)校内参観

(2)開会・校長挨拶・これまでの活動報告

○校長挨拶

子どもたちの笑顔が増えている。教員が、児童生徒がわくわくするような掲示物やお便り作りにも取り組むことができている。

これからも笑顔・仲間・地域というキーワードを大切に、地域交流や地域貢献ができるように進めていきたい。

笑顔…自然や人と関わりながら活動 災害時に備える学習 など

仲間…子供が興味をもち、関わりが広がる活動

仲間と音楽を楽しむ、友達の好きな絵を描いてプレゼントする、調べ学習の中での関わり、作業での関わり など

地域…地域の方に来校していただき、取り組む授業（稲作り、ごみ拾いに向けて）
地域への発信 など

50周年に向けて、スクールキャラクター「はまなっきー」の活用や40周年の壁画紹介なども行っていきたい。また、浜名特支の魅力について、職員にアンケートを取り、まとめた。今後に生かしていきたい。※資料参照

○9～11月の活動報告（各学部より）スライドにて学習活動の様子を紹介

<小学部>

- ・防災の日…避難所での生活について学習

体吹きシートやドライシャンプーの使い方、テントやランタンの中での生活、簡易段ボールトイレ体験、非常食体験 など

- ・1、2年生…新居文化公園でどんぐり拾い、遊具遊び

- ・4年生…町探検 かきこや（バックヤードの見学・買い物）、いさごや（ロゴどらの作り方の見学）

- ・4、5年生…地域の田んぼで稲刈りの見学

→稲の脱穀作業、米を炊く体験につなげた。

- ・ 5年生…宿泊学習に向けてイオンタウンで食材の買い出しをし、自分たちで調理した。
- ・ 6年生…修学旅行（名古屋方面）
JRあおなみ線や地下鉄での移動、レゴランドや名古屋港水族館での活動、きしめんやみそかつなどの名古屋名物を食べる経験、みんなでホテルに宿泊など、多くの体験をすることができた。
- ・ 新居小学校との直接交流…体育館でコーナー遊び、学校探検

< 中学部 >

- ・ おはなし工房やまねこ様から、絵本の読み聞かせの際の表現方法、楽器の使い方などを教えていただいた。→小学部児童への読み聞かせの機会を設け、実践した。
- ・ 防災の日…非常食を自分で作って食べる体験、自分の教室を避難場所として使う想定での防災学習
- ・ 1年生…湖西市環境センターへ出向き、ごみの収集場所、リサイクル・リユースについて学んだ。→授業で古着（Tシャツ）を使ったエコバッグ作りに取り組み、できあがったエコバッグを買い物学習で使用した。また、中学部の作業販売会では、保護者がそのエコバッグを活用していた。学部内で発表する機会を設けた。
- ・ 海岸清掃…自治体の方々に御来校いただき、事前学習で当日の持ち物やごみの分別についての御指導をいただいた。大倉戸海岸清掃当日には、自治体の方6名の方と関わりながら9袋分のごみを集め、分別することができた。
- ・ 2年生…朝食の学習（みそ汁）の発展で、加藤醤油さんに御来校いただき、みそ作りに取り組んだ。半年熟成させ、食べ頃を迎えるため、春休みが食べ頃となる。
- ・ 3年生…地域の福祉事業所での体験を行った。浜名学園きぼうでは、補助具があることで、生徒がスムーズに作業に取り組む様子が見られた。その他、ひまわり授産所、ソレイユでも体験をさせてもらった。
- ・ 体育大会に向けて…ダンス講師リサさんによるダンス指導では、事前に教師向けに指導の機会を設け、その後生徒への直接指導してもらう授業を計画し、取り組んだ。本番もリサさんに見ていただき、褒めてもらうことができた。

< 高等部 >

- ・ 防災の日…段ボールベッド、仮設トイレの組み立て・体験に取り組んだ。また、避難生活を想定し、高等部の代表生徒が全校生徒・職員分のアルファ米の調理・パック詰めを行い、良い経験となった。
- ・ 3年生…職業：卒業後の生活に向けての学習では、生徒の居住地別グループで浜松市西行政センターまたは湖西市役所・おぼとへ校外学習に出掛けた。各種手続きの仕方や相談方法を学習することができた。
- ・ 家庭科…1年生は朝食の学習、3年生は卒業後を見据えて弁当作りの学習に取り組んだ。それぞれイオンタウンへ出掛け、必要な食材の買い出しをし、卒業後の生活をイメージしながら調理をすることができた。

- ・環境整備班…毎年お世話になっているハピネス湖西さんと前向き花畑整備に取り組んだ。また、Bar053 という燻製料理を提供する店と昨年からつながりをもっている。今年も作業学習で作っている桜チップを納品。
- ・サービス班…3年ほどお世話になっている飲食店 CoCoChi の関係の方に御来校いただき、接客指導をしてもらった。その後、店舗に出向き、厨房の見学をさせてもらったり、食事をとりながら接客技術を学んだりした。食事後には質問タイムも設けてもらい、学びが深まった。海風祭の喫茶運営につなげていく。
- ・体育大会…徒競走、アジャタ、ミッションリレー、綱引き、応援合戦、選抜リレーに取り組んだ。浜名学園さんにも見学していただくことができた。スムーズに進み、当日時間に余裕ができたため、急遽保護者との綱引き対決も行った。
- ・軽スポーツ部…もくせい杯、湖西高校サッカー部との合同練習などに取り組んでいる。今後ヤマハスタジアムのピッチで試合する機会もある。
- ・チャレンジ部…卒業後の趣味の継続を視野に、個に応じた活動に取り組んでいる。ギターが趣味の生徒は、自分から小学部の児童対象のミニコンサートを開催したいと提案し、実践した。
- ・農耕班…小学部児童とのいもほりを計画。
- ・産業現場等における実習…11月は3学年実習に出掛ける。今回本校から初めてうなぎパイ本舗へ実習に出ている生徒がいる。衛生管理を徹底しており朝シャンプーをしてから出勤することが必須となっている。

<副校長>

- ・前回の学校運営協議会で学校のアピール方法として、ケーブルテレビを紹介していただいた。そこで、高等部軽スポーツ部の湖西高校合同練習について、ケーブルテレビへ取材を申し込んだ。実際に撮影・取材してもらい、サッカーの練習やミニゲーム、本校生徒・湖西高生徒のインタビューの様子などが、放映された。
- ※皆で視聴

(3) 質疑応答・感想など

○校内参観、これまでの活動報告についての御意見、感想

B委員：掲示が分かりやすい。環境センターへの校外学習やごみの分別の様子がよく分かった。稲刈りの見学は良いと思う。子どもたちが収穫の様子を知ることは貴重な体験である。新居小との交流は、同世代と触れ合う経験ができ、刺激ももらえてよい。

C委員：どの学部も成長にあった体験活動ができると強く感じた。それぞれ事前学習をしっかりとしていることで、当日が充実している様子が分かった。みそ作りはとても良い経験。大豆からできることが分かったり、子どもたちのまたやってみたいにつながったりする。ダンスの外部講師の活用については、事前に職員研修を取り入れており、教師が分って指導できることが良いと思う。高等部の活動の様子から、即戦力であり、外へ広がっていく様子がよく分かった。

E 委員：様々なつながりがよく分かった。また、得意分野を発信できる場があり良いと思った。防災体験について、小学部では、避難生活で暗い中過ごさなければならぬことを経験、中学部では、避難生活を送るための話し合い、高等部では運営側の体験と、ステップアップしながらつながっていると感じた。運動会の実施時期については、どの学校でも課題であり検討しているが、気候のことは予測が難しいと感じる。

D 委員：今までも本校と交流はあったが、今年も体験や実習をとおして関わることができた。高等部の体育大会を見ることができた。盛り上がっている様子がよく分かった。

F 委員：学校生活で学んだことを校外で実践することができている。今後も生きがいにつながる活動が続けられると良い。地元の良さ、人とのつながりの大切さを感じられる活動ができていると感じた。

A 委員：地域での活動や体験が子どもたちの胸におちるような体験となると良い。高等部の部活交流はとても良い。地元の高校生が、自分たちと変わらないところがあることに気付いたり、どうしたらうまく関わられるか考えたりする機会となる。

身近な人の役に立つ→社会の役に立つ→共生社会で生きる とつながる。

～休憩～

(4) グループディスカッション

テーマ『SDGsの視点で地域とつながる教育活動について』

・主旨説明（副校長）

環境教育指定2年目となる。それぞれの立場から、SDGsの視点で、地域に出向いていける活動の紹介、御意見、アイデアなどをいただきたい。

※各グループの協議内容は別紙のとおり

A) A 委員長 E 委員 F 委員 副校長 小学部主事 高等部主事 事務長

B) B 副委員長 C 委員 D 委員 校長 中学部主事 教務主任

○全体共有（まとめ）

・企業の取り組み（トヨタバッテリー）

食堂運営…米を切らさないようにという考え方から、ある分だけでやりくりをするという考え方変わった。

花の苗植え…業者委託→みんなで会話をしながら花を植える機会をつくった。

毎月改善提案…大切ところを考え、削ったり残したりしている。

・小中学校

自然との触れ合い…湖西ウォーク（自然＋スペシャリスト）

・花の会…地域の花壇の植え替え→地域貢献

・食育…給食の食材について知り、地元の業者とのつながりをもつ。

・浜名学園なぎさ作業所…売れない花を廃棄するのではなく、浜名学園の方と本校児童生徒と一緒に植える活動ができると良い。（花を育てる交流）

◎これらの意見を参考に、幾つかの選択肢を提示することで、児童生徒が自己選択、決定し、取り組むことができると良い。

(5)閉会

○校長より

学校の取り組んでいる活動が外に広がっているというお言葉をいただいた。子どもたちの成長にもつながっている。これからも、地域の中でできること、つなげられるものを、多くの人との関わりながら見付けていく。また、人と人とのつながりの大切さを考えていく。学校の魅力である、自然、中規模のよさ、教員のパワー、歴史、給食など、様々な角度からパワーを伝えていけたらと思っている。

今後とも御協力をお願いしたい。

その他 ・次回は、2月12日（木）第4回学校運営協議会