

三島北高校

詳しく

探究的な学びを紹介します

☑ 総合的な探究の時間

- ☑ 海外研修（ベトナム研修）
- ☑ オーストラリア研修
- ☑ STEAM for SDGs

事業等指定実績

平成 26 年～31 年
スーパーグローバルハイスクール事業（文部科学省）

令和元年～3年
ワールド・ワイド・ラーニング
(WWL) コンソーシアム構築支援事業拠点校（文部科学省）

令和3年～5年
オンライン・ハイスクール事業
(静岡県)

令和5年～7年
「行きたい学校づくり」推進事業
(探究学習推進) 三島・田方
地区拠点校(静岡県)

令和5年～7年
三菱みらい育成財団カテゴリー
I 助成採択

総合的な探究の時間

拡がる探究: アイデアからプロトタイプへ

全国的にも早くから開発が進んできた探究学習のカリキュラムは、イノベーティブなグローバル人材を育てます。ここで得られるスキル、自信、経験は、大学、仕事、そして人生で成功する土台となります。

2年間にわたり学びを深めるカリキュラム

- 探究からビジネスアプローチへ

科学的探究とビジネスの視点を組み合わせることで、単なる調べ学習からの脱却を果たします。問題を複数の視点から探究し、解決策を設計しながら、将来に向けた批判的思考力と起業家精神を養います。



アクション志向

- プロトタイプの設計と制作

アイデアを形ある創造物に変える過程で、生徒はプロトタイプの設計、テスト、改良における実戦的な経験を積みます。予測不可能な現実社会への確かな対応力が身につきます。

- 共同研究と個人の資質向上

チームで研究の取り組みながら最終的な個人レポートを作成するというカリキュラムは、共同作業と個人的な責任をバランスよく反映し、総合的な力を育みます。

専門スキルの習得

これからの社会に求められる、基本的なデータサイエンスや学術上のスキルを身に着ける機会を提供します。

大学での研究のためのスキル

- データ調査とアカデミックスキルに関する特別講義

大学教員等の講義を通じて、データ分析、研究手法、批判的思考といった基礎的なアカデミックスキルを学びます。



自律的な研究

- 生徒主導のフィールドワーク

夏休み期間中、実際の専門的な環境に足を踏み入れます。訪問先への正式なメール作成、電話対応など、社会人としてのマナーに早期に触れます。

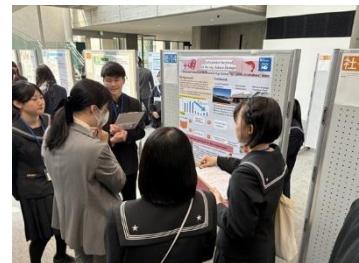
(訪問先実績の一部:一般社団法人おたまちゃん食堂、西部農林事務所育種場、伊豆フルーツパーク、道の駅伊豆マリンタウン、高橋農園、富士急シティバス株式会社、三島市老人福祉センター、かわい米や)

訴求力のあるプレゼンテーション

- ALT 主導で行われる相手を説得させるプレゼンテーションのカリキュラム

- 多様なプレゼンテーションに対応するスキルの習得

説得力のあるコミュニケーションのレトリックと構成に焦点を当て、魅力的なプレゼンテーションの手法を身に付けます。伝える相手によって、スライド、学術レポート、ポスターなど、複数のプレゼンテーションスタイルを練習し、英語による発表にも挑み、効果的なプレゼンテーション力を鍛えます。



地域の連携と外部評価

専門家や地域社会からのバックアップを受け、手厚いメンターシップと外部評価の機会があります。

強固なサポート体制

- NPO、大学教員、ビジネスリーダー等からの専門的な指導

専門家の指導により、生徒はプロジェクトを磨き上げるための、実社会に基づくフィードバックを受けます。



地元企業による支援

- 地元の企業や組織と関わり、実社会の課題と資源に触れます。

(支援実績のある地元企業等の一部:明電舎、加和太建設、山一金属、木村鋳造所、JA、三島信用金庫、三島市役所、沼津市役所 他)

学びあう仲間

If you want to go fast, go alone. If you want to go far, go together.

異学年間指導の充実

- 異学年間での建設的な意見交換

先輩が後輩を指導する活動が随所に組み込まれ、学びあう温かいつながりを学校全体で創造します。



段階的な校内発表と外部コンテストへの挑戦

- 校内コンテスト

外部から招待された審査員に対してプロジェクトを発表し、厳格で客観的なフィードバックを受けます。

- 全国的な評価—日本政策金融公庫ビジネスプラングランプリ学校賞受賞(令和6年度)

ソーシャルビジネスを見据えたビジネスプランへの取り組みを盛り込んだ三島北の探究のカリキュラムは、日本政策金庫からの受賞(全国で30校)という形で全国的に認められました。



海外研修（ベトナム研修）

このプログラムの強み

単なる選択科目ではありません。SDGs（持続可能な開発目標）をテーマに、既存の授業の枠をはるかに超えた「深い学び」を提供します。

- **大学入試で活用のチャンス**

このプログラムで培うグローバルな視点や課題解決能力は、大学が求める資質そのものです。入学願書や面接で、熱意と可能性を力強くアピールできます。1単位が与えられ、正式な高校の履修記録として認められます。金沢大学、お茶の水女子大学、横浜市立大学、関西学院大学など、探究の学びを生かした入学試験を展開している大学は拡大中です。

- **手厚い補助金で海外へ**

誰もがグローバルな経験を積めるように、海外研修の費用は学校が手厚く補助します。高額になりがちな海外研修を比較的参加しやすい費用で実現する、貴重な機会です。

学びの特色

- **課題解決型学習（PBL）**

生徒が自ら課題を見つけて解決策を導き出す、実践的な学びです。この学びを通して、文部科学省が定める「育成すべき資質・能力」を実践的に養います。



- **少人数制の個別サポート**

生徒5人につき教師1人がつくため、きめ細かな個別指導と助言により、生徒一人ひとりが安心して挑戦できる環境を提供します。

- **特別講話シリーズ**

様々な分野のゲストスピーカーから直接学ぶことができます。これにより、複雑な国際問題への理解を深め、将来のキャリアに対する貴重な洞察を得られます。

グローバルな体験

- **ベトナムでの実地研修**

現地の人々と直接交流し、訪問先の生徒と交流し、ビジネスリーダーから指導を受け、異文化への理解と敬意が育まれます。



- **海外の学生とのオンライン交流**（2026年に開始する予定です）

国境を越えた仲間と協力し、プロジェクトを進めることができます。

（日本人が経営するカカオ農園の視察）

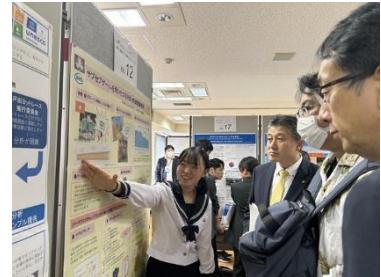
- **ネイティブ教員との交流**

静岡県内の他校のネイティブ英語教員に英語でプレゼンし、直接フィードバックをもらいます。実践的な英語力はもちろん、異文化コミュニケーション能力も磨くことができます。

将来につながるチャンス

- **外部コンテストへの参加**

本プログラムの生徒は、コンテストやイベントに学校代表として優先的に参加できます。審査される立場で自らの成果を発表することで、貴重な経験を積むことができます。



- **社会人へのプレゼン**

地域のビジネスリーダーの前で発表することで、自信とプレゼン能力が身につきます。

プログラムの実績

- **受賞歴**

生徒のプロジェクトが数々のコンテストで受賞しています。

- 全国高校生フォーラム 生徒投票賞（令和元年度、2年度）
- SDGs Quest みらい甲子園静岡県大会 MG PLAN 賞（令和4年度）
- 名古屋大学教育学部附属高校主催 WWL 生徒研究発表会 発表優秀賞（令和5年度）
- 一般社団法人富士・箱根・伊豆国際学会 FHIX フォーラム 奨励賞（令和6年度）
- 日本高校生会議所総会 高校生地域活性化大賞（令和6年度、7年度）

- **在校生の声**

このプログラムを経験した生徒たちの、リアルな体験談を紹介します。

他国と日本の共通する問題について探究するという内容に魅力を感じ、このプログラムに参加し、普段は自分から調べないテーマに挑戦しながら学びを深めました。現地研修では、ベトナムの高校生に英語でプレゼンテーションを行い、自分の考えを実際の活動に生かす楽しさを感じました。初めての経験で困難もありましたが、その分、多くの学びと達成感を得ることができました。日常的な授業では経験できない課題を深く探求する過程で、新しい発見や知識を身につけることができました。さらに、現地の高校生との交流を通して異文化理解やコミュニケーション力を高めることができ、このプログラムで得た経験は自分の成長と自信につながりました。（2年生）

私は、ベトナム研修を通して挑戦する心を得ることができました。日本のことだけでなく、ベトナムの国内問題について考えたり、ベトナム現地の生徒さんと英語で交流することは決して簡単ではありませんでした。ですが、トライアンドエラーを繰り返し、自分たちのできるところまで挑戦することができました。この経験はこれから的人生に大いに役立つと思います。皆さんも是非ベトナム研修に挑戦してみて下さい。（2年生）

三北の海外研修では現地の人たちとの交流や、SDGs の探究活動で英語を積極的に使う機会がたくさんあります。また、日本とは全く違うベトナムの文化や生活に触れることができます。食べ物、習慣、考え方など、新しい発見がいっぱいです。入学したばかりの1年生でも参加できるので、早いうちから国際的な経験を積むことができます。この研修を通じて、語学力アップはもちろん、世界の様々な問題について考える力も身につけることができました。（1年生）

オーストラリア研修 (Global Expedition Program)

本物志向のグローバル体験

より深い異文化理解、独立心、国際的な友情を育む

9日間の濃い国際体験

- 全日程ホームステイ(1家庭につき生徒2名)

厳選されたホストファミリーと生活することで、現地の生活をリアルに体験。サポートのある安心な環境の中で、異文化に適応し、協力し、つながる力が育ちます。



- 現地学校訪問と授業体験

現地の学校の授業に参加し、海外の同年代と直接交流。異なる教育スタイルや学習環境を肌で感じることができます。

- フィールドワーク

(Sandgate District State High School での交流)

ブリスベン市内ツアーや博物館訪問を通して、オーストラリアの歴史や自然、生活を深く学び、観光では味わえない文化への理解を深めます。

英語+コミュニケーション研修

- 実践的な英語セッションに参加

ワークショップでは、ファシリテーターの指導のもと、双方向でコミュニケーションをとりながら英語力と自信を養います。プログラムの最後には、個人の発表と Q&A セッションがあり、コミュニケーション能力とプレゼンテーション力の成長を披露する機会があります。

- やる気の出るリアルな英語活用場面

ホームステイでの日常生活や現地学校の授業、ビジネスプロジェクトへの取り組みなど、あらゆる場面で実際に使える英語を自然に習得します。

21世紀型スキル

将来のキャリアや大学進学に備える

英語習得だけではない本物のグローバルスキル

- “Design Thinking” という学習法を通じて、イノベーションを重視し、実社会の課題に取り組む力を育成。リサーチ、プロトタイピング、発表を行うカリキュラムの中で、ビジネスアイデアを形にします。大学生リーダーに向けた最終発表を経験することで、学習面だけでなく、将来のキャリアにも役立つ力を身に付けます。



(ビジネスアイデアを大学生リーダーに発表)

起業家精神(アントレプレナーシップ)

- ビジネスプランやプロトタイプを開発する本校の探究カリキュラムの中では、このオーストラリア研修はその集大成的な位置づけ。国際的な環境でスキルを応用する経験を得ることができます。

包括的なサポート

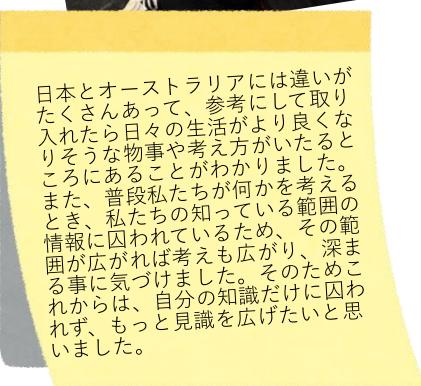
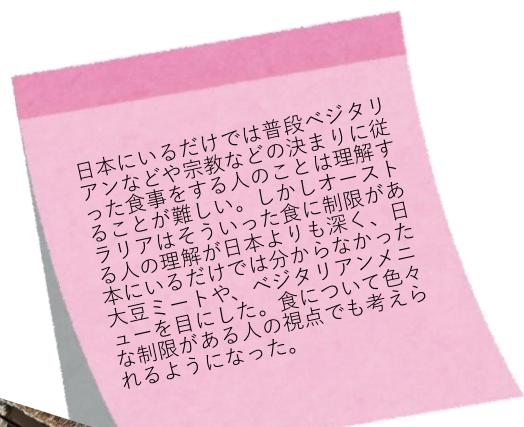
出発前から帰国後まで、学びと将来のキャリアに活かせる経験をサポート

充実の出発前・帰国後サポート

- 出発前後にわたるサポートで、生徒と保護者の両方が安心して準備できます。事前研修では、現地でのワークショップに備えた実践的な指導を行い、出発前オリエンテーションでは、ホームステイ先でのコミュニケーションや異文化対応のコツを保護者とともに学びます。帰国後の振り返りセッションでは、学んだことを学習や将来の目標に活かす方法を整理し、最終発表を行います。

進学・キャリアとの関連性

- 日本国内外の国際的な大学への進学や、グローバルに活躍する日本企業でのキャリアを目指す生徒にとって、絶好のスタート地点となるプログラムです。アイデアを明確に伝え、自ら行動する力を養い、総合型選抜入試や推薦入試でも評価される能力を身に付けます。帰国後は、小論文やプレゼンテーション、面接で活かせる具体的な経験を持ち、グローバルマインドを備えた生徒として、さらなる活躍が期待できます。



STEAM for SDGs

Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics を横断

社会課題の解決に向け、学問を横断し、実験等を重ねて学びを深めます。専門家による指導や多様な発表の機会など、学校外からのサポートも魅力です。

- **受賞歴**

生徒のプロジェクトが数々のコンテストで受賞しています。

- SDGs Quest みらい甲子園静岡県大会 優秀賞(令和5年度)
- 静岡県 SDGs スクールアワード 2023(令和5年度)
- 高校生が競う Energy Pitch! 動画部門 最優秀賞 (令和6年度)
- 「高校生が考える 2040 年の電力供給」発表会 最優秀賞(令和 6 年度)
- 国際環境経済研究所研究発表会 最優秀賞(令和 7 年度)



 課題探究特設サイト	 一般財団法人 三菱みらい育成財団	 三島北高校 公式 Instagram
		