令和7年度 袋井特支 コミュニティー・スクール(CS)推進のイメージ



袋井特支

学校運営協議会(コミュニティー・スクール)

- 〇会長 〇副会長 OCS コーディネーター
- OPTA会長 O委員
- 〇校長 〇副校長 〇教頭 〇事務長
- 〇学部主事 〇肢体:訪問主任
- OCSディレクター O教職員



- ・学校運営に関する基本的な方針の承認をする。
- ・袋井特別支援学校との連携及び協力・推進のための 情報共有をする。 etc...

CSコーディネーター

- ・学部、学年、グループの意見、要望を吸い上げる。
- ・CSコーディネーターと意見のすり合わせをし、実施に 向けた調整を行う。
- ・地域からの意見や情報、CSの取組を職員へ発信する。

意見·要望 計画の立案



小 学 部 高等 訪問教育

授業等担当者

- ・関係者と連携を取りながら、実施 に向けた計画を行う。
- ・学部、学年、グループの意見や要 望をまとめ、CSディレクターへ 依頼する。

【令和7年度の成果目標】

- ・地域での活動を児童生徒が自信を深 める場として活用できた。
- ・児童生徒の良さを地域に伝えること ができた。

CS ディレクター 学校と地域とのパイプ役

- ・学校からの意見要望を基に、地 域の方々へ情報発信し、要望に 沿った協力者を募集する。
- ・地域の情報を学校へ提供する。

要望•計画

人材・活動のコーディネート

協働活動・情報共有



両輪として推進

地 域

〇高南地区(自治会)



- 〇保護者(PTA)
- 〇袋井市(学校所在地域)
- 〇磐田市・森町等の学区地域
- 〇各団体(NPO 文化団体等)
- 〇文化施設
- 〇企業•店

袋特で何かできる (やっている)こと はないかな…

etc. . .

く取り組みの例>

学習支援 授業講師

環境整備 ボランティア

作品や製品等の展示の場を提供

学習の場の提供

校外学習の安全確認、見守り

交通整備 地域行事

etc. . .