

## 【事業進捗総括】テーマ：探究学習推進（沼駿地区）

## 【目指せ！アントレプレナー】

実践校：御殿場高等学校

## &lt;概要&gt;

ソーシャルアントレプレナーシップ  
教育を3年生の「総合的な探究の時間」  
にて推進していく。

## &lt;指導上の工夫&gt;

- ・地域住民のニーズをヒアリングする  
機会としてのトークフォークダンス開催
- ・市役所や(株)ボーダレスジャパンとの連携



## 【イングリッシュキャンプ】

実践校：御殿場南高等学校

## &lt;概要&gt;

高校生・中学生が英会話を通じて  
英語学習への興味や関心を高め、学  
校間を越えて交流することで、地域  
の活性化や学校の魅力化へとつなげる  
ことを目的に、イングリッシュキャンプを開催しました。

<指導上の工夫> ※詳しくはこちらの御南探究サイトで公開→

- ・中高生が英会話を楽しむ特別なプログラムを企画  
→吉本興業芸人の田畑祐一さんに講師を依頼  
御殿場高原時之栖さんの協力によるアクティビティを実現



## 【取組の具体的内容】

実践校：小山高等学校

## &lt;概要&gt;

演劇を通じて挑戦と協働を重ね、SDGsの  
取り組みを探究することにより、「前に踏  
み出す力」「チームで活動する力」「考え  
抜く力」を育成する。（取組2年目）

## &lt;指導上の工夫&gt;

- ・1年目の反省を踏まえ、生徒全員が探究の目的を理解し、主体的  
に取り組めるようにするため、探究の各授業の開始前に各班の班  
長へ本時の目的及び活動手順等について指導を行っている。



## 【取組の具体的内容】

実践校：裾野高等学校

## &lt;概要&gt;

1年次に外部プログラム「engine」導入、  
2年次に裾野市との地域連携協定により  
市役所職員はじめとする地域の方と共に新た  
なアクションプランを考案。

## &lt;指導上の工夫&gt;

- ・4月当初に裾野市副市長が「裾野から頂へ」テーマに講話。
- ・5月に産業能率大学教授を講師に「課題設定プログラム」を実施。
- ・裾野市担当部署から市の施策等の説明を受け、探究テーマを設定。
- ・生徒が直接、裾野市役所に行き、フィールドワーク。中間発表を経て「裾高CUP」にて発表会。



## 【事業進捗総括】テーマ：探究学習推進（沼駿地区）

## 【取組の具体的内容】

実践校：沼津東高等学校

## &lt;概要&gt;

生成AI授業や探究活動に活用するための教職員研修を実施

「プロンプト集」を活用した実践を習得し、今後の活用を生かせる研修を行った。

## &lt;指導上の工夫&gt;

- ・パソコン室で実際にAI活用実習を行った。
- ・ペアワークを行い探究の協働場面に取り入れられるようにした。



## 【取組の具体的内容】

実践校：沼津城北高等学校

## &lt;概要&gt;

いずれも「しずおか共育ネット」の方をお招きし、以下の実践を行う。

- ・1年生職業インタビュー学年発表会での講評と効果的なプレゼンテーションの方法のアドバイス。
- ・2年生探究のグループワークにおけるリサーチクエスションの伴走指導。
- ・3年生探究発表会における講評(右上写真参照。手前背広の方が講評者)。

## &lt;指導上の工夫&gt;

外部人材の視点を取り入れることで、教員のみではカバーしきれない指導を可能とし、生徒の探究活動に幅と深みを持たせるようにした。



## 【取組の具体的内容】

実践校：沼津工業高等学校

## &lt;概要&gt;

【電子ロボット科】三島市内の事業所と共同開催する「ものづくり教室」において、児童生徒への3Dプリンタ等の体験を支援する。

【建築科】「ものづくり」を通じた探究活動に生かすための技能や知識を学ぶために、地域から専門家を招き特別講義を実施する。

## &lt;指導上の工夫&gt;

- ・生徒にとって、これまで学んできたことを生かしながら、よりよい方策を探究し表現する姿勢を育むための活動となるよう留意する。



## 【取組の具体的内容】

実践校：沼津商業高等学校

## &lt;概要&gt;

日本政策金融公庫が主催する高校生ビジネスプラングランプリに応募。ビジネスプランの作成を通じて、ビジネス（商業）の知見を深め、課題を見つける力、課題を論理的に解決する力を身に付けることを目標としている。

## &lt;指導上の工夫&gt;

- ・生徒の自由な発想を大切にし、どのようにすればビジネスプランとして通用するのか的確なアドバイスを行う。
- ・自分たちのプランを実現するために、実際に企業や団体等に訪問し、助言をもらうとともに、連携を深めるよう指導している。

